

# Building the Constituency: How we made this plan



# Construyendo la base: Cómo hicimos este plan

# How we made this plan

Our Neighborhood Plan catalogs our priorities as community groups and residents for improving life for the people who live in this area.

We'll use the plan to:

- Keep organizations coordinated
- Inform and organize residents
- Show government, investors, new residents and others what we want
- Attract funding and support

# Cómo hicimos este plan

El Plan barrial recopila nuestras prioridades como grupos comunitarios y vecinos para mejorar la vida de las personas que viven en esta área.

Usaremos el plan para:

- Mantener la coordinación entre organizaciones
- Informar y organizar a los vecinos
- Mostrar al gobierno, inversionistas, nuevos residentes y otros lo que queremos
- Atraer fondos y apoyo



## Project Timeline

### September–December 2024

**Neighborhood Arts** Lauer's Park students, teachers, and families collaborated with GoggleWorks teaching artists to study, document, and imagine our neighborhood through observations, interviews, drawings, and models.

**Finding Partners & Building Our Coalition** though hang-outs, walkshops, zooms, porch conversations, yard signs, and tabling at other events to document and understand existing neighborhood agendas and projects.

### January–March 2025

Bring together neighborhood agendas and projects emerging from Neighborhood Arts initiatives and coalition-building efforts, emphasizing shared goals and opportunities for collaboration. Share initial conclusions with residents and organizations for discussion, critique, and refinement to help start crafting the plan.

### April–June 2025

**Complete Neighborhood Plan** including priorities and next steps for funding and completing recommended initiatives.

### July 2025 and beyond

Neighborhood coalition uses plan to keep organizations coordinated; inform and organize residents; track goals; show government, investors, new residents and others what we want; and attract funding and support

## Cronograma del proyecto

### Septiembre–Diciembre de 2024

#### Artes del vecindario

Estudiantes, docentes y familias de Lauer's Park colaboraron con artistas docentes de GoggleWorks para estudiar, documentar e imaginar nuestro vecindario a través de comentarios, entrevistas, dibujos y maquetas.

### Buscando aliados y construyendo nuestra coalición

A través de convivencias, caminatas guiadas, reuniones por Zoom, conversaciones en los porches, carteles en los patios y participación en otros eventos, documentamos y entendemos los intereses y proyectos existentes en el vecindario.

### Enero–Marzo de 2025

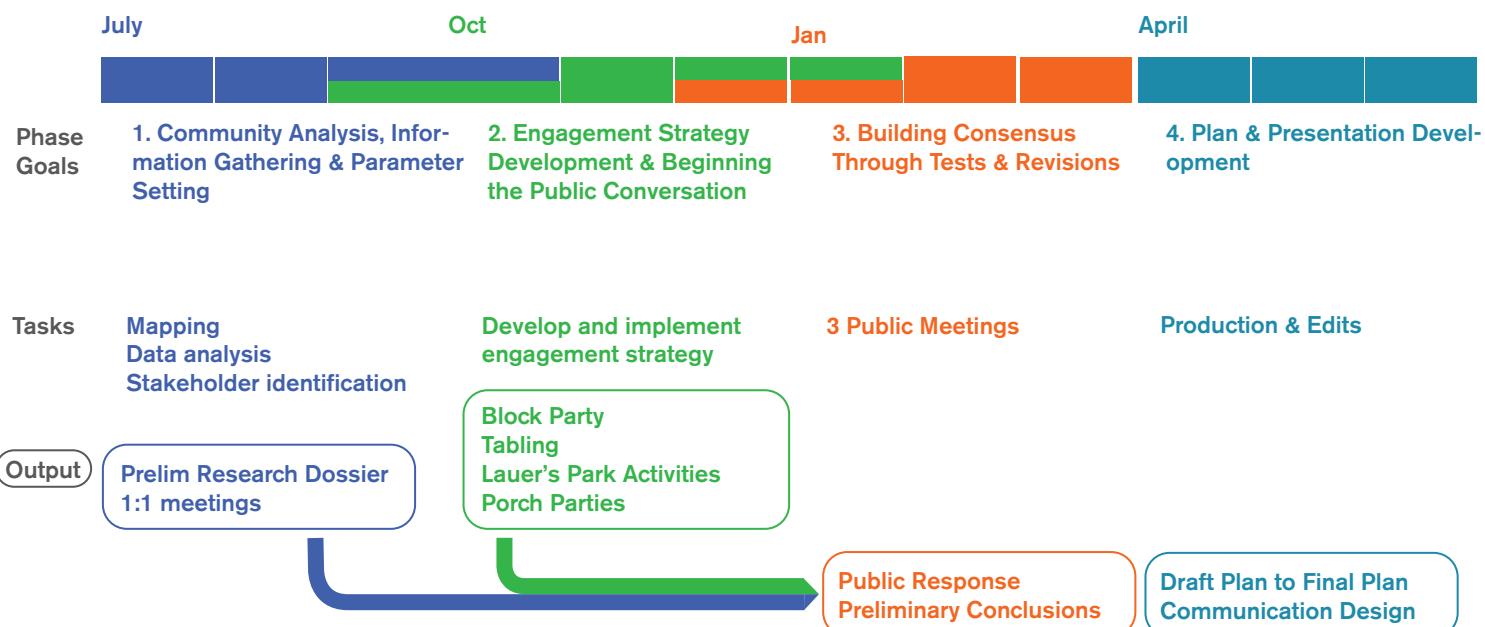
Reunimos intereses y proyectos vecinales que surgieron de la iniciativa Artes del Vecindario y de los esfuerzos de construcción de coalición, haciendo énfasis en metas compartidas y oportunidades de colaboración. Compartimos las conclusiones iniciales con residentes y organizaciones para su discusión, crítica y ajuste, como primer paso en la redacción del plan.

### Abril–Junio de 2025 Finalizando el Plan barrial

Incluimos las prioridades y próximos pasos para financiar y llevar a cabo las iniciativas recomendadas.

### Julio de 2025 en adelante

La coalición vecinal usara el plan para mantener la coordinación entre organizaciones; informar y organizar a los vecinos; dar seguimiento a las metas; mostrar al gobierno, inversionistas, nuevos residentes y otros lo que deseamos; y atraer fondos y apoyo.



How we made this plan

## Neighborhood Task Force Meetings

A standing coalition of neighborhood-serving institutions served as an advisory group for this plan. Their ongoing participation informed the team about existing conditions and active efforts in the neighborhood. The project team shared planning updates on September 11, 2024, November 12, and February 27.

This growing neighborhood task force currently includes: Alvernia University, Barrio Alegría, Berks County Community Foundation, Centro Hispano, Christ Episcopal, City of Reading, GoggleWorks, Habitat for Humanity of Berks, Helping Harvest, Lauer's Park Elementary, Mt. Zion Baptist, Our City Reading, Penn State Berks, Reading Area Community College, Reading School District, Spak Group, and United Way of Berks County.

Cómo hicimos este plan

## Reuniones del grupo de trabajo vecinal

Una coalición permanente de instituciones al servicio del vecindario actuó como grupo asesor para este plan. Su participación continua informó al equipo sobre las condiciones existentes y los esfuerzos actuales en el vecindario. El equipo del proyecto compartió actualizaciones del plan el 11 de Septiembre de 2024, el 12 de noviembre y el 27 de febrero.

Actualmente este grupo de trabajo del vecindario incluye: Universidad de Alvernia, Barrio Alegría, Berks County Community Foundation, Centro Hispano, Christ Episcopal, Ciudad de Reading, GoggleWorks, Habitat para la Humanidad de Berks, Helping Harvest, Primaria Lauer's Park, Mt. Zion Baptist, Our City Reading, Penn State Berks, Reading Area Community College, Distrito escolar de Reading, Spak Group y United Way of Berks County.



## Tabling at community gatherings

The project team set up information tables at community gatherings like Pumpkin Palooza with the Reading Film Fest, Soil & Stage open mics, Family Nights, and the Handcrafted Holiday Market, bringing worksheets and project materials to share key questions and neighborhood findings. The team also joined later programs such as the Berks Alliance Spotlight, the Vibe Lounge, and ASAP youth activities, leading up to spring's Family Arts Night. By showing up in so many different settings, they ensured they reached a broad cross-section of residents and stakeholders while sparking conversations and inviting participation.

## Mesas informativas en eventos comunitarios

El equipo del proyecto instaló mesas de información en reuniones comunitarias como Pumpkin Palooza, Reading Film Fest, Soil & Stage open mics, Family Nights y el Holiday Market, llevando hojas de trabajo y materiales del proyecto para compartir preguntas clave y hallazgos del vecindario. El equipo también participó posteriormente en programas como el Berks Alliance Spotlight, el Vibe Lounge y actividades juveniles de ASAP, culminando en la Family Arts Night en la primavera. Al presentarse en tan diversos entornos se aseguro llegar a una amplia sección de residentes y partes interesadas, fomentando conversaciones e invitando a la participación.



## How we made this plan: Public Programs

At the September 6th Ward Block Party, Goggle-Works artists introduced the plan to residents by collaborating to build a large-scale neighborhood model, having imaginative conversations, and documenting what we know about this place: who lives in the neighborhood and what important places and buildings we should know about.

## Cómo hicimos este plan: programas públicos

En la Fiesta Comunitaria del distrito 6 realizada en Septiembre, los artistas de GoggleWorks presentaron el plan a los vecinos colaborando en la construcción de una maqueta a gran escala del vecindario, estableciendo conversaciones imaginativas y documentando lo que sabemos sobre este lugar: quién vive en el vecindario y qué lugares y edificios importantes debemos conocer.



## Lauer's Park Elementary School Neighborhood Arts Activities

Lauer's Park students and teachers collaborated with GoggleWorks teaching artists to study their neighborhood and create art to share with neighbors. Building on the school's curricula in civics, careers, and architecture, students made maps, drawings, photographs, and models to record what they knew. Photos below show Miss Freshley's 2nd-grade class during a two-week curriculum, "Who Lives & Works in this Neighborhood?", where students interviewed a Lauer's Park teacher, a neighborhood artist, a city scientist working in the sewage system, and a local police officer.

## Actividades vecinales artísticas en la Primaria Lauer's Park

Estudiantes y maestros de Lauer's Park colaboraron con artistas docentes de GoggleWorks para estudiar su vecindario y crear arte para compartir con los vecinos. Basándose en los planes de estudio de la escuela en civismo, profesiones y arquitectura, los estudiantes hicieron mapas, dibujos, foto y maquetas para registrar lo que ya sabían. Las siguientes fotos muestran al grupo de segundo grado de la Sra. Freshley durante el curso de dos semanas: "¿Quién vive y trabaja en este vecindario?" Entrevistaron a un maestro de Lauer's Park, un artista local, un científico de la ciudad que trabaja en el sistema de alcantarillado y un oficial de policía del vecindario.



## How we made this plan: School Activities

Lauer's Park teachers and the project team also collaborated to create and distribute over 600 copies of a 10-page activity book for every student at Lauer's Park Elementary School to take home. Through drawing, writing, and diagramming activities, the book invited students to reflect on their daily lives, document what they see and understand about where they live, and engage with their parents on pressing neighborhood issues—including housing, public spaces, jobs, arts and culture, and more.

## Cómo hicimos este plan: actividades escolares

Profesores de Lauer's Park y el equipo del proyecto colaboraron para crear y distribuir más de 600 copias de un cuaderno de actividades de 10 páginas para que cada estudiante de la Escuela Primaria Lauer's Park lo llevara a casa. A través de actividades de dibujo y la escritura, el cuaderno invito a los estudiantes a reflexionar sobre su vida cotidiana, documentar aquello que ven y entienden sobre el lugar donde viven, dialogar con sus padres sobre temas necesarios del vecindario, como la vivienda, los espacios públicos, el trabajo, las artes, la cultura y más.



Pages from Lauer's Park Elementary School Take-Home Family Activity Survey Packet  
This page: Cailin, 5; Kamron Cooley, 6.  
Next page: Charmayne Yancey, 7; Jairy, 8; Jodel, 10; Kailya (Dad); Deborah (Mom).

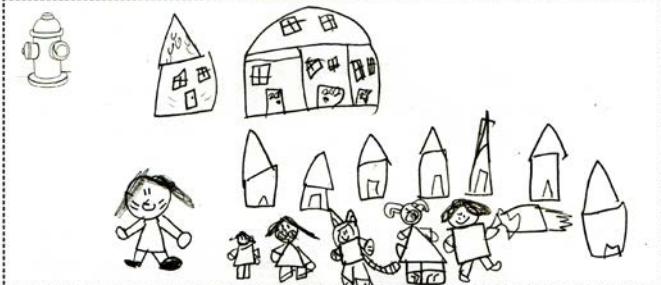
Páginas del Paquete de actividades en familia para llevar a casa de la Primaria Lauer's Park  
En esta página: Cailin, 5; Kamron Cooley, 6.  
En la página siguiente: Charmayne Yancey, 7; Jairy, 8; Jodel, 10; Kailya (Papá); Deborah (Mamá).

<b>Haz una lista o dibuja todo lo que hay en este barrio</b>	<b>Make a list or draw everything in this neighborhood</b>	<b>Fè yon lis oswa desen tout bagay nan katye sa a</b>	<b>Entrevistar a un familiar o vecina</b>	<b>Interview a Family Member or Neighbor</b>	<b>Fè yon entèvyou ak yon manm fanmi ou oswa yon vvazen</b>
			<b>¿Cómo te llamas?</b> <i>Tore</i>	<b>What is your name?</b> <i>Depi konbyen tan ou ap viv nan pati sa a nan Reading?</i>	<b>Kjan ou ta dékri zòn sa a bay area ou personna qui s'apane ha estando apí, inkluyendo a la gente, los edificios, los espacios y eventos públicos, entre otros?</b> <i>1 año</i>
<b>Dibuja este barrio en el pasado o en el año 3000</b>	<b>Draw this neighborhood in the past or in Year 3000</b>	<b>Desine sa katye nan tan lontan an oswa nan ane 3000</b>	<b>¿Cómo te llamas?</b> <i>es una zona tranquilla para vivir</i>	<b>How long have you lived in this area of Reading?</b> <i>Kjan ou ta dékri zòn sa a bay moun ki pa jann visite li, enklik kiyé ki ap viv isn, biling yo, plus komonit ak evènman, elatasyon, etc?</i>	<b>¿Cómo has visto cambiar esta zona a través del tiempo?</b> <i>Ki jan ou te wè zòn sa a chanje sou tan?</i>
<b>Haz una lista o dibuja todo lo que hay en este barrio</b>	<b>Make a list or draw everything in this neighborhood</b>	<b>Fè yon lis oswa desen tout bagay nan katye sa a</b>	<b>¿Cuáles son tus esperanzas y sueños para el futuro de este vecindario?</b> <i>que aiga mas tiendas y parques sercas</i>	<b>My Schedule Yesterday</b>	<b>Orè mwén ye</b>
			<b>LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÉ</b> <i>Sleep</i>	<b>DÓNDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA</b> <i>Home</i>	<b>QUIEN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M</b> <i>Dad, mom, mom</i>
<b>Dibuja este barrio en el pasado o en el año 3000</b>	<b>Draw this neighborhood in the past or in Year 3000</b>	<b>Desine sa katye nan tan lontan an oswa nan ane 3000</b>	<b>LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÉ</b> <i>Breakfast</i>	<b>DÓNDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA</b> <i>Home</i>	<b>QUIEN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M</b> <i>Home</i>
			<b>LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÉ</b> <i>Bath</i>	<b>DÓNDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA</b> <i>Home</i>	<b>QUIEN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M</b> <i>Home</i>
			<b>LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÉ</b> <i>Play</i>	<b>DÓNDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA</b> <i>Home</i>	<b>QUIEN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M</b> <i>Home</i>
			<b>LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÉ</b> <i>Lunch</i>	<b>DÓNDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA</b> <i>Home</i>	<b>QUIEN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M</b> <i>Home</i>
			<b>LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÉ</b> <i>Watch TV</i>	<b>DÓNDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA</b> <i>Home</i>	<b>QUIEN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M</b> <i>Home</i>
			<b>LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÉ</b> <i>Dinner</i>	<b>DÓNDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA</b> <i>Home</i>	<b>QUIEN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M</b> <i>Home</i>
			<b>LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÉ</b> <i>Watch TV</i>	<b>DÓNDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA</b> <i>Home</i>	<b>QUIEN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M</b> <i>Home</i>
			<b>LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÉ</b> <i>Sleep</i>	<b>DÓNDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA</b> <i>Home</i>	<b>QUIEN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M</b> <i>Home</i>
			<b>LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÉ</b> <i>MIDNIGHT</i>	<b>DÓNDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA</b> <i>Home</i>	<b>QUIEN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M</b> <i>Home</i>

Haz una lista o dibuja todo lo que hay en este barrio

Make a list or draw everything in this neighborhood

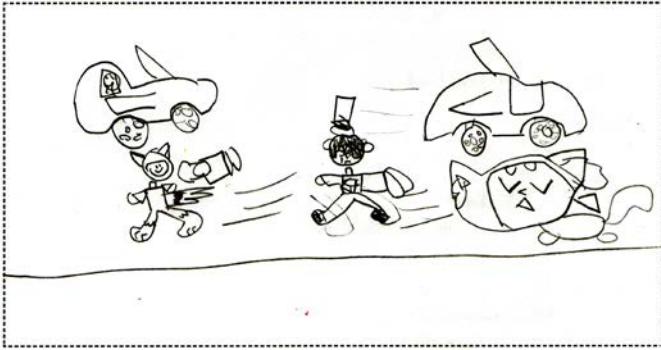
Fè yon lis oswa desen tout bagay nan katye sa a



Dibuja este barrio en el pasado o en el año 3000

Draw this neighborhood in the past or in Year 3000

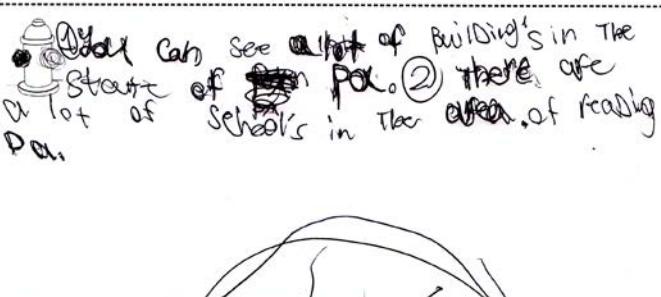
Desine sa katye nan tan lontan an oswa nan ane 3000



Haz una lista o dibuja todo lo que hay en este barrio

Make a list or draw everything in this neighborhood

Fè yon lis oswa desen tout bagay nan katye sa a



Dibuja este barrio en el pasado o en el año 3000

Draw this neighborhood in the past or in Year 3000

Desine sa katye nan tan lontan an oswa nan ane 3000



Dibuja o escribe tus 3 cosas favoritas de este barrio

Draw or write your 3 favorite things about the neighborhood

Desine oswa ekri 3 bagay ou pi renmen sou katye a

having Neighbors,  
having friends here!  
living at home!

Dibuja o escribe 2 cosas que quisieras cambiar de este barrio

Draw or write 2 things you want to change in the neighborhood

Desine oswa ekri 2 bagay ou vle chanje nan katye a

I want people to walk cats.  
I want people be happy!

### Mi Horario de Ayer

Describe qué hiciste el día de ayer, desde que te despertaste hasta cuando te fuiste a dormir. Escribe en donde y con quien estabas.

### My Schedule Yesterday

Describe what you did yesterday, beginning with waking up, and ending with going to sleep. Write where you were and who was with you.

### Orè mwen yé

Dekri sa ou te fè yé, kòmanse avèk leve, epi fini avèk dòmi. Ekrit kote ou te ye ak kiyès ki t ap avè ou.

LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FE	DONDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA	QUIÉN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M
1 AM Sleeping	in my room	my mom
2 AM Sleeping	in my room	mom
3 AM Sleeping	in my room	mom
4 AM Sleeping	in my room	Brother
5 AM Sleepin	in my room	Mom
6 AM Sleepin	in my room	Mom
7 AM Sleepin	in my room	Day
8 AM Sleepin	in my room	Day
9 AM Sleepin	in church	mom and brother
10 AM Church	in church	mom
11 AM Church	in church	mom
NOON Church	in church	Dad
1 PM CHURCH	in church	Mom
2 PM Church out of	in out church	Mom
3 PM on my phone	on phone	Brother
4 PM reading	reading	Nothing
5 PM Nothing	Nothing	Every Body
6 PM Playing with my brother	Playing	Every Body
7 PM Nothing	Nothing	Every Body
8 PM went to bed	Nothing	Every Body
9 PM Sleeping	Sleeping	Every Body
10 PM SLEEPING	Sleeping	Every Body
11 PM SLEEPING	Sleeping	Every Body
MIDNIGHT	Sleeping	Nothing

How we made this plan: School Activities

## Neighborhood Conversation & Family Photo Day

The project team and Lauer's Park Elementary School co-hosted an event to bring families together for group conversations about the neighborhood plan. Parents, students, neighbors, teachers, and community advocates were invited for an evening of shared discussion. The event included a community dinner and offered each family a free portrait taken by professional photographers.

Cómo hicimos este plan: actividades escolares

## Conversación vecinal y Día de la foto familiar

El equipo del proyecto y la Primaria Lauer's Park organizaron conjuntamente un evento para reunir a las familias en conversaciones grupales sobre el plan del vecindario. Se invitó a padres, estudiantes, vecinos, maestros y líderes comunitarios a una velada de diálogo compartido. El evento incluyó una cena compartida y ofreció a cada familia un retrato gratuito tomado por fotógrafos profesionales.



## Neighborhood Conversation at Barrio Alegría

The project team partnered with resident outreach leaders at Barrio Alegría to reconvene past porch party participants and welcome new neighbors into the process. Facilitated through community theater and performance activities, residents discussed the power structures shaping their shared work and voiced frustrations, challenges, hopes, and visions for the neighborhood.



## Conversaciones vecinales en Barrio Alegría

El equipo del proyecto colaboró con líderes comunitarios en Barrio Alegría para reunir nuevamente a participantes de las “porch parties” anteriores y dar la bienvenida a nuevos vecinos al proceso. Fueron facilitadas a través de actividades de teatro comunitario y performance, las conversaciones permitieron a los residentes hablar sobre las estructuras de poder que influyen en su trabajo compartido, expresar frustraciones, desafíos, esperanzas y visiones para el vecindario.

Here are just a few notes from participants, sharing their frustrations, challenges, hopes, and visions for the neighborhood

Algunas notas de los participantes compartiendo sus frustraciones, desafíos, esperanzas y visiones para el vecindario.

<p>Ques pongan Música a UN VOLVAREN ESCRUDACOSO.</p>	<p>-WORRY -FEAR ABOUT MY KIDS -LIVING UP TO MY EXPECTATIONS</p>	<p>NOT UNDER STANDING Cultural NORMS.</p>	<p>ABUELA! Tu madre TÍEN MIÓ CARA!</p>
<p>Help Seniors with Cleaning Back yards or paint front of house.</p>	<p>Neighbors care for each other. 2 houses looking Beautiful - Porches looking welcoming free stuff on porch. Front &amp; Shiner walking path...Bilingual New Family orientated Park</p>	<p>3. Neighborhood Captains interactions with in communities. Helping neighbors out with anything.</p>	<p>TRASH in Street Loud Music Parking Cooking &amp; Drinking ON front porch</p>
<p>La cosa mas alterada que vi a veces cuando me dijeron.</p>	<p>La basura en la calle es otra cosa que me decepciona.</p>	<p>TRASH in Street Loud Music Parking Cooking &amp; Drinking ON front porch</p>	<p>15 years into future, what do we need? - trees all over - train ✓✓✓ - Penn Street sidewalk improved to open businesses - rent control - more <del>security</del> security - quiet roads - more trash cans to limit trash in the street</p>

How we made this plan: Small Group Conversations

## Neighborhood Business Walkshop

Facilitated by the Berks County Latino Chamber of Commerce, the project team visited and held discussions with neighborhood business owners. Participants spoke about barriers to starting and growing small businesses, including challenges navigating city compliance processes, the need for business financing support, parking constraints, and improvements to public spaces to better serve pedestrian customers.

Cómo hicimos este plan: Conversaciones en grupos pequeños

## Caminata por los negocios del vecindario

Organizada por la Cámara de comercio latina del condado de Berks, el equipo visitó y sostuvo conversaciones con propietarios de negocios en el vecindario. Los participantes hablaron sobre las barreras para iniciar y hacer crecer pequeños negocios, incluyendo las dificultades para cumplir con los procesos y normativa municipal, la necesidad de apoyo financiero, las limitaciones de estacionamiento y la mejora de los espacios públicos para atender mejor a los clientes peatones.



## Porch Parties

Throughout the winter and spring, the project team and resident outreach partners co-organized and co-facilitated ten small group conversations with neighbors. We met in neighborhood cafés, senior centers, and church meeting rooms, with many residents often staying well past the planned two hours. These lively discussions—typically five to ten people gathered around a table over lunch or dinner—focused on current conditions and on potential projects that residents and organizations could take on together. The conversations explored key topics of the neighborhood plan: parks, housing, jobs, arts and culture, and resident empowerment. Highlights from these meetings are summarized later in this plan.

## Reuniones vecinales en el porche

Durante el invierno y la primavera, el equipo y los socios comunitarios de difusión organizaron y facilitaron en conjunto diez conversaciones en grupos pequeños con vecinos. Nos reunimos en cafés del vecindario, centros para personas mayores y salas de reunión en las iglesias. Muchos residentes se quedaron más allá de las dos horas previstas. Estas animadas conversaciones, generalmente de cinco a diez personas reunidas alrededor de una mesa durante el almuerzo o la cena, se centraron en las condiciones actuales y en los posibles proyectos que los residentes y las organizaciones podrían emprender juntos. Las conversaciones abordaron temas clave del plan barrial: parques, vivienda, empleo, arte y cultura, y el fortalecimiento de los vecinos. Los aspectos más destacados de estas reuniones se resumen más adelante en este plan.



## Lunchtime Meeting

### at Antojitos y Algo Más

12/10/24

## We've Learned from a History of Neighbors Looking Out for Each Other

- Operation Facelift in the past brought young people out to fix up elders' homes. People still remember how that felt.
- Pearl Street used to have drive-bys. Now it's quiet, but only because neighbors stayed and fought to make it better.
- There's a stop sign at 2nd and Buttonwood now, but it took someone getting hit—and years of pushing the city—to get it there.
- The land for Lauer's Park Garden is owned by the Elks Lodge. A train used to run right through it.
- Neighbors use Facebook groups to share info about landlords and rentals. That's how people are organizing.
- GoggleWorks has free afterschool programs—but not everyone knows.

## Support Renters! Homeowners!

- One-bedrooms now go for \$600 to \$1300, even when apartments are full of bugs and the yards are a mess.
- Landlords live in New York or outside Berks County. Renters never see them—and still can't get repairs.
- People are forced to take landlords to court just to get basic maintenance.
- Security deposits don't come back. Some renters are paying for their own repairs.
- No one's helping older homeowners stay. When they pass, the houses get sold off and leave the neighborhood.
- A neighbor needed a new roof and couldn't afford it—now the home is unsafe.
- One woman being evicted was helped by Habitat and her job at DoubleTree, who gave her a place to stay temporarily. We need more stories like that.

## Reunión durante el almuerzo en Antojitos y Algo Más

## Hemos aprendido sobre una historia de vecinos que se cuidan entre sí.

- La Operación Facelift movilizó a jóvenes para arreglar las casas de personas mayores. La gente todavía recuerda cómo se sintió.
- En la calle Pearl solían haber tiroteos. Ahora es más tranquila solo porque los vecinos lucharon para mejorarlala.
- Hoy en la 2a y Buttonwood hay una señal de alto, pero fue necesario que alguien fuera atropellado (y años de presión al gobierno de la ciudad) para que la instalaran.
- El terreno del jardín de Lauer's Park es propiedad del Elks Lodge. Anteriormente, el tren pasaba justo por ahí.
- Los vecinos usan grupos de Facebook para compartir información sobre caseros y alquileres. Así es como la gente se está organizando.
- GoggleWorks ofrece programas extra escolares gratis, pero no muchos lo saben.

## ¡Apoyemos a los inquilinos y propietarios de vivienda!

- Un apartamento de una habitación se renta hoy entre \$600 a \$1300, incluso aunque estén infestados y con patios en mal estado.
- Los caseros viven en Nueva York o fuera del condado de Berks. Los inquilinos nunca los ven, por lo que no consiguen reparaciones.
- La gente se ve obligada a llevar a los caseros a la corte para obtener mantenimiento básico. Los depósitos no se devuelven.
- Algunos inquilinos pagan sus propias reparaciones. Nadie ayuda a los propietarios mayores a quedarse. Cuando fallecen, las casas se venden y se pierden en el vecindario.
- Una vecina necesitaba un techo nuevo y no podía pagarla y ahora su casa es insegura.
- Una mujer que iba a ser desalojada fue ayudada por Habitat y su trabajo en DoubleTree, quienes le ofrecieron un lugar temporal donde quedarse. Necesitamos más historias como esta.



## **Los adolescentes necesitan orientación y alguien que esté presente para ellos.**

### **Teens need structure—and someone to show up for them**

- Teens want to do better, but need structure, support, and people who care.
- Mental health is a real issue—especially for young people.
- The YES Program at Holy Trinity is feeding hundreds and offering afterschool support. It's open, it's consistent, and it's working.

### **Parks Should Be Safe, Playful, and Part of Everyday Life**

- Barbey's Playground needs real investment: creative play for kids, walking paths for moms.
- Residents already act as park watchers from their porches. Why not start a Friends of the Park group?
- Fights happen in the park, but there's no real adult presence.
- Lauer's Park is locked. Can funders help bring back safety and access?
- Schiller & Front Park sits behind houses, but no one knows what's going on there.
- GoggleWorks Garden is one of the few green spaces that feels good for kids and families right now.

- Los adolescentes quieren salir adelante, pero necesitan orientación, apoyo y personas que se preocupen por ellos.
- La salud mental es un problema real, especialmente para los jóvenes.
- El programa YES en Holy Trinity está alimentando a cientos de personas y ofrece apoyo después de clases. Está abierto, es constante y está funcionando.

## **Los parques deben ser seguros, divertidos y parte de la vida cotidiana.**

- El parque infantil de Barbey necesita una inversión efectiva: juegos creativos para niños y senderos de caminata para las mamás.
- Los vecinos ya actúan como vigilantes del parque desde sus porches. ¿Por qué no formar un grupo de amigos del parque?
- Hay peleas en el parque, pero no hay presencia constante de adultos.
- Lauer's Park está cerrado con llave. ¿Pueden los patrocinadores ayudar a recuperar la seguridad y el acceso?
- El parque Schiller & Front está detrás de unas casas, y nadie sabe que existe.
- El jardín de GoggleWorks es uno de los pocos espacios verdes que hoy en día se sienten bien para niños y familias.

## Lunchtime Meeting at GoggleWorks Cafe

1/15/25



## Build Stronger Connections Between Neighbors & Invest in Trusted Spaces for gathering

- We need to bring back the mindset that this neighborhood belongs to us.
- You used to be able to go to any house from 2nd to Elm. People looked out for each other. Now people keep to themselves. There's no easy way to talk across the block.
- Let's support more neighborhood spaces that build trust and connection.
- Invest in spaces that work: Places like Holy Trinity Church, Eunie's Garden, and Buttonwood Park already bring people together.
- The RACC riverfront could be used more for community gatherings—it's a good space that isn't used enough.
- 2nd Street Learning Center and the YMCA are places where people go for support.

## Reunión durante el almuerzo en el Café de GoggleWorks

1/15/25

## Fortalezcamos los lazos entre vecinos e invirtamos en espacios de confianza para reunirse.

- Necesitamos recuperar la idea de que este vecindario nos pertenece.
- Antes se podía ir a cualquier casa desde la 2a hasta Elm. La gente se cuidaba entre sí. Ahora la gente está más aislada. No hay una forma fácil de comunicarse entre manzanas.
- Apoyemos más espacios en el barrio que fomenten la confianza y la conexión.
- Invirtamos en los espacios que ya funcionan: Lugares como la iglesia Holy Trinity, el jardín de Eunie y el parque Buttonwood ya están uniendo a la comunidad.
- La zona ribereña de RACC podría usarse más para reuniones comunitarias, es un buen espacio que no se aprovecha lo suficiente.
- El centro de aprendizaje en la 2<sup>a</sup> calle y el YMCA fueron mencionados como lugares donde la gente va a buscar apoyo.

# **Make Parks more Welcoming and Bring Back Park Playground Leaders**

- Barbey park is getting new equipment, but other places like Schiller and Front Playground are left out.
- Can we bring back the park play leaders? They used to keep things active and safe.
- People want relaxing crafts, food carts, and simple ways to enjoy the space.
- There's no police presence in parks. We don't feel safe when no one's watching.
- We need signs that say no smoking, no alcohol, no drugs.
- Put in walking paths, shade trees, clean bathrooms, water fountains.
- We need safe storage for art supplies and play materials.
- What hours is the GoggleWorks Garden open? How can we find out about the events?

# **Support Home Repair!**

- Contractors are hard to find and too expensive.
- We need help applying for grants. Programs like BCAP exist but feel out of reach.
- People want to fix their homes but can't afford it.
- There's a lot of interest in maintaining homes themselves—can we share information and teach them skills? We need someone to walk with us through the steps. Don't just hand out a flyer.
- Some houses on Pear Street have been sitting empty for a decade. People who used to own homes gave up and walked away
- Zoning rules and fines make it too hard for people to fix their own homes.

# **Hagamos a los parques más acogedores y recuperaremos a los líderes de juegos en ellos.**

- El parque Barbey está por recibir equipamiento nuevo, pero otros lugares como los parques Schiller y Front se quedan afuera.
- ¿Podemos traer de vuelta a los líderes de juegos en los parques? Ellos ayudaban a mantener los espacios activos y seguros.
- La gente quiere actividades relajantes, puestos de comida y formas sencillas de disfrutar el parque.
- No hay presencia policial en los parques. No nos sentimos seguros cuando nadie vigila.
- Necesitamos señalamientos que digan: no fumar, no alcohol, no drogas.
- Instalen senderos para caminar, árboles que den sombra, baños limpios, bebederos de agua.
- Necesitamos lugares de almacenamiento seguro para materiales de arte y juegos.
- ¿En qué horario está abierto el jardín de GoggleWorks? ¿Cómo podemos enterarnos de los eventos?

# **¡Apoyemos la reparación de viviendas!**

- Es difícil encontrar contratistas y son muy costosos.
- Necesitamos ayuda para solicitar subsidios. Programas como el BCAP existen, pero se sienten fuera de nuestro alcance.
- La gente quiere arreglar sus casas, pero no puede pagarla. Hay mucho interés en aprender a mantener las viviendas por cuenta propia. ¿Podemos compartir información y capacitación? Necesitamos personas que nos acompañen paso a paso. No basta solo con repartir un folleto
- Algunas casas en la calle Pear han estado vacías por una década. Personas que antes eran dueñas de sus hogares se rindieron y se fueron.
- Las normas de zonificación y las multas hacen que sea muy difícil para la gente arreglar sus propias casas.

## Dinnertime Meeting at GoggleWorks Cafe

1/15/25



## Build Power Through Neighborhood Organizations

- Youth mentorships are active through schools, churches, and military programs.
- Libraries, gardens, and the GoggleWorks are trusted gathering spaces.
- People connect through WhatsApp and Facebook food and safety groups.
- Helping Harvest, 6th Street Food Court, BCAP, and United Way are strong resources.
- Support grows when outreach connects to places and people residents already trust.

## Churches Can Be Key Partners

- Churches draw people in with food, relationships, and trust—especially young people.
- There's real potential to coordinate with groups like Opportunity House, Lighthouse, and Hope Rescue Mission. Youth groups at Holy Trinity and Mt. Zion offer mentorship and belonging.
- Faith communities are doing important work, but often on their own. Different denominations don't always collaborate. A citywide convening could help connect efforts.
- Some churches send out teams to support unhoused neighbors with clothes, food, and check-ins.

## Reunión durante la cena en el Café de GoggleWorks

1/15/25

## Empoderar a través de organizaciones vecinales

- Los programas de mentoría juvenil están activos a través de escuelas, iglesias y programas militares.
- Las bibliotecas, los jardines y GoggleWorks son espacios de reunión confiables.
- Las personas se conectan por medio de grupos de WhatsApp y Facebook sobre comida y seguridad vecinal.
- Helping Harvest, 6th Street Food Court, BCAP y United Way fueron mencionados como recursos sólidos.
- El apoyo crece cuando la divulgación se conecta con lugares y personas en quienes los vecinos ya confían.

## Las iglesias pueden ser socios clave

- Las iglesias atraen a las personas con comida, vínculos y confianza—especialmente a los jóvenes.
- Existe un verdadero potencial para coordinar con grupos como Opportunity House, Lighthouse y Hope Rescue Mission. Los grupos juveniles en Holy Trinity y Mt. Zion ofrecen mentoría y un sentido de pertenencia.
- Las comunidades religiosas están haciendo un trabajo importante, pero a menudo por su cuenta. Las diferentes denominaciones no siempre colaboran. Una reunión a nivel ciudad podría ayudar a conectar esfuerzos.
- Algunas iglesias envían equipos para apoyar a vecinos en situación de calle con ropa, comida y visitas de acompañamiento.

# Take Care of Our Youth!

- Learn from past youth programs that connected neighborhood elders with the youth:

Weekly youth clubs gave kids something to look forward to. They had themes, snacks, and volunteers from the neighborhood.

The Up Club used to meet Monday nights at Lauer's Park cafeteria with 25–50 kids. Older ones served as junior counselors.

Kids got to pick the topic. Volunteers cooked meals. Local professionals helped fund it.

Trips outside the city helped kids see new things and imagine new futures.
- Public performances like Bread and Puppet created excitement and pride.
- People want more programs for youth, especially ages 5 and under.
- Workshops, block parties, and recycling programs keep young people involved.

## Parks That Feel Safe, Creative, and Open

- People want access to Lauer's Park again—it feels closed off.
- Bring back playground leaders to keep things active and safe.
- Barbey, Front & Schiller need better lighting and care.
- Parks should have signs, clean bathrooms, water, shade, and benches.
- Add creative activities like crafts, music, and knitting circles—not just play equipment.

## ¡Cuidemos a nuestra juventud!

— Aprendamos de los programas juveniles pasados que conectaban a los jóvenes con personas mayores del vecindario:

Los clubes juveniles semanales les daban a los niños algo que esperar con entusiasmo. Eran temáticos, había bocadillos y voluntarios del vecindario.

El Up Club solía reunirse los lunes por la noche en la cafetería de Lauer's Park con 25 a 50 niños. Los niños mayores servían como consejeros juveniles.

Los niños elegían el tema. Los voluntarios cocinaban. Profesionistas locales ayudaban a financiarlo.

Los viajes fuera de la ciudad ayudaban a los niños a ver cosas nuevas e imaginar futuros distintos.

— Presentaciones públicas como Bread and Puppet generaban entusiasmo y orgullo.

— La gente quiere más programas para jóvenes, especialmente para niños de 5 años o menos.

— Talleres, fiestas vecinales y programas de reciclaje mantienen a los jóvenes involucrados.

## Parques que se sientan seguros, creativos y accesibles

- La gente quiere volver a tener acceso a Lauer's Park, se siente aislado.
- Hay que traer de vuelta a los líderes de juegos para mantener el parque activo y seguro.
- Barbey, Front y Schiller necesitan mayor iluminación y mantenimiento.
- Los parques deben tener señalización, baños limpios, agua, sombra y bancas.
- Agregar actividades creativas como manualidades, música y círculos de tejido, no solo juegos infantiles.

## Lunchtime Gathering at Holy Cross Methodist Church

2/13/25

### Help Families Stay Afloat— Utilities, Childcare, and Trust

- Families are showing up without utilities, childcare, or stable housing.
- Head Start is funded for 500 kids and still has a waitlist. Six hours of care isn't enough.
- Some centers don't have outdoor space. Staffing is hard to maintain with frozen funding.
- Family Promise supports youth 17–24 with rent and utility help.
- Programs like WIC and SUD offer weekly check-ins in public places like parks.
- More outreach is needed, but parents are hesitant to ask for help.

### Link Up Services So Families Know Where to Turn

- Outreach groups aren't always connected, making it hard to navigate help.
- Residents want to know who the key partners are and how to reach them.
- Shelters like Opportunity House and Mosaic were mentioned, but access isn't clear.
- People asked for tangible support—books, shoes, transportation—not just more programs.
- More volunteers are needed, especially tutors and crossing guards
- PAL is open during school breaks and wants to bring kids to gardens and libraries, but needs help with transportation, partners, and basic supplies like books, shoes, and meals.

## Reunión durante el almuerzo en la Iglesia Metodista Holy Cross

2/13/25

### Ayudar a las familias a mantenerse a flote: servicios públicos, guarderías y confianza

- Las familias están llegando sin servicios públicos, guarderías o vivienda estable.
- Head Start tiene fondos para 500 niños y aún así tiene lista de espera. Seis horas de cuidado no son suficientes.
- Algunos centros no cuentan con espacio al aire libre. Mantener al personal es difícil con fondos congelados.
- Family Promise apoya a jóvenes de 17 a 24 años con ayuda para el alquiler y servicios públicos.
- Programas como WIC y SUD ofrecen visitas semanales en lugares públicos como los parques.
- Se necesita más divulgación, pero a los padres les cuesta pedir ayuda.

### Conectar los servicios para que las familias sepan a dónde acudir

- Los grupos de alcance no siempre están conectados, lo que dificulta acceder a la ayuda.
- Los vecinos quieren saber quiénes son los socios clave y cómo contactarlos.
- Se mencionaron refugios como Opportunity House y Mosaic, pero el acceso no es claro.
- La gente pidió apoyo tangible—libros, calzado, transporte y no solo más programas.
- Se necesitan más voluntarios, especialmente tutores y auxiliares de cruceros escolares.
- PAL está abierto durante las vacaciones escolares y quiere llevar a los niños a jardines y bibliotecas, pero necesita ayuda con transporte, voluntarios y suministros básicos como libros, calzado y comidas.



## Make Safety Real—And Rooted in Relationships

- Speeding is constant. People want flashing lights, stop sign enforcement, and slower traffic.
- Fighting at 3rd and Walnut and reckless driving on Walnut were both raised as serious concerns.
- There's interest in helping kids build relationships with law enforcement—but only through safe, familiar settings. Families have stopped coming to programs when police show up in patrol mode.
- Block parties and community events were suggested as a better way to build trust.

## Clean and Cared-For Shared Spaces Draw People In

- Neighbors are ready to show up—but need clearer entry points and follow-through.
- Programs like adopt-a-block and trash can sponsorships are working—keep them going. One person stepping up can start change.
- Residents want to work with Public Works—official positions like Clean City Coordinator matter.
- Events like resource fairs at block parties can raise awareness and build momentum.

## Hacer de la seguridad algo real y basada en las relaciones

- El exceso de velocidad es constante. La gente quiere luces de precaución, respeto a las señales de alto y circulación vehicular más lenta.
- Se mencionaron los altercados en la 3ra con Walnut y la conducción imprudente en Walnut como preocupaciones serias.
- Hay interés en ayudar a los niños a construir confianza con la policía, pero solo en entornos seguros y conocidos. Las familias han dejado de asistir a los eventos cuando la policía llega en modo patrulla.
- Se sugirieron fiestas vecinales y eventos comunitarios como una mejor forma de generar confianza.

## Los espacios compartidos limpios y bien cuidados atraen a la gente.

- Los vecinos están listos para participar, pero necesitan puntos de entrada más claros y señalización.
- Programas como “adopta una cuadra” y el patrocinio de basureros están funcionando—hay que mantenerlos. Una sola persona que se involucre puede iniciar el cambio.
- Los residentes quieren colaborar con Obras públicas, cargos como el de Coordinador de limpia son importantes.
- Eventos como ferias de recursos en fiestas vecinales pueden generar conciencia y crear impulso.

## Small Business Owners

### Gathering at GoggleWorks Cafe

4/23/25

## Make It Easier to Start and Sustain a Neighborhood Business

- Neighborhood entrepreneurs need help with registration and basic setup.
- Fee assistance would make a difference for people just getting started.
- Many small businesses—like contractors and home-based work—are not visible on the street but still serve the neighborhood.
- A full, shared list of neighborhood businesses could help residents and institutions support what's already here.
- Keep outreach personal. People want consistent check-ins and open invitations to stay involved.

## Teach the Next Generation to Build Something of Their Own

- Help young people learn practical skills in managing a small business through programs and mentorship
- Encourage creative entrepreneurship by supporting artists, artisans, and craftspeople—not just to create, but to market and sell their work.
- These programs should show young people how to start something, run it, and be proud of it.

## Reunión de pequeños empresarios en el Café de GoggleWorks

4/23/25

## Facilitar el inicio y la sostenibilidad de un negocio en el vecindario

- Los emprendedores del vecindario necesitan ayuda con el registro y la configuración básica.
- El apoyo para las tarifas marcaría la diferencia entre quienes están comenzando.
- Muchos pequeños negocios, como contratistas y trabajos desde casa, no son visibles en la calle, pero aún así prestan servicios al vecindario.
- Una lista completa y compartida de negocios en el vecindario podría ayudar a que vecinos e instituciones apoyen lo que ya existe aquí.
- Mantener la divulgación personal. La gente quiere seguimiento constante e invitaciones abiertas para mantenerse involucrado.

## Enseñar a la próxima generación a construir algo propio

- Ayudar a los jóvenes a aprender habilidades prácticas para administrar un pequeño negocio mediante programas y mentoría.
- Fomentar el emprendimiento creativo apoyando a artistas, artesanos y trabajadores manuales, no solo para crear, sino también para que comercialicen y vendan su trabajo.
- Estos programas deben mostrar a los jóvenes cómo iniciar algo, gestionarlo y sentirse orgullosos de ello.



## Support Neighborhood Leaders

- Longtime spaces like the Legion and Elk's Club can host programs and be part of funding proposals.
- The Chamber and other neighborhood-based groups should help shape the plan—not just advise on it.
- Black business owners and neighborhood leaders must be central to decision-making.

## Safety Affects Businesses, Too

- Bring a focused, safe corridor-style programs and other community safety strategies that have worked before.
- Business owners want to be part of the conversation—not just react after problems show up.



## Apoyo a líderes comunitarios

- Espacios de larga trayectoria como el Legion y el Elk's Club pueden albergar programas y formar parte de propuestas de financiamiento.
- La Cámara de Comercio y otros grupos con base en el vecindario deben ayudar a dar forma al plan—no solo a asesorarlo.
- Los dueños de negocios afroamericanos y los líderes comunitarios deben estar en el centro de la toma de decisiones.

## La seguridad también afecta a los negocios.

- Implementar programas enfocados en corredores seguros y otras estrategias de seguridad vecinal que ya han funcionado antes.
- Los dueños de negocios quieren ser parte de la conversación, no solo reaccionar después de que surjan los problemas.