

Lauer's Park Neighborhood Plan

A Community Plan
for Northwest Reading, PA
from Front to 5th Street
and Buttonwood to Washington

2025

Plan Summary

Plan Barrial para Lauer's Park

Un plan comunitario
para el noroeste de Reading, PA
desde la calle Front
hasta la Quinta
y desde Buttonwood
hasta Washington

2025

Resumen del Plan

gg



Welcome



Neighbors and other readers,

At GoggleWorks, our mission is to transform lives through unique interactions with art.

This neighborhood plan, made in collaboration with partners and neighbors, is one way we acknowledge and value that all art exists in context.

For GoggleWorks, our context is northwest Reading, Pennsylvania, also known as the Old 6th Ward and the area around Lauer's Park School.

Please join efforts set out over last year and recorded in this booklet.

Levi Landis
President & Executive Director
GoggleWorks Center for the Arts



Greetings neighborhood,

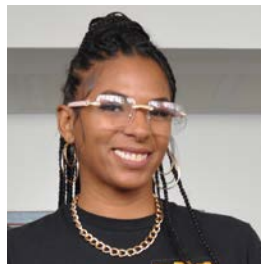
Everyone knows that Lauer's Park School is a special place.

Students in Reading, like in many places, come from across the world. But unlike many places, students and families can still walk to school.

So yes, all students, teachers, and school workers are essential to making Lauer's Park special, though it is also the value of our neighborhood.

We are excited to keep building our partnerships to make visions in this plan into reality.

Jasmin Sanchez Lopez
Principal
Lauer's Park Elementary School



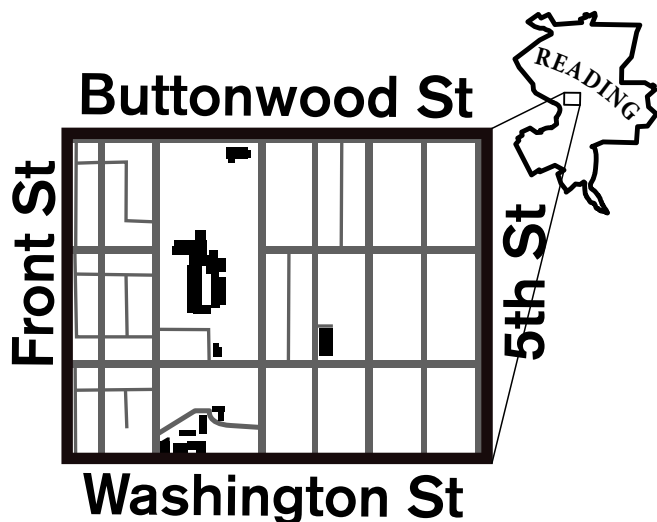
Hello from Buttonwood Street,

If you live or work near Lauer's Park School, you might have met me cleaning the sidewalk for the Adopt-a-Block program, petitioning for a stop sign at a dangerous corner, or helping organize the annual 6th Ward Block Party. This work has shown me that each time we step up, we become more empowered and see the real power you hold.

For many years, this community work has been done by volunteers. This plan shows that bigger institutions are taking notice and giving support.

Please find a project in this plan that you want to help create and get in touch.

Guillelyn "Gully" Medina
Lead Resident Advisor



Bienvenidos



Vecinos y otros lectores:

Nuestra misión en GoggleWorks es transformar vidas a través de interacciones únicas con el arte.

Este plan barrial, elaborado en colaboración con socios y vecinos, es una forma de reconocer y valorar que todo arte existe en contexto.

Para GoggleWorks, el noroeste de Reading, Pensilvania es nuestro contexto. También conocido como el antiguo distrito 6 y el área alrededor de la escuela Lauer's Park.

Les invitamos a unirse a los esfuerzos que se iniciaron el año pasado y que se recogen en este folleto.

Levi Landis
Presidente y Director Ejecutivo
GoggleWorks Center for the Arts

Saludos, vecindario:

Todos sabemos que la escuela Lauer's Park es un lugar especial.

Los estudiantes de Reading, como en muchos otros lugares, provienen de todo el mundo. Pero a diferencia de otras partes, los estudiantes y sus familias aún pueden ir caminando a la escuela.

Así que sí, todos los estudiantes, maestros y personal escolar son esenciales para que Lauer's Park sea especial, aunque también lo es el valor de nuestro vecindario.

Nos entusiasma seguir construyendo nuestras alianzas para hacer realidad las visiones de este plan.

Jasmin Sánchez López
Directora
Escuela Primaria Lauer's Park

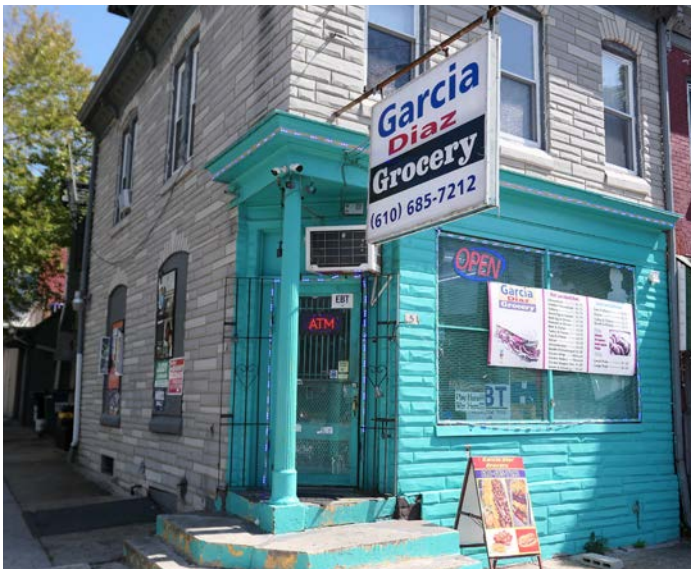
Hola desde la calle Buttonwood:

Si vives o trabajas cerca de la escuela Lauer's Park, quizás me hayas visto limpiando la banqueta para el programa "Adopta una Manzana", solicitando una señal de alto en una esquina peligrosa o ayudando a organizar la Fiesta anual de la manzana del 6° Distrito. Este trabajo me ha mostrado que cada vez que damos un paso adelante, nos empoderamos más y vemos el verdadero poder que tenemos.

Por muchos años, este trabajo comunitario ha sido realizado por voluntarios. Este plan demuestra que las instituciones más grandes están prestando atención y brindando apoyo.

Busca un proyecto en este plan que quieras ayudar a crear y ponte en contacto.

Guillelyn "Gully" Medina
Planificadora y Asesora





Convening Partners

GoggleWorks Center for the Arts
Lauer's Park Elementary School

Supporting Partner Organization

The Wyomissing Foundation

Organizational Advisory Board (information)
Alvernia University, Barrio Alegría, Berks County Community Foundation, Centro Hispano, Christ Church Reading, City of Reading, GoggleWorks, Habitat for Humanity of Berks, Helping Harvest, Lauer's Park Elementary, Mt. Zion Baptist, Our City Reading, Penn State Berks, Reading Area Community College, Reading School District, Spak Group, and United Way of Berks County

Convocan

Centro para las artes GoggleWorks
Escuela primaria Lauer's Park

Organización Socia de Apoyo

Fundación Wyomissing

Consejo asesor (en formación)
Universidad de Alvernia, Barrio Alegría, Fundacion Comunitaria del Condado de Berks, Centro Hispano, Christ Episcopal, Ciudad de Reading, GoggleWorks, Habitat para la Humanidad de Berks, Helping Harvest, Escuela primaria Laurer's Park, Iglesia Bautista Mt. Zion, Our City Reading, Penn State Berks, Reading Area Community College, Distrito Escolar de Reading, Grupo Spak, y United Way of Berks County

Lauer's Park Neighborhood Plan

20 Neighborhood Goals that the community coalition is already working on or wants to work on

Parks & Community Institutions

- #1 Improve safety and welcoming environment in parks and public spaces
- #2 Invest in park maintenance and improvements
- #3 Organize events and programs to make parks active, creative, and intergenerational

Economic Development: Local Businesses & Jobs

- #4 Support and organize neighborhood businesses
- #5 Attract new businesses and redevelop commercial sites
- #6 Expand job access and career development for residents

Building Resident Power: Civic Arts, Crafts & Culture

- #7 Bring neighbors together
- #8 Strengthen civic education & neighborhood organizing
- #9 Expand youth arts & cultural programs

Safe, Clean & Healthy Environment

- #10 Increase safety so all residents feel secure & welcomed
- #11 Clean up & reduce trash, especially broken glass & illegal dumping
- #12 Increase trees & greenery
- #13 Healthy, affordable food

Getting Around

- #14 Improve safety & comfort for pedestrians & public transit users
- #15 Expand transportation options
- #16 Improve parking management

Houses & Apartments

- #17 Support tenants
- #18 Support homeowners
- #19 Support people without homes
- #20 Redevelop and develop new housing

Plan Barrial para Lauer's Park

20 objetivos de barrio en los que la coalición comunitaria ya está trabajando o quiere trabajar

Parques e instituciones comunitarias

- #1 Mejorar la seguridad y un ambiente acogedor en parques y espacios públicos
- #2 Invertir en el mantenimiento y las mejoras de los parques
- #3 Organizar eventos y programas para que los parques sean activos, creativos e intergeneracionales

Desarrollo económico: empresas y empleos locales

- #4 Apoyar y organizar los negocios del barrio
- #5 Atraer nuevos negocios y reurbanizar zonas comerciales
- #6 Ampliar el acceso al empleo y el desarrollo profesional de los residentes

Construyendo el poder de los residentes: Artes cívicas, artesanías y cultura

- #7 Unir a los vecinos
- #8 Fortalecer la educación cívica y la organización vecinal
- #9 Ampliar los programas artísticos y culturales para jóvenes

Ambiente seguro, limpio y saludable

- #10 Aumentar la seguridad para que todos los residentes se sientan seguros y bienvenidos
- #11 Limpiar y reducir la basura, especialmente los vidrios rotos y los vertidos ilegales
- #12 Aumentar la cantidad de árboles y vegetación
- #13 Alimentos saludables y asequibles

Cómo desplazarse

- #14 Mejorar la seguridad y la comodidad de los peatones y los usuarios del transporte público
- #15 Ampliar las opciones de transporte
- #16 Mejorar la gestión del estacionamiento

Casas y apartamentos

- #17 Apoyo a inquilinos
- #18 Apoyo a propietarios de viviendas
- #19 Apoyo a personas sin hogar
- #20 Reurbanización y desarrollo de nuevas viviendas

Goals for Parks & Shared Spaces

Goal 1

Safer & more welcoming parks

1.1 Support efforts of neighbors and community organizations that already help make parks safe and welcoming by establishing Playground Associations to organize clean-ups and community events.

1.2 Advocate for City of Reading to reinstate officers on bikes to patrol parks and deter fights and unsafe behavior.

1.3 Advocate for physical park improvements to expand safety and sense of welcome including lighting, cameras or other tools to support safety while respecting privacy, and signs in English, Spanish, and Haitian Creole that describe how to volunteer at the park and rules on what is prohibited (smoking, drinking, drugs) and what is allowed and encouraged (joy, fun, exercise, quiet enjoyment, community pride).

Goal 2

Improved parks & public spaces

2.1 Advocate for continuing investments in park infrastructure and landscapes at Front & Schiller Playground and Barbey Playground, building on recent accomplishments like Barbey's splash pad:

- Increased tree planting and maintenance with community involvement
- More shade, lawn areas, and planting
- Benches and varied seating to accommodate conversations, relaxation, and gathering, along with features like a book exchange
- Walking paths for parents and caregivers to use while children play
- Ways to accommodate sports in addition to existing basketball courts, like soccer, volleyball, and tennis
- Bathrooms and water fountains or partnerships with nearby churches or schools to provide access. For example, families who use Barbey Playground could approach Union Baptist Church across the street.

Metas para Parques y espacios compartidos

Meta 1

Parques más seguros y agradables

1.1 Apoyar los esfuerzos de vecinos y organizaciones que ya ayudan a que los parques sean seguros y agradables. Mediante la creación de asociaciones de parques que organicen jornadas de limpieza y eventos comunitarios.

1.2 Abogar para que la ciudad de Reading restituya a oficiales en bicicleta para que patrullen los parques y disuadan peleas y comportamientos inseguros.

1.3 Abogar para el mejoramiento de los parques: aumentar la seguridad y el sentido de bienvenida, como la iluminación, cámaras u otras herramientas que apoyen la seguridad pero respetando la privacidad, señalización en inglés, español y criollo haitiano que indique cómo ser voluntario en el parque y las normas sobre lo que está prohibido (fumar, beber, drogas) y lo que está permitido y alentado (alegría, diversión, ejercicio, reposo y orgullo comunitario).

Meta 2

Mejoramiento de parques y espacios públicos

2.1 Abogar para continuar invirtiendo en infraestructura y áreas verdes en los parques Front & Schiller y Barbey, aprovechando mejoras recientes como la nueva zona de chorros de agua en Barbey's Playground:

- Mayor plantación y mantenimiento de árboles con participación comunitaria
- Más sombra, áreas verdes y zonas ajardinadas
- Bancas y asientos variados para facilitar la convivencia, el descanso y las reuniones, junto con elementos como un intercambio de libros
- Senderos para caminar que puedan ser usados por papás y cuidadores mientras los niños juegan
- Espacios para deportes adicionales a las canchas de baloncesto existentes, como fútbol, voleibol y tenis
- Baños públicos y bebederos, o convenios con iglesias o escuelas cercanas para permitir el acceso. Por

2.2 Get more use of existing public open spaces around Lauer's Park School, including

- Keep Lauer's Park Playground on 2nd Street open on weekends with funding for custodial or security support and program partnerships with organizations and residents.
- Create an Alley of Wonder connecting Lauer's Park School to GoggleWorks in partnership with City of Reading Public Works: an outdoor exhibition exploring Reading city planning and water management.
- Work with Reading School District to communicate the availability of Hoodak Stadium and broaden community use.

2.3 Create new parks and gardens, including completing GoggleWorks Art Park Phases 2 and 3, and establishing a clear physical connection between neighborhood sidewalks, the public realm, and the GoggleWorks campus through design. Going forward, in the spirit of the Art Park and GoggleWorks Garden, GoggleWorks and its partners should continue identifying, implementing, and celebrating incremental public space improvements to further strengthen the area's connectedness and walkability. For example, GoggleWorks might partner with institutions such as the Olivet Boys & Girls Clubs, the Lauer's Park School, Elks Lodge to create art in their front yards.

Goal 3

Organize events & programs to make parks active, creative, & intergenerational

3.1 GoggleWorks, RIZE, Reading Recreation Commission, and others should continue and expand public park events including family nights, concerts, movie nights, and fairs, with specific emphasis on intergenerational events including parents, elders, and children like fitness, knitting circles, making art, garden parties, and performances.

3.2 Advocate reviving Reading Recreation Commission's Playground Leaders program to provide stipends for adults to lead arts, crafts, and physical activities, or create a similar pilot project focused only on Front & Schiller Playground, Barbey's Playground, and Lauer's Park Playground.

ejemplo, las familias que usan Barbey Playground podrían coordinarse con la Iglesia Union Baptist que está al otro lado de la calle.

2.2 Dar mayor uso a los espacios públicos abiertos existentes alrededor de la escuela Lauer's Park:

- Mantener abierto el parque infantil de Lauer's Park en la calle 2 los fines de semana, con financiamiento para apoyo de limpieza o seguridad y alianzas de programas con organizaciones y vecinos.
- Crear un "Callejón de las maravillas" que conecte la escuela Lauer's Park con GoggleWorks en colaboración con el Departamento de obras públicas de la ciudad de Reading: una exposición al aire libre que explore la planificación urbana y la gestión del agua en Reading.
- Trabajar con el distrito escolar de Reading para anunciar la disponibilidad del estadio Hoodak y ampliar su uso por parte de la comunidad.

2.3 Crear nuevos parques y jardines, incluyendo la finalización de las Fases 2 y 3 del GoggleWorks Art Park, y establecer una conexión física clara entre las aceras del vecindario, el espacio público y el campus de GoggleWorks a través del diseño. En adelante, en el espíritu del Art Park y el GoggleWorks Garden, GoggleWorks y sus socios deberían continuar identificando, implementando y celebrando mejoras incrementales en el espacio público para seguir fortaleciendo la conexión y la caminabilidad del área. Por ejemplo, GoggleWorks podría asociarse con instituciones como los Olivet Boys & Girls Clubs, la Escuela Lauer's Park y el Elks Lodge para crear arte en sus fachadas frontales.

Meta 3

Organizar eventos y programas que activen los parques de manera creativa y entre generaciones

3.1 GoggleWorks, RIZE, la Comisión de Recreación de Reading y otros deben continuar y ampliar los eventos públicos en los parques, como noches familiares, conciertos, cine al aire libre y ferias, con énfasis especial en actividades inter generacionales que incluyan a padres, personas mayores y niños; como clases de ejercicio, círculos de tejido, arte, fiestas en jardines y presentaciones artísticas.

3.2 Abogar por revivir el programa "Líderes de parque" de la Comisión de recreación de Reading para ofrecer estipendios a adultos que dirijan actividades artísticas, manualidades y físicas. O crear un proyecto piloto similar enfocándose solo en Front & Schiller Playground, Barbey's Playground y Lauer's Park Playground.

Goals for Local Business, Jobs & Economic Development

Goal 1

Support residents' work, careers & wealth building

1.1 Connect residents with existing and expanded workforce training and youth employment programs that offer job readiness, resume help, job application support, and related services.

1.2 Develop neighborhood mentorship programs that bring together younger and older residents, potentially including Lauer's Park School, Reading High, GoggleWorks, Centro Hispano's Casa de la Amistad, the Elks Club, and American Legion Post 626.

1.3 Make resources of local organizations and institutions more known and available to residents who practice trades, arts, and crafts, for example, a GoggleWorks Tool Library and skill share series.

Goal 2

Build up & organize neighborhood businesses

2.1 Connect neighborhood businesses with support for registration, permits, grants, and fee waivers from Greater Reading Chamber Alliance, Berks County Latino Chamber of Commerce, Penn State Berks LaunchBox and others.

2.2 Establish communication channels between Neighborhood Task Force and businesses, and maintain list of local businesses and contractors for use by residents and businesses: storefront and non-storefront businesses, including contractors, artists, and home-based businesses like visiting beauticians. Encourage neighborhood food vendors and carts to take part in public events

2.3 Advocate for adjusting Reading Parking Authority on-street parking operations to support neighborhood businesses (also see broader parking discussion in Getting Around section)

2.4 To increase their support for Lauer's Park area local businesses, GoggleWorks and other larger institutions

Metas para Negocios locales, empleo y desarrollo económico

Meta 1

Apoyar el trabajo, las carreras y la creación de riqueza de los residentes

1.1 Conectar a los residentes con programas existentes y ampliados de capacitación laboral y empleo juvenil que ofrezcan preparación para el trabajo, ayuda con currículums, apoyo con solicitudes de empleo y servicios relacionados.

1.2 Desarrollar programas de mentoría en el vecindario que reúnan a residentes jóvenes y mayores, incluyendo potencialmente a la Escuela Lauer's Park, Reading High, GoggleWorks, Casa de la Amistad del Centro Hispano, el Elks Club y el American Legion Post 626.

1.3 Hacer que los recursos de organizaciones e instituciones locales sean más conocidos y accesibles para residentes que practican oficios, artes y manualidades, por ejemplo, una Biblioteca de Herramientas y una serie de intercambio de habilidades en GoggleWorks.

Meta 2

Fortalecer y organizar los negocios del vecindario

2.1 Conectar a los negocios del vecindario con apoyo para registro, permisos, subvenciones y exenciones de tarifas, a través de organizaciones como Greater Reading Chamber Alliance, Berks County Latino Chamber of Commerce, Penn State Berks LaunchBox y otras.

2.2 Establecer canales de comunicación entre el Grupo de Trabajo Vecinal y los negocios, y mantener una lista de negocios y contratistas locales para uso de residentes y empresarios: negocios con y sin local físico, incluyendo contratistas, artistas y negocios desde el hogar como estilistas que visitan casas. Fomentar la participación de vendedores de comida y carritos del vecindario en eventos públicos.

2.3 Abogar por ajustes en la operación del estaciona-

and businesses should review current annual spending with local vendors and set goals for increasing their share.

2.5 Find ways to highlight Lauer's Park neighborhood businesses owned by Black and Latin people with directories, maps, signs, wayfinding, and storytelling projects using art and creative social media. For example, a brochure could be given to visitors to GoggleWorks with local recommendations for Puerto Rican, Dominican, Colombian, and other food businesses.

Goal 3

Attract new businesses & redevelop commercial sites

3.1 Advocate and support redeveloping underused sites to better serve community priorities, including 301 Washington Street. In doing so, work to create relationships between real estate investors like Spak Group and neighborhood residents and organizations. Advocate for new developments to include community benefits like jobs for residents, training, small business space, or open space.

3.2 Share information with residents on what is legal for home-based businesses and mixed use developments.

3.3 Improve neighborhood access to healthy and culturally relevant food by supporting neighborhood food entrepreneurs and attracting new grocers, food stores, restaurants, and vendors to the area, and strengthening partnerships with programs like Helping Harvest and The Food Trust. See also *Healthy & affordable food* later in this document.

miento en la vía pública del Reading Parking Authority para apoyar a los negocios del vecindario (ver también la sección de estacionamiento en "Getting Around").

2.4 Para aumentar su apoyo a los negocios locales del área de Lauer's Park, GoggleWorks y otras instituciones y empresas grandes deben revisar su gasto anual actual con proveedores locales y establecer metas para aumentar su participación.

2.5 Buscar maneras de destacar los negocios del vecindario de Lauer's Park que son propiedad de personas negras y latinas mediante directorios, mapas, señalización, orientación visual y proyectos de narración usando arte y redes sociales creativas. Por ejemplo, se podría entregar a los visitantes de GoggleWorks un folleto con recomendaciones locales de negocios de comida puertorriqueña, dominicana, colombiana, entre otras.

Meta 3

Atraer nuevos negocios y reurbanizar sitios comerciales

3.1 Abogar y apoyar la reurbanización de sitios subutilizados para que respondan mejor a las prioridades comunitarias, incluyendo 301 Washington Street. En ese proceso, trabajar para crear relaciones entre inversionistas inmobiliarios como Spak Group y residentes y organizaciones del vecindario. Abogar porque los nuevos desarrollos incluyan beneficios comunitarios como empleos para residentes, capacitación, espacios para pequeños negocios o espacios abiertos.

3.2 Compartir información con los residentes sobre lo que es legal en cuanto a negocios desde el hogar y desarrollos de uso mixto.

3.3 Mejorar el acceso en el vecindario a alimentos saludables y culturalmente relevantes mediante el apoyo a emprendedores alimentarios del vecindario, la atracción de nuevos supermercados, tiendas de alimentos, restaurantes y vendedores a la zona, y el fortalecimiento de alianzas con programas como Helping Harvest y The Food Trust. Ver también la sección de Alimentos saludables y asequibles más adelante en este documento.

Goals for Building Resident Power/ Arts, Crafts & Culture

Goal 1

Maintain & expand arts & cultural programs for young people

1.1 Continue and extend the collaboration between Lauer's Park Elementary School and GoggleWorks artists to bring creative programming into school-day and after-school time. Keep using curriculum created during the planning process including 2nd graders' video interviews with neighborhood artists, police, the principal, and a sewage treatment scientist. Pilot other curriculum ideas generated through the planning process like partnering artists with Lauer's Park classes on neighborhood art, civics, and research projects, in coordination with the school's existing 4th-grade architecture program, and interviewing neighborhood elders through organizations like Centro Hispano's Casa de la Amistad, the Elks, and the American Legion.

1.2 Connect residents with existing youth programs with organizations within walkable distance, including GoggleWorks, Olivet Boys & Girls Club, Head Start—Berks County Intermediate Unit and others. Coordinate and connect among afterschool arts, literacy, and performance programs to share needs and address resources for staff, volunteers, books, art supplies, shoes, food, transportation and "walking buses," as well as dealing with the time gap between school ending and GoggleWorks's ASAP (After School Arts Program) by partnering with a third organization or hosting a "homework hour" at GoggleWorks to fill the time.

1.3 GoggleWorks should consider further developing mobile programming to expand coordination and access to out-of-school arts activities—not only at GoggleWorks, but also at libraries, gardens, clubs, and other cultural sites. Prioritize arts access in neighborhood spaces where youth programs are based, such as parks, gyms, and recreation centers.

Metas para Construir el poder vecinal: Artes, oficios y cultura

Meta 1

Mantener y expandir los programas artísticos y culturales para jóvenes

1.1 Continuar y ampliar la colaboración entre la escuela primaria Lauer's Park y los artistas de GoggleWorks para ofrecer programación creativa durante y después del horario escolar. Seguir utilizando el currículo desarrollado durante el proceso de planificación, incluyendo las entrevistas en video realizadas por estudiantes de segundo grado a artistas del vecindario, policías, la directora y un científico de tratamiento de aguas residuales. Probar otras ideas de currículo generadas durante el proceso de planificación, como asociar artistas con clases de Lauer's Park en proyectos de arte vecinal, civismo e investigación, en coordinación con el programa de arquitectura de cuarto grado existente, e entrevistar a personas mayores del vecindario a través de organizaciones como la Casa de la Amistad del Centro Hispano, los Elks y la Legión Americana.

1.2 Conectar a los residentes con programas juveniles existentes en organizaciones como Olivet Boys & Girls Club, GoggleWorks, Head Start—Berks County Intermediate Unit y otros. Coordinar entre los programas de arte, alfabetización y performance después de la escuela para compartir necesidades y abordar recursos para personal, voluntarios, libros, materiales de arte, zapatos, alimentos, transporte y "autobuses a pie", así como enfrentar el desfase de tiempo entre la salida escolar y el programa ASAP de GoggleWorks, asociándose con una tercera organización o implementando una "hora de tarea" en GoggleWorks para llenar ese vacío.

1.3 GoggleWorks podrá considerar desarrollar más programación móvil para expandir la coordinación y el acceso a actividades artísticas fuera del horario escolar, no solo en GoggleWorks, sino también en bibliotecas, jardines, clubes y otros espacios culturales. Priorizar el acceso al arte en espacios comunitarios donde se ofrecen programas juveniles, como parques, gimnasios y centros recreativos.

Goal 2

Bring neighbors together & support resident initiatives

2.1 Better connect work of organizing the annual 6th Ward Block Party, currently convened by the District 6 Council Member, to the Neighborhood Task Force, and provide more support from member organizations. Keep making the block party the premier annual neighborhood event reflecting the area's energy and diverse traditions, bringing together residents of all ages and backgrounds, and celebrating residents' power to shape their environment just like Guillelyn Medina and the stop sign.

2.2 GoggleWorks should continue innovating and expanding its public events in the surrounding neighborhood with events like the Soil & Stage performance series, Artist Residencies and Family Photo Day at Lauer's Park School, and the opening parade for the Art Park. Not everything has to be indoors or formal! For other regular GoggleWorks events like Reading Roots Market, and the Iron Pour Festival, and Pumpkin Palooza, continue to look for new ways to invite neighbors, like including resident vendors, featuring resident performers, and continuing to distribute discounted or free tickets to Iron Pour Festival through the school.

2.3 GoggleWorks should continue and develop strategies to encourage resident participation in its core programs and work to integrate building neighborhood relationships into all programs and operations. Consider offering resident memberships and scholarships to support sustained, direct neighbor involvement, and create a resident-specific mailing list to promote programs and events, along with benefits like discounted space for birthday parties or other events. Continue implementing 2017 strategic goals to build relationships with Spanish-speaking neighbors, including more bilingual staff, creating opportunities to make and sell works, and showing Spanish movies at the Boscov Theater.

2.4 GoggleWorks should consider new art initiatives grounded in traditions of community-based and social practice artwork, with explicit goals such as creating relationships among neighbors, documenting neighborhood stories, and supporting neighborhood organizing. Drawing inspiration from the Harwood project, which centered storytelling, these efforts could also result in temporary or public artworks featuring the neighborhood, its people, and their histories.

2.5 Among its broader programs, GoggleWorks should find ways to support and showcase neighborhood resi-

Meta 2

Reunir a los vecinos y apoyar iniciativas de residentes

2.1 Conectar mejor el trabajo de organización de la Fiesta del Barrio del 6to Distrito, actualmente organizada por el concejal del distrito, con el Grupo de Trabajo Vecinal, y brindar más apoyo de las organizaciones miembros. Mantener la fiesta como el evento anual principal del vecindario, que refleje la energía del área y sus diversas tradiciones, reuniendo a residentes de todas las edades y orígenes, y celebrando el poder de los vecinos para dar forma a su entorno, tal como lo hizo Guillelyn Medina con la señal de alto.

2.2 GoggleWorks deberá continuar innovando y ampliando sus eventos públicos en el vecindario, con actividades como la serie de presentaciones Soil & Stage, Residencias Artísticas y el Día de la Foto Familiar en la escuela Lauer's Park, y el desfile de apertura del Art Park. ¡No todo tiene que ser en interiores o formal! Para otros eventos regulares como Reading Roots Market, Iron Pour Festival y Pumpkin Palooza, seguir buscando nuevas formas de invitar a los vecinos, incluyendo vendedores y artistas residentes, y distribuyendo boletos gratuitos o con descuento a través de la escuela para el Iron Pour Festival.

2.3 GoggleWorks deberá continuar desarrollando estrategias para fomentar la participación vecinal en sus programas principales e integrar la construcción de relaciones comunitarias en todas sus actividades. Considerar ofrecer membresías y becas para residentes que apoyen una participación sostenida y directa, así como crear una lista de correo específica para residentes con promociones de programas y eventos, incluyendo beneficios como espacio con descuento para fiestas de cumpleaños u otros eventos. Continuar implementando las metas estratégicas de 2017 para construir relaciones con vecinos hispanohablantes, incluyendo más personal bilingüe, oportunidades para crear y vender obras, y proyecciones de películas en español en el Teatro Boscov.

2.4 GoggleWorks deberá considerar nuevas iniciativas artísticas basadas en tradiciones de arte comunitario y práctica social, con objetivos explícitos como crear relaciones entre vecinos, documentar historias del vecindario y apoyar la organización comunitaria. Inspirándose en el proyecto Harwood, que se centró en la narración, estos proyectos también podrían resultar en obras públicas o temporales que presenten al vecindario, su gente y sus historias.

dents who practice various forms of making, from textiles makers and nail artists to bakers and woodworkers, to develop more neighborhood relationships and showcase creativity in this part of Reading. Resident Residencies could be advertised through the school and other organizations, awarded through a simple application, and come with GoggleWorks studio space and stipend.

2.6 Support resident initiatives by continuing and expanding resident small grants for community building like the community-directed FARO grants up to \$5000 sponsored since 2021 by the Wyomissing Foundation and Barrio Alegría.

Goal 3

Strengthen civic education & neighborhood organizing through Lauer's Park School, GoggleWorks, and the Neighborhood Task Force

3.1 Create new positions of Community Coordinator, with the task of advancing the various components of this plan, and Neighborhood Navigator, with the task of supporting individual residents and businesses navigate neighborhood, city, and other systems to get what they need. Learn from the South of Penn example by embedding community workers within cultural institutions who link institutional programming with local organizing, advocacy, and everyday needs. Ideally an English and Spanish speaker with roots in the area.

3.2 Continue Task Force, supported by Community Coordinator, Wyomissing Community Impact & Operations Coordinator, as core coordinating entity for neighborhood institutions and consider formal resident representation through the Community Coordinator and Neighborhood Navigator, and taking on more public roles such as a prime sponsor of annual block party.

3.3 Renew commitment to 6th Ward meetings as partnership between Councilperson, Lauer's Park School, and GoggleWorks, and ensure they reflect the racial, cultural, and generational diversity of the neighborhood—particularly the voices of long-standing Black residents, Latino families, and newer immigrant communities. Consider working towards establishing a Neighborhood Association with resident members.

3.4 Use this plan to advocate for shared community goals, keep track of accomplishments, and maintain proactive communications with city government, funders

2.5 Dentro de sus programas más amplios, GoggleWorks tendrá que encontrar formas de apoyar y mostrar a residentes que practican diferentes formas de creación—desde textiles y uñas hasta panadería y carpintería—para fortalecer relaciones comunitarias y mostrar la creatividad local. Las Residencias para Residentes podrían anunciarse en escuelas y otras organizaciones, otorgarse mediante una solicitud sencilla, y venir acompañadas de espacio de estudio y estipendio en GoggleWorks.

2.6 Apoyar iniciativas de residentes continuando y expandiendo los pequeños fondos comunitarios, como las becas FARO dirigidas por la comunidad de hasta \$5000 patrocinadas desde 2021 por la Fundación Wyomissing y Barrio Alegría.

Meta 3

Fortalecer la educación cívica y la organización vecinal a través de la escuela Lauer's Park, GoggleWorks y el Grupo de Trabajo Vecinal

3.1 Crear nuevos cargos como Coordinador Comunitario, con la tarea de avanzar en los componentes del plan, y Navegador Vecinal, con la tarea de apoyar a residentes y negocios para navegar sistemas comunitarios, municipales y otros. Aprender del ejemplo de South of Penn, integrando trabajadores comunitarios en instituciones culturales que vinculen programación institucional con organización local, abogacía y necesidades diarias. Idealmente, una persona bilingüe con raíces en el área.

3.2 Continuar con el Grupo de Trabajo, apoyado por el Coordinador Comunitario y el Coordinador de Impacto Comunitario de Wyomissing, como entidad de coordinación principal para las instituciones del vecindario, y considerar representación formal de residentes a través de estos cargos, así como asumir roles públicos como patrocinador principal de la fiesta anual del barrio.

3.3 Renovar el compromiso con las reuniones del 6.º Distrito como una asociación entre el concejal, la escuela Lauer's Park y GoggleWorks, y asegurar que reflejen la diversidad racial, cultural y generacional del vecindario—particularmente las voces de residentes negros de larga data, familias latinas y comunidades inmigrantes recientes. Considerar trabajar hacia el establecimiento de una Asociación Vecinal con miembros residentes.

3.4 Usar este plan para abogar por metas comunitarias compartidas, dar seguimiento a logros y mantener una comunicación proactiva con el gobierno municipal,

and potential funders, and others, and begin the process with an exhibition at GoggleWorks about the process of making the plan along with the models, videos, drawings, and photographs made along the way. Distribute a multilingual invitation throughout the area with the basics of the neighborhood plan.

3.5 Other ideas to consider

- Develop and distribute Resident Guide in English, Spanish, and Haitian Creole, including important information on housing, home businesses, and getting involved in the community.
- Create a quarterly neighborhood newsletter with contributions from residents and Lauer’s Park students.
- Use community events—such as school gatherings, church events, block parties, and 6th Ward meetings—to share renter resources, offer tenant education, and support storytelling that builds visibility and power for local renters. Use art and theater.
- Work with City of Reading Community Development to participate in their work establishing Block Captains.
- Partner with churches, schools, and community spaces—like Lauer’s Park (past Up Club program example) and Holy Trinity Church—to host civic skill-building alongside or through service delivery. Support gatherings that bring Black and Latin and faith community leaders together to share work and build solidarity. Support civic education that reflects the cultural identities, lived experiences, and everyday challenges of residents—using multiple languages, local history, and real-world examples of how city systems work and how people can take part.
- Consider a neighborhood front yard decoration and art awards program to recognize residents who make extraordinary contributions to the public realm through their front yard plantings and decoration, potentially in connection with the citywide My Super Neighbor Competition.

financiadores y posibles financiadores. Comenzar este proceso con una exposición en GoggleWorks sobre la creación del plan, incluyendo modelos, videos, dibujos y fotografías realizados durante el proceso. Distribuir una invitación multilingüe con los elementos básicos del plan en toda el área.

3.5 Otras ideas a considerar:

- Desarrollar y distribuir una Guía para Residentes en inglés, español y criollo haitiano, que incluya información clave sobre vivienda, negocios en casa y cómo participar en la comunidad.
- Crear un boletín trimestral con aportes de residentes y estudiantes de Lauer’s Park.
- Usar eventos comunitarios—como reuniones escolares, eventos de iglesias, fiestas barriales y reuniones del 6.º Distrito—para compartir recursos para inquilinos, ofrecer educación sobre derechos de arrendamiento y apoyar narrativas que aumenten la visibilidad y el poder de los inquilinos locales. Usar el arte y el teatro.
- Colaborar con el Departamento de Desarrollo Comunitario de Reading para participar en su trabajo de establecer capitanes de cuadra.
- Asociarse con iglesias, escuelas y espacios comunitarios—como Lauer’s Park (por ejemplo, el antiguo programa Up Club) y la iglesia Holy Trinity—para ofrecer formación cívica junto con servicios comunitarios. Apoyar encuentros que reúnan a líderes comunitarios negros, latinos y religiosos para compartir trabajo y construir solidaridad. Promover educación cívica que refleje las identidades culturales, experiencias vividas y desafíos cotidianos de los residentes—usando múltiples idiomas, historia local y ejemplos reales de cómo funcionan los sistemas municipales y cómo pueden participar las personas.
- Considerar un programa de premios de arte y decoración para reconocer a residentes que embellecen el espacio público a través de la decoración y jardinería de sus patios frontales, potencialmente en conexión con la competencia municipal Mi Súper Vecino.

Goals for Safe, Clean & Healthy Environment

Goal 1

Increase safety so all residents feel secure & welcomed

1.1 Build community trust and resident organization by launching efforts such as a Neighborhood Watch program and supporting community-centered safety advocacy, highlighting the work of groups like Neighborhood Change Makers (Neighborhood Auntie) that use harm-reduction models with trauma-informed spaces, healing circles, and restorative justice practices.

1.2 Improve public lighting along all streets. Conduct an audit for dark areas?

1.3 Support groups like Make the Road PA to make sure people know and protect immigrant rights.

1.4 Advocate for City of Reading to reinstate officers on bikes to patrol parks and deter fights and unsafe behavior.

1.5 Explore the use of cameras or other tools to support safety while respecting privacy.

1.6 Stabilize vacant and abandoned properties by advocating for code enforcement, securing entrances, and addressing basic safety concerns.

Goal 2

Clean up & reduce trash, especially broken glass & illegal dumping

2.1 Current Adopt-A-Block sponsors such as Antojitos Y Algo Mas and Guillelyn Medina should be supported to recruit additional sponsors.

2.2 Organize community clean-ups with an organization chore wheel.

2.3 Provide or advocate for City of Reading to provide public trash cans, or adapt a resident-led approach like Lancaster's Tiny Can initiative.

Metas para Ambiente seguro, limpio y saludable

Meta 1

Aumentar la seguridad para que todos los residentes se sientan seguros y bienvenidos

1.1 Fortalecer la confianza comunitaria y la organización de los residentes mediante iniciativas como la creación de un programa de Vigilancia Vecinal y el apoyo a la defensa de un enfoque de seguridad centrado en la comunidad, destacando el trabajo de grupos como Neighborhood Change Makers (Neighborhood Auntie) que utilizan modelos de reducción de daños con espacios informados por el trauma, círculos de sanación y prácticas de justicia restaurativa.

1.2 Mejorar la iluminación pública en todas las calles. ¿Realizar una auditoría para identificar áreas oscuras?

1.3 Apoyar a grupos como Make the Road PA para asegurar que las personas conozcan y protejan los derechos de los inmigrantes.

1.4 Abogar para que la Ciudad de Reading restablezca a los oficiales en bicicleta para patrullar parques y prevenir peleas y comportamientos inseguros.

1.5 Explorar el uso de cámaras u otras herramientas para apoyar la seguridad respetando la privacidad.

1.6 Estabilizar propiedades vacías y abandonadas mediante la aplicación del código, asegurando las entradas y abordando preocupaciones básicas de seguridad.

Meta 2

Limpiar y reducir la basura, especialmente vidrios rotos y vertidos ilegales

2.1 Apoyar a los patrocinadores actuales del programa Adopta-una-Cuadra, como Antojitos Y Algo Más y Guillelyn Medina, para que recluten más patrocinadores.

Goal 3

Increase trees, greenery, and permeable surfaces on public and private property

Goal 4

Healthy & affordable food

4.1 Address food insecurity among youth and families by supporting afterschool and summer meal programs that provide reliable, nutritious meals in coordination with local schools and community sites, and supporting a teaching kitchen and food education space at GoggleWorks or other nearby locations.

4.2 Continue to create a “regional food partnership” including Helping Harvest’s planned meal preparation from bulk food contributions with limited on-site distribution; Zion Baptist Church’s free Tuesday meal; Centro Hispano’s provision of 3000 meals daily, largely through day care centers and Berks Encore to seniors; RACC’s monthly drive-through food pantry site with Helping Harvest for about 300 cars; and Alvernia’s free food availability for students in need through Clare’s Cupboard in the John R. Post Center.

4.3 Connect businesses with programs that support more healthy food in neighborhood food stores like the Food Trust’s Green Bodegas program.

4.4 Support food and nutrition education, and gardens and edible plantings through partnerships with local groups like the GoggleWorks Garden Sofrito garden.

4.5 Clarify that City of Reading regulations allow growing food in front yards, and work with Code Enforcement to make sure gardeners don’t receive tickets.

2.2 Organizar jornadas de limpieza comunitarias con un sistema rotativo de organizaciones.

2.3 Proveer o abogar para que la Ciudad de Reading proporcione basureros públicos, o adaptar un enfoque liderado por residentes como la iniciativa Tiny Can de Lancaster.

Meta 3

Aumentar los árboles, áreas verdes y superficies permeables en propiedades públicas y privadas

Meta 4

Comida saludable y asequible

4.1 Abordar la inseguridad alimentaria entre jóvenes y familias apoyando programas de comidas después de clases y en verano que ofrezcan comidas nutritivas y confiables en coordinación con escuelas locales y centros comunitarios, y respaldando una cocina educativa y espacio para enseñanza alimentaria en GoggleWorks u otros sitios cercanos.

4.2 Continuar creando una “asociación regional de alimentos” que incluya: la preparación de comidas por parte de Helping Harvest a partir de alimentos a granel con distribución limitada en el sitio; la comida gratuita de los martes en la Iglesia Bautista Zion; la entrega diaria de 3000 comidas del Centro Hispano, principalmente a través de guarderías y Berks Encore para personas mayores; el sitio de distribución mensual de alimentos en carro de RACC con Helping Harvest para unos 300 vehículos; y la disponibilidad gratuita de alimentos para estudiantes necesitados en Alvernia a través de Clare’s Cupboard en el Centro John R. Post.

4.3 Conectar a negocios con programas que promuevan más alimentos saludables en tiendas del vecindario, como el programa Green Bodegas de Food Trust.

4.4 Apoyar la educación alimentaria y nutricional, y los jardines y cultivos comestibles mediante alianzas con grupos locales como el jardín Sofrito de GoggleWorks.

4.5 Aclarar que las normativas de la Ciudad de Reading permiten cultivar alimentos en jardines frontales, y trabajar con la Oficina de Aplicación del Código para evitar que los jardineros reciban multas.

Goals for Getting Around

Goal 1

Improve safety & comfort for pedestrians & public transit users

1.1 Implement the City of Reading Vision Zero Action Plan to increase pedestrian, bike, and scooter safety along Court and 2nd Streets.

1.2 Add or repair sidewalks, curb ramps, and pedestrian-scale lighting to improve pedestrian pathways that connect residential areas to the commercial core and public transit, also focusing on lighting, ADA compliance, and creative wayfinding.

1.3 Address other dangerous intersections including 3rd & Walnut and 4th & Walnut with flashing beacons, better signage, neck-downs and bump-outs, and better crosswalks.

1.4 Pursue multimodal transportation grants and funding opportunities to make long-term changes to street use, including studying how to slow traffic and increase walkability on Washington Street (a State-controlled roadway), potentially including a “road diet” from three lanes to two.

1.5 Advocate to BARTA for upgraded bus shelters, benches, and lighting to improve safety and comfort.

1.6 Support City of Reading Public Works Department using a “Dig Once” approach to public works for trees, water pipes, and sewer work.

Goal 2

Expand transportation options

2.1 Promote safe routes to schools, parks, and community centers, including bike/scooter lanes, including ongoing work by funding Lauer’s Park School’s “walking school buses” to nearby institutions like Olivet Boys & Girls Club and with RIZE on improving the route to Southwest Middle School. Coordinate with City of Reading Vision Zero Action Plan on work on 2nd Street.

Metas para Moviéndonos por el vecindario

Meta 1

Mejorar la seguridad y comodidad para peatones y usuarios del transporte público

1.1 Implementar el Plan de Acción Visión Cero de la Ciudad de Reading para aumentar la seguridad de peatones, ciclistas y usuarios de scooters en las calles Court y 2nd.

1.2 Agregar o reparar aceras, rampas de esquina y alumbrado a escala peatonal para mejorar los caminos peatonales que conectan áreas residenciales con el centro comercial y el transporte público, enfocándose también en la iluminación, el cumplimiento de la ADA y la señalización creativa.

1.3 Abordar otras intersecciones peligrosas, incluyendo 3rd & Walnut y 4th & Walnut, mediante señales luminosas intermitentes, mejor señalización, ampliación de esquinas (neck-downs y bump-outs) y mejores pasos peatonales.

1.4 Buscar subvenciones y oportunidades de financiamiento para transporte multimodal que permitan hacer cambios a largo plazo en el uso de las calles, incluyendo estudios sobre cómo reducir la velocidad del tráfico y aumentar la caminabilidad en la calle Washington (una vía controlada por el estado), incluyendo potencialmente una “dieta vial” para pasar de tres carriles a dos.

1.5 Abogar ante BARTA por refugios de autobús mejorados, bancos y alumbrado para aumentar la seguridad y comodidad.

1.6 Apoyar al Departamento de Obras Públicas de la Ciudad de Reading en el uso de un enfoque de “Excavar una sola vez” para trabajos públicos relacionados con árboles, tuberías de agua y alcantarillado.

Meta 2

Ampliar las opciones de transporte

2.1 Promover rutas seguras a escuelas, parques y centros comunitarios, incluyendo carriles para bici y scooter. Seguir apoyando los “autobuses escolares peatonales” de Lauer’s Park hacia Olivet Boys & Girls Club y colabo-

2.2 Advocate for extended BARTA bus service hours and addressing gaps in routes and frequency, especially for shift workers. Ensure bilingual and printed transit schedules are widely available to support residents without reliable access to smartphones or data plans.

2.3 Develop bike station networks that include secure bike racks, rental stations, and repair kiosks at strategic locations, including near GoggleWorks.

2.4 Explore enhancing public transit with privately-arranged shuttle buses, including partnerships between institutions with vans and buses and youth programs to provide transportation to schools and youth programs and afterschool and summer activities; restoring shuttles or partner with churches and institutions that have vans to increase access to jobs and events; advocating for employer-sponsored shuttle buses to job sites.

2.5 Advocate for EV charging stations in key locations, focusing on commercial corridors and public areas.

Goal 3

Improve parking management

3.1 Increase use of existing parking capacity in neighborhood by creating partnership between Neighborhood Task Force organizations RACC, Centro Hispano, and GoggleWorks, and the Reading Parking Authority to increase use of existing parking garages.

3.2 Improve management of and communication about GoggleWorks parking lot by planning and communicating ahead of removal of approximately 150 GoggleWorks parking spaces when Art Park Phases 2 and 3 go into construction; installing bilingual signage to share information about parking lot use at GoggleWorks; considering a neighborhood benefits program that includes a parking sticker system; conducting a parking needs assessment study at GoggleWorks to inform future policy decisions; and clearly communicating GoggleWorks decision to prioritize park use over parking

3.3 Advance strategies from Goals 1 and 2 that reduce reliance on cars

rar con RIZE para mejorar el acceso a Southwest Middle School. Coordinar con el Plan Visión Cero en la calle 2nd.

2.2 Abogar por ampliar el horario de los buses BARTA y mejorar rutas y frecuencia, especialmente para turnos laborales. Asegurar la disponibilidad de horarios bilingües impresos para residentes sin acceso confiable a teléfonos o datos.

2.3 Crear una red de estaciones de bici con portabicicletas seguros, alquiler y quioscos de reparación en puntos clave como GoggleWorks.

2.4 Explorar buses lanzadera organizados por instituciones locales para llevar jóvenes a escuelas y programas después de clase o en verano. Restaurar o compartir vans de iglesias y otras entidades para mejorar acceso a empleos y eventos. Promover buses lanzadera patrocinados por empleadores.

2.5 Abogar por estaciones de carga para vehículos eléctricos en corredores comerciales y espacios públicos clave

Meta 3

Mejorar la gestión del estacionamiento

3.1 Aumentar el uso de la capacidad de estacionamiento existente en el vecindario mediante la creación de una alianza entre organizaciones de la Fuerza de Tarea del Vecindario, RACC, Centro Hispano y GoggleWorks, junto con la Autoridad de Estacionamiento de Reading.

3.2 Mejorar la gestión y comunicación sobre el estacionamiento en GoggleWorks mediante planificación y comunicación anticipada respecto a la eliminación de aproximadamente 150 espacios de estacionamiento de GoggleWorks cuando comiencen las Fases 2 y 3 del Art Park; instalar señalización bilingüe con información sobre el uso del lote; considerar un programa de beneficios vecinales que incluya un sistema de calcomanías para estacionamiento; realizar un estudio de necesidades de estacionamiento en GoggleWorks para informar decisiones futuras de política; y comunicar claramente la decisión de GoggleWorks de priorizar el uso del parque por encima del estacionamiento.

3.3 Avanzar en las estrategias de las Metas 1 y 2 que reduzcan la dependencia del automóvil.

Goals for Houses & Apartments

Goal 1

Support tenants

1.1 Connect tenants to existing housing resources for rent and utility assistance, eviction prevention, tenant rights, lease review, and housing code enforcement from Family Promise of Berks County, City of Reading Human Relations Commission, Berks Community Action Program, 211, Housing Equality Center of Pennsylvania, Make the Road Pennsylvania, Berks Stands Up, and City of Reading Community Development.

1.2 Advocate responsible property ownership and enforcement of housing laws.

Goal 2

Support homeowners

2.1 Connect current and aspiring homeowners to existing resources for home buying, credit-building, mortgage assistance, repair, and foreclosure intervention, including Neighborhood Housing Services of Greater Berks (NHS), Habitat for Humanity of Berks County, and Berks Community Action Program, with special attention to the needs of seniors aging in place and preserving family ownership by ensuring homes remain stable and maintained across generations.

2.2 Consider targeted investments in repairs to the area's historic rowhouse architecture to address porches, windows, and doors using a single-permit, single-contractor approach similar to previous work supported by Wyomissing Foundation.

Goal 3

Support people without homes

3.1 Connect people facing housing instability and in need of housing to resources like Opportunity House, The Salvation Army, and YMCA of Reading and Berks County, Connections Work, Family Promise of Berks County, and the U-Turn Program.

Metas para Casas y apartamentos

Meta 1

Apoyar a los inquilinos

1.1 Conectar a los inquilinos con los recursos de vivienda existentes para recibir asistencia con el pago del alquiler y servicios públicos, prevención de desalojos, derechos del inquilino, revisión de contratos de arrendamiento y aplicación del código de vivienda. Los recursos incluyen: Family Promise of Berks County, City of Reading Human Relations Commission, Berks Community Action Program, 211, Housing Equality Center of Pennsylvania, Make the Road Pennsylvania, Berks Stands Up, y City of Reading Community Development.

1.2 Abogar por una propiedad responsable y la aplicación de las leyes de vivienda.

Meta 2

Apoyar a los propietarios de vivienda

2.1 Conectar a los propietarios actuales y futuros con los recursos existentes para la compra de vivienda, fortalecimiento del crédito, asistencia hipotecaria, reparaciones y la prevención de ejecuciones hipotecarias. Las organizaciones incluyen: Neighborhood Housing Services of Greater Berks (NHS), Habitat for Humanity of Berks County y Berks Community Action Program, con especial atención a las necesidades de los adultos mayores que envejecen en sus hogares y a la preservación de la propiedad familiar mediante el mantenimiento estable de las viviendas a lo largo de las generaciones.

2.2 Considerar inversiones específicas para la reparación de la arquitectura histórica de casas adosadas del área, para atender elementos como pórticos, ventanas y puertas, utilizando un modelo de permiso único y contratista único, similar al de trabajos previos apoyados por la Wyomissing Foundation.

Meta 3

Apoyar a personas sin vivienda

3.1 Conectar con personas que enfrentan inestabilidad

3.2 Advocate for expanded transitional housing paired with wraparound services, including case management, access to hygiene and personal care, healthcare and recovery support, and life skills training.

Goal 4

Rehab existing & build new housing

4.1 Complete currently planned residential developments, including 10 new apartments at GoggleWorks 2 and 19 new apartments at 301 Washington

4.2 Encourage development of vacant buildings and sites including

- Washington between 3rd St and Rose St
- Along Pear Street
- Block bounded by Rose, North 4th, Elm, and Walnut Streets
- Vacant properties across Schiller Street and North Front St from Front & Schiller Playground
- City-owned open space at Walnut Street and Guiseppe Alley: since the stewards of the Garden of Good Thoughts have passed away, and it is a difficult site for City of Reading Public Works to maintain, identify new stewards or consider for development

To attract quality investors and developers:

- Establish relationships with potential developers and investors via the Neighborhood Task Force, and share the neighborhood plan with them.
- Advocate for the City of Reading to update and streamline zoning requirements for adaptively reusing existing buildings like 301 Washington as housing, including lowering or eliminating off-street parking requirement of 1.5 spaces per apartment, and requiring a “special exception” for adaptive reuse or to create mid-rise apartments with 1500 square feet of lot area per apartment.
- Advocate for the City of Reading and Berks County to use public incentives for desirable developments such as LERTA (Local Economic Revitalization Tax Assistance) or other tax abatement mechanism by Berks County to support housing development that provides public benefits.

de vivienda o que necesitan un lugar donde vivir con recursos como Opportunity House, The Salvation Army, YMCA of Reading and Berks County, Connections Work, Family Promise of Berks County y el U-Turn Program.

3.2 Abogar por la expansión de viviendas transitorias acompañadas de servicios integrales, incluyendo gestión de casos, acceso a higiene y cuidado personal, atención médica y apoyo para la recuperación y capacitación en habilidades para la vida diaria.

Meta 4

Construir nuevas viviendas y rehabilitar las existentes

4.1 Concluir los desarrollos residenciales actualmente planificados, incluidos 10 apartamentos en GoggleWorks 2 y 19 en 301 Washington.

4.2 Fomentar el desarrollo de edificios y lotes vacíos, incluyendo:

- Washington entre las calles 3 y Rose
- A lo largo de la calle Pear
- Manzana entre Rose, 4ta Norte, Elm y Walnut
- Propiedades frente al parque Front & Schiller, cruzando las calles Schiller y North Front
- Predio municipal en Walnut y Guiseppe Alley: ya que los encargados del Garden of Good Thoughts han fallecido y es difícil de mantener, buscar nuevos o considerar su desarrollo

Para atraer buenos desarrolladores e inversionistas:

- Conectar con posibles interesados mediante el Grupo de Trabajo Vecinal y compartir el plan del vecindario.
- Pedir a la Ciudad de Reading que actualice y simplifique los requisitos de zonificación con el fin de reutilizar edificios como 301 Washington, reduciendo o eliminando el requisito de 1.5 espacios de estacionamiento por apartamento, y el requisito de “excepción especial” para la reutilización o construcción de edificios medianos con un área de 1500 pies cuadrados por apartamento.
- Pedir a la ciudad de Reading y al condado de Berks que ofrezcan incentivos como LERTA (Local Economic Revitalization Tax Assistance) u otros programas de exención fiscal, con el fin de apoyar desarrollos que generen beneficios públicos.

Making It Real

Parks & Public Spaces

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
1 Safer & more welcoming parks					
1.1 Support efforts of neighbors and community organizations that already help make parks safe and welcoming by establishing Playground Associations to organize clean-ups and community events.				City Recreation Commission	
1.2 Advocate for City of Reading to reinstate officers on bikes to patrol parks and deter fights and unsafe behavior			●	Reading Police Dept	
1.3 Advocate for signs, lights, and tools to improve park safety			●	Reading Public Works	
2 Improved parks & public spaces					
2.1 Advocate for investment in Front & Schiller and Barbey Playground	Reading Public Works	Reading Public Works	●	Reading Public Works	
2.2 Advocate for expanded community use of school-adjacent open spaces					
2.3 Build new parks and link them with public art	GoggleWorks	GoggleWorks			
3 Organize events & programs to make parks active, creative, & intergenerational					
3.1 Organize intergenerational events like concerts and garden parties	GoggleWorks RIZE Recreation Commission	GoggleWorks RIZE Recreation Commission	●		
3.2 Reintroduce Playground Leaders or launch pilot for youth activities		GoggleWorks	●	Recreation Commission	Neighborhood Change Makers (Neighborhood Auntie)

Haciéndolo realidad

Parques y espacios compartidos

Meta	¿Quién ya está trabajando en esto?	¿Quién planea trabajar en esto en los próximos 5 años?	¿Papel potencial para el Coordinador Comunitario / Navegador Vecinal?	Socios necesarios	Socios potenciales
1 Parques más seguros y agradables					
1.1 Apoyar los esfuerzos de vecinos y organizaciones que ya ayudan a que los parques sean seguros y agradables. Mediante la creación de asociaciones de parques que organicen jornadas de limpieza y eventos comunitarios.				City Recreation Commission	
1.2 Abogar para que la ciudad de Reading restituya a oficiales en bicicleta para que patrullen los parques y disuadan peleas y comportamientos inseguros.			•	Reading Police Dept	
1.3 Abogar por señales, luces y herramientas para mejorar la seguridad en los parques			•	Reading Public Works	
2 Mejoramiento de parques y espacios públicos					
2.1 Abogar por la inversión en Front & Schiller y en Barbey Playground	Reading Public Works	Reading Public Works	•	Reading Public Works	
2.2 Abogar por un mayor uso comunitario de los espacios abiertos adyacentes a las escuelas					
2.3 Crear nuevos parques y enlazarlos con arte público	GoggleWorks	GoggleWorks			
3 Organizar eventos y programas que activen los parques de manera creativa y entre generaciones					
3.1 Organizar eventos intergeneracionales como conciertos y fiestas en jardines	GoggleWorks RIZE Recreation Commission	GoggleWorks RIZE Recreation Commission	•		
3.2 Reintroducir líderes de parques infantiles o lanzar un programa piloto de actividades juveniles		GoggleWorks	•	Recreation Commission	Neighborhood Change Makers (Neighborhood Auntie)

Local Business, Jobs & Economic Development

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
1 Support residents' work, careers & wealth building					
1.1 Connect residents with existing and expanded workforce training and youth employment programs that offer job readiness, resume help, job application support, and related services.	RACC Tec Centro Alvernia U Centro Hispano Connections Work Penn State Launch Box Community Prevention Partnership	RACC Tec Centro Alvernia U Centro Hispano Connections Work Penn State Launch Box Community Prevention Partnership			Finanta Alvernia O'Pake Institute for Economic Development and Entrepreneurship Penn State Berks
1.2 "Develop neighborhood mentorship programs that bring together younger and older residents, potentially including Lauer's Park School, Reading High, GoggleWorks, Centro Hispano's Casa de la Amistad, the Elks Club, and American Legion Post 626.			•		Lauer's Park School Reading High GoggleWorks Centro Hispano's Casa de la Amistad Elks Club American Legion Post 626 Faith Groups Berks Teens Neighborhood Auntie of Reading Community Prevention Partnership
1.3 Make resources of local organizations and institutions more known and available to residents who practice trades, arts, and crafts, for example, a GoggleWorks Tool Library and skill share series.		GoggleWorks	•		BCLCC Finanta Barrio Alegria
2 Build up & organize neighborhood businesses					
2.1 Connect neighborhood businesses with support for registration, permits, grants, and fee waivers from Greater Reading Chamber Alliance, Berks County Latino Chamber of Commerce, Penn State Berks LaunchBox, and others.	BCLCC Greater Reading Chamber	BCLCC Greater Reading Chamber		City of Reading	Finanta Penn State Berks LaunchBox
2.2 Maintain business directory and support food vendors		GoggleWorks	•		BCLCC
2.3 Advocate adjusting parking rules to help local businesses				Reading Parking Authority	
2.4 Encourage institutions to buy more from local vendors		GoggleWorks			BCLCC RACC
2.5 Promote Black and Latin-owned businesses through art and media					BCLCC GoggleWorks Centro Hispano Barrio Alegria

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
3 Attract new businesses & redevelop commercial sites					Our City Reading
3.1 Advocate for redeveloping vacant sites with community benefits			•		BCLCC
3.2 Share information with residents on what is legal for home-based businesses and mixed use developments.			•	Reading Zoning & Planning	Reading Public Works PA Dept of Agriculture
3.3 Bring healthy and culturally relevant food to the area	GoggleWorks Helping Harvest The Food Trust Berks Nature Zion Baptist Church Centro Hispano RACC Berks County Conservation District Urban Ag	GoggleWorks Helping Harvest The Food Trust Berks Nature Zion Baptist Church Centro Hispano RACC Berks County Conservation District Urban Ag			

Negocios kocales, empleo y desarrollo económico

Meta	¿Quién ya está trabajando en esto?	¿Quién planea trabajar en esto en los próximos 5 años?	¿Papel potencial para el Coordinador Comunitario / Navegador Vecinal?	Socios necesarios	Socios potenciales
1 Apoyar el trabajo, las carreras y la creación de riqueza de los residentes					
1.1 Conectar a los residentes con programas existentes y ampliados de capacitación laboral y empleo juvenil que ofrezcan preparación para el trabajo, ayuda con currículums, apoyo con solicitudes de empleo y servicios relacionados.	RACC Tec Centro Alvernia U Centro Hispano Connections Work Penn State Launch Box Community Prevention Partnership	RACC Tec Centro Alvernia U Centro Hispano Connections Work Penn State Launch Box Community Prevention Partnership			Finanta Alvernia O'Pake Institute for Economic Development and Entrepreneurship Penn State Berks
1.2 Desarrollar programas de mentoría en el vecindario que reúnan a residentes jóvenes y mayores, incluyendo potencialmente a la Escuela Lauer's Park, Reading High, GoggleWorks, Casa de la Amistad del Centro Hispano, el Elks Club y el American Legion Post 626.			•		Lauer's Park School Reading High GoggleWorks Centro Hispano's Casa de la Amistad Elks Club American Legion Post 626 Faith Groups Berks Teens Neighborhood Auntie of Reading Community Prevention Partnership
1.3 Hacer que los recursos de organizaciones e instituciones locales sean más conocidos y accesibles para residentes que practican oficios, artes y manualidades, por ejemplo, una Biblioteca de Herramientas y una serie de intercambio de habilidades en GoggleWorks.		GoggleWorks	•		BCLCC Finanta Barrio Alegría
2 Fortalecer y organizar los negocios del vecindario					
2.1 Conectar a los negocios del vecindario con apoyo para registro, permisos, subvenciones y exenciones de tarifas, a través de organizaciones como Greater Reading Chamber Alliance, Berks County Latino Chamber of Commerce, Penn State Berks LaunchBox y otras.	BCLCC Greater Reading Chamber	BCLCC Greater Reading Chamber		City of Reading	Finanta Penn State Berks LaunchBox
2.2 Mantener directorio de negocios y apoyar vendedores de comida		GoggleWorks	•		BCLCC
2.3 Abogar por ajustes de estacionamiento para negocios locales				Reading Parking Authority	

Meta	¿Quién ya está trabajando en esto?	¿Quién planea trabajar en esto en los próximos 5 años?	¿Papel potencial para el Coordinador Comunitario / Navegador Vecinal?	Socios necesarios	Socios potenciales
2.4 Fomentar que las instituciones comprenden más a proveedores locales		GoggleWorks			BCLCC RACC
2.5 Promover los negocios de propiedad afroamericana y latina a través del arte y los medios					BCLCC GoggleWorks Centro Hispano Barrio Alegría Our City Reading
3 Atraer nuevos negocios y reurbanizar sitios comerciales					
3.1 Abogar por la rehabilitación de terrenos vacantes con beneficios para la comunidad			•		BCLCC
3.2 Compartir información con los residentes sobre lo que es legal para negocios en el hogar y desarrollos de uso mixto			•	Reading Zoning & Planning	Reading Public Works PA Dept of Agriculture
3.3 Llevar alimentos saludables y culturalmente relevantes a la zona	GoggleWorks Helping Harvest The Food Trust Berks Nature Zion Baptist Church Centro Hispano RACC Berks County Conservation District Urban Ag	GoggleWorks Helping Harvest The Food Trust Berks Nature Zion Baptist Church Centro Hispano RACC Berks County Conservation District Urban Ag			

Building Resident Power: Civic Arts, Crafts & Culture

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
1 Maintain & expand arts & cultural programs for young people					
1.1 Expand mobile arts programs into local spaces	GoggleWorks Lauer's Park School	GoggleWorks Lauer's Park School			Centro Hispano's Casa de la Amistad Elks Club American Legion Post 626
1.2 Bring neighbors together & support resident initiatives	Olivet Boys & Girls Club GoggleWorks Head Start—Berks County Intermediate Unit RIZE Berks Teens Neighborhood Auntie of Reading Neighborhood Auntie of Reading Centro Hispano Community Prevention Partnership	Olivet Boys & Girls Club GoggleWorks Head Start—Berks County Intermediate Unit RIZE Berks Teens Neighborhood Auntie of Reading Centro Hispano Community Prevention Partnership	•		
1.3 Tie 6th Ward Block Party to TaskForce support		GoggleWorks			Barrio Alegría
2 Host more public events and bring in neighborhood artists					
2.1 Boost resident involvement through outreach and scholarships	District 6 Councilmember	Neighborhood Taskforce	•		
2.2 Support social practice art with local stories and people	GoggleWorks	GoggleWorks	•		Barrio Alegría RIZE NAME
2.3 Offer residencies for local craftspeople and makers		GoggleWorks	•		Barrio Alegría RIZE NAME
2.4 Grow small grants for resident-led projects		GoggleWorks	•		Barrio Alegría RIZE NAME
2.5 Strengthen civic education & neighborhood organizing through Lauer's Park School, GoggleWorks, and the Neighborhood Task Force		GoggleWorks	•		
2.6 Create roles to link residents with resources and institutions		GoggleWorks	•		Barrio Alegría Wyomissing Foundation

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
3 Sustain Task Force and add formal resident roles					
3.1 Renew commitment to 6th District Community Meetings		GoggleWorks "Neighborhood Task Force Wyomissing Foundation" Neighborhood Task Force GoggleWorks	•		Wyomissing Foundation Neighborhood Task Force
3.2 Celebrate progress and share goals through a public exhibit					
3.3 Use gatherings for civic education, renter support, and recognition			•		
3.4 Celebrate progress and share goals through a public exhibit			•		Neighborhood Task Force
3.5 Use gatherings for civic education, renter support, and recognition			•		Neighborhood Task Force Lauer's Park School Holy Trinity Church My Super Neighbor Competition"

Construir el poder vecinal:

Artes, oficios y cultura

Meta	¿Quién ya está trabajando en esto?	¿Quién planea trabajar en esto en los próximos 5 años?	¿Papel potencial para el Coordinador Comunitario / Navegador Vecinal?	Socios necesarios	Socios potenciales
1 Mantener y expandir los programas artísticos y culturales para jóvenes					
1.1 Ampliar los programas de artes móviles en espacios locales	GoggleWorks Lauer's Park School	GoggleWorks Lauer's Park School			Centro Hispano's Casa de la Amistad Elks Club American Legion Post 626
1.2 Reunir a los vecinos y apoyar iniciativas de los residentes	Olivet Boys & Girls Club GoggleWorks Head Start—Berks County Intermediate Unit RIZE Berks Teens Neighborhood Auntie of Reading Neighborhood Auntie of Reading Centro Hispano Community Prevention Partnership	Olivet Boys & Girls Club GoggleWorks Head Start—Berks County Intermediate Unit RIZE Berks Teens Neighborhood Auntie of Reading Centro Hispano Community Prevention Partnership	•		
1.3 Vincular la Fiesta del 6.º Distrito al apoyo del Grupo de Trabajo		GoggleWorks			Barrio Alegría
2 Reunir a los vecinos y apoyar iniciativas de residentes					
2.1 Incrementar la participación de los residentes mediante alcance comunitario y becas	District 6 Councilmember	Neighborhood Taskforce	•		
2.2 Apoyar el arte de práctica social con historias y personas locales	GoggleWorks	GoggleWorks	•		Barrio Alegría RIZE NAME
2.3 Ofrecer residencias a artesanos y creadores locales		GoggleWorks	•		Barrio Alegría RIZE NAME
2.4 Ampliar las subvenciones para proyectos dirigidos por residentes		GoggleWorks	•		Barrio Alegría RIZE NAME
2.5 Fortalecer la educación cívica y la organización vecinal a través de la Escuela Lauer's Park, GoggleWorks y el Grupo de Trabajo del Vecindario		GoggleWorks	•		
2.6 Crear roles para vincular a los residentes con recursos e instituciones		GoggleWorks	•		Barrio Alegría Wyomissing Foundation

Meta	¿Quién ya está trabajando en esto?	¿Quién planea trabajar en esto en los próximos 5 años?	¿Papel potencial para el Coordinador Comunitario / Navegador Vecinal?	Socios necesarios	Socios potenciales
3 Fortalecer la educación cívica y la organización vecinal a través de la escuela Lauer's Park, GoggleWorks y el Grupo de Trabajo Vecinal					
3.1 Renovar el compromiso con las Reuniones Comunitarias del 6.º Distrito		GoggleWorks "Neighborhood Task Force Wyomissing Foundation" Neighborhood Task Force GoggleWorks	•		Wyomissing Foundation Neighborhood Task Force
3.2 Celebrar los avances y compartir objetivos a través de una exhibición pública					
3.3 Usar los encuentros para educación cívica, apoyo a inquilinos y reconocimiento			•		
3.4 Celebrar los avances y compartir objetivos a través de una exhibición pública			•		Neighborhood Task Force
3.5 Usar los encuentros para educación cívica, apoyo a inquilinos y reconocimiento			•		Neighborhood Task Force Lauer's Park School Holy Trinity Church My Super Neighbor Competition"

Safe, Clean & Healthy Environment

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Potential Partners	Potential Partners
1 Increase safety so all residents feel secure & welcomed					
1.1 Build community trust and resident organization by launching efforts such as a Neighborhood Watch program and supporting community-centered safety advocacy, highlighting the work of groups like Neighborhood Change Makers (Neighborhood Auntie) that use harm-reduction models with trauma-informed spaces, healing circles, and restorative justice practices.			•		6th District Community Meetings Reading Police Dept Neighborhood Change Makers (Neighborhood Auntie)
1.2 Advocate for improved public lighting along all streets. Conduct an audit for dark areas?					Reading Public Works Private property owners
1.3 Support groups like Make the Road PA to make sure people know and protect immigrant rights.	Make The Road PA Aldea People's Justice Center Catholic Charities	Make The Road PA Aldea People's Justice Center Catholic Charities			
1.4 Advocate for City of Reading to reinstate officers on bikes to patrol parks and deter fights and unsafe behavior.			•	Reading Police Dept	
1.5 Explore the use of cameras or other tools to support safety while respecting privacy.					Reading Police Dept Private Property Owners
1.6 Stabilize vacant and abandoned properties by advocating for code enforcement, securing entrances, and addressing basic safety concerns.			•	Reading Property Maintenance & Codes Enforcement Reading Citizen's Service Center	
2 Clean up & reduce trash, especially broken glass & illegal dumping					
2.1 Support and expand Adopt-A-Block clean-up sponsors			•	Reading Public Works Individual businesses & property owners	BCLCC
2.2 Organize community clean-ups with an organization chore wheel.			•		Lauer's Park School Faith Organizations
2.3 Provide or advocate for City of Reading to provide public trash cans, or adapt a resident-led approach like Lancaster's Tiny Can initiative.			•		Reading Public Works Individual businesses Residents

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
3 Increase trees, greenery, and permeable surfaces on public and private property					
4 Healthy & affordable food					
4.1 Support food security	Centro Hispano Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute	Centro Hispano Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute			Berks Teens Olivet Boys & Girls Club Lauer's Park School RIZE
4.2 Build a regional food partnership with key organizations	Centro Hispano Neighborhood Task Force Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute	Centro Hispano Neighborhood Task Force Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute			
4.3 Connect businesses with programs that support more healthy food in neighborhood food stores like the Food Trust's Green Bodegas program.	The Food Trust Health Corner Store Initiative	The Food Trust Health Corner Store Initiative	•		
4.4 Support food and nutrition education, and gardens and edible plantings through partnerships with local groups like the GoggleWorks Garden Sofrito garden.	GoggleWorks Lauer's Park Elementary School Berks County Conservation District Urban Ag Berks Nature	GoggleWorks Lauer's Park Elementary School Berks County Conservation District Urban Ag Berks Nature			
4.5 "Clarify that City of Reading regulations allow growing food in front yards, and work with Code Enforcement to make sure gardeners don't receive tickets.				Reading Property Maintenance & Codes Enforcement	

Ambiente seguro, limpio y saludable

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
1 Aumentar la seguridad para que todos los residentes se sientan seguros y bienvenidos					
1.1 Fortalecer la confianza comunitaria y la organización de los residentes mediante iniciativas como la creación de un programa de Vigilancia Vecinal y el apoyo a la defensa de un enfoque de seguridad centrado en la comunidad, destacando el trabajo de grupos como Neighborhood Change Makers (Neighborhood Auntie) que utilizan modelos de reducción de daños con espacios informados por el trauma, círculos de sanación y prácticas de justicia restaurativa.			•		6th District Community Meetings Reading Police Dept Neighborhood Change Makers (Neighborhood Auntie)
1.2 Mejorar la iluminación pública en todas las calles. ¿Realizar una auditoría para identificar áreas oscuras?					Reading Public Works Private property owners
1.3 Apoyar a grupos como Make the Road PA para asegurar que las personas conozcan y protejan los derechos de los inmigrantes.	Make The Road PA Aldea People's Justice Center Catholic Charities	Make The Road PA Aldea People's Justice Center Catholic Charities			
1.4 Abogar para que la Ciudad de Reading restablezca a los oficiales en bicicleta para patrullar parques y prevenir peleas y comportamientos inseguros.			•	Reading Police Dept	
1.5 Explorar el uso de cámaras u otras herramientas para apoyar la seguridad respetando la privacidad					Reading Police Dept Private Property Owners
1.6 Estabilizar propiedades vacías y abandonadas mediante la aplicación del código, asegurando las entradas y abordando preocupaciones básicas de seguridad.			•	Reading Property Maintenance & Codes Enforcement Reading Citizen's Service Center	
2 Limpiar y reducir la basura, especialmente vidrios rotos y vertidos ilegales					
2.1 Apoyar y ampliar los patrocinadores de limpieza de "Adopt-A-Block"			•	Reading Public Works Individual businesses & property owners	BCLCC
2.2 Organizar limpiezas comunitarias con un sistema rotativo de tareas por organización			•		Lauer's Park School Faith Organizations

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Necessary Navigator?	Potential Partners
2.3 Proveer, o abogar para que la Ciudad de Reading provea, botes de basura públicos, o adaptar un enfoque liderado por residentes como la iniciativa "Tiny Can" de Lancaster			•	Reading Public Works Individual businesses Residents
3 Aumentar los árboles, áreas verdes y superficies permeables en propiedades públicas y privadas				
4 Comida saludable y asequible				
4.1 Apoyar la seguridad alimentaria	Centro Hispano Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute	Centro Hispano Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute		Berks Teens Olivet Boys & Girls Club Lauer's Park School RIZE
4.2 Construir una alianza regional de alimentos con organizaciones clave	Centro Hispano Neighborhood Task Force Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute	Centro Hispano Neighborhood Task Force Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute		
4.3 Conectar a los negocios con programas que promuevan más alimentos saludables en las tiendas del vecindario, como el programa Green Bodegas de Food Trust	The Food Trust Health Corner Store Initiative	The Food Trust Health Corner Store Initiative	•	
4.4 Apoyar la educación sobre alimentación y nutrición, así como huertos y plantaciones comestibles, mediante alianzas con grupos locales como el jardín Sofrito de GoggleWorks	GoggleWorks Lauer's Park Elementary School Berks County Conservation District Urban Ag Berks Nature	GoggleWorks Lauer's Park Elementary School Berks County Conservation District Urban Ag Berks Nature		

Getting Around

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
1 Improve safety and comfort for walkers and transit riders					
1.1 Advocate implementation of Vision Zero to make fast low-cost safety improvements on 2nd and Court Streets			•	Reading Public Works	Lauer's Park School 2nd St Businesses GoggleWorks
1.2 Advocate to fix sidewalks and lighting to connect homes to transit and shops				Reading Public Works	Walk Bike Berks Berks Safe Routes to School RIZE Lauer's Park School
1.3 Advocate for safety upgrades at key intersections with signs and crosswalks				Reading Public Works	
1.4 Get grants to slow traffic on Washington Street				Reading Public Works PADOT	Walk Bike Berks Berks Safe Routes to School RIZE Lauer's Park School
1.5 Advocate for bus stop upgrades with better shelters, benches, and lights				BARTA	
1.6 Support Public Works 'Dig Once' approach				Reading Public Works	
2 Expand travel choices for neighborhood residents					
2.1 Support safe walking and biking to schools and parks	Lauer's Park School RIZE	Lauer's Park School RIZE		Reading Public Works	Oliver Boys & Girls Club
2.2 Extend bus hours and offer bilingual printed schedules				BARTA	
2.3 Create bike stations with racks and repair kiosks					WYOWays (now operates in West Reading & Wyomissing)
2.4 Use shuttles and vans to connect people to jobs and programs					Olivet Boys & Girls Club GoggleWorks Faith organizations Lauer's Park School
2.5 Install EV chargers in key commercial and public spots					Plug In America & other EV advocates

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
3 Better manage parking resources in the neighborhood					
3.1 Increase use of existing parking capacity in neighborhood by creating partnership between Neighborhood Task Force organizations RACC, Centro Hispano, and GoggleWorks, and the Reading Parking Authority to increase use of existing parking garages.				Reading Parking Authority	Centro Hispano GoggleWorks GoggleWorks Apts Reading Science Center 301 Washington RACC
3.2 Prepare for parking changes and add signage at GoggleWorks		GoggleWorks	•		Reading Parking Authority
3.3 Advance strategies from Goals 1 and 2 that reduce reliance on cars					Walk Bike Berks Berks Safe Routes to School RIZE Lauer's Park School Reading Public Works BARTA

Moviéndonos por el vecindario

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
1 Mejorar la seguridad y comodidad para peatones y usuarios del transporte público					
1.1 Abogar por la implementación de Vision Zero para realizar mejoras rápidas y de bajo costo en la seguridad en las calles 2nd y Court			•	Reading Public Works	Lauer's Park School 2nd St Businesses GoggleWorks
1.2 Abogar por reparar aceras e iluminación para conectar viviendas con el transporte y las tiendas				Reading Public Works	Walk Bike Berks Berks Safe Routes to School RIZE Lauer's Park School
1.3 Abogar por mejoras de seguridad en intersecciones clave con señales y cruces peatonales				Reading Public Works	
1.4 Obtener subvenciones para reducir la velocidad del tráfico en la calle Washington				Reading Public Works PADOT	Walk Bike Berks Berks Safe Routes to School RIZE Lauer's Park School
1.5 Abogar por mejoras en las paradas de autobús con mejores refugios, bancas y luces				BARTA	
1.6 Apoyar el enfoque de Obras Públicas "Dig Once"				Reading Public Works	
2 Ampliar las opciones de transporte					
2.1 Apoyar caminar y andar en bicicleta de manera segura hacia escuelas y parques	Lauer's Park School RIZE	Lauer's Park School RIZE		Reading Public Works	Oliver Boys & Girls Club
2.2 Ampliar el horario de los autobuses y ofrecer horarios impresos bilingües				BARTA	
2.3 Crear estaciones para bicicletas con portabicicletas y quioscos de reparación					WYOWays (now operates in West Reading & Wyomissing)
2.4 Usar transportes tipo shuttle y vans para conectar a las personas con empleos y programas					Olivet Boys & Girls Club GoggleWorks Faith organizations Lauer's Park School
2.5 Instalar cargadores para vehículos eléctricos en lugares comerciales y públicos clave					Plug In America & other EV advocates

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
3 Mejorar la gestión del estacionamiento					
3.1 Aumentar el uso de la capacidad de estacionamiento existente en el vecindario creando una alianza entre las organizaciones del Grupo de Trabajo del Vecindario (RACC, Centro Hispano y GoggleWorks) y la Autoridad de Estacionamiento de Reading para incrementar el uso de los estacionamientos existentes				Reading Parking Authority	Centro Hispano GoggleWorks GoggleWorks Apts Reading Science Center 301 Washington RACC
3.2 Preparar los cambios de estacionamiento y añadir señalización en GoggleWorks		GoggleWorks	•		Reading Parking Authority
3.3 Avanzar en las estrategias de los Objetivos 1 y 2 que reduzcan la dependencia de los automóviles					Walk Bike Berks Berks Safe Routes to School RIZE Lauer's Park School Reading Public Works BARTA

Houses & Apartments

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
1 Support renter rights and housing protections					
1.1 Connect tenants to assistance and housing support services	Family Promise of Berks County City of Reading Human Relations Commission Berks Community Action Program 211 Housing Equality Center of Pennsylvania Make the Road Pennsylvania City of Reading Community Development. Berks Stands Up	Family Promise of Berks County City of Reading Human Relations Commission Berks Community Action Program 211 Housing Equality Center of Pennsylvania Make the Road Pennsylvania City of Reading Community Development Berks Stands Up	•		
1.2 Promote landlord accountability and housing law enforcement	MidPenn Legal Services Berks Stands Up	MidPenn Legal Services Berks Stands Up	•		Reading Property Maintenance & Codes Enforcement Reading Citizen's Service Center Reading Housing Authority
2 Support stable and inter-generational homeownership					
2.1 Connect homeowners to buying, repair, and senior support programs	Neighborhood Housing Services of Greater Berks Habitat for Humanity of Berks County Berks Community Action Program	Neighborhood Housing Services of Greater Berks Habitat for Humanity of Berks County Berks Community Action Program	•		
2.2 "Consider targeted investments in repairs to the area's historic rowhouse architecture to address porches, windows, and doors using a single-permit, single-contractor approach similar to previous work supported by Wyomissing Foundation.					Wyomissing Foundation

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
3 Support housing access for unhoused residents					
3.1 Link people to local shelter and housing programs	Opportunity House The Salvation Army YMCA of Reading and Berks County, Connections Work Family Promise of Berks County U-Turn Program Berks Stands Up	Opportunity House The Salvation Army YMCA of Reading and Berks County, Connections Work Family Promise of Berks County U-Turn Program Berks Stands Up	•		
3.2 Advocate for expanded transitional housing paired with wraparound services, including case management, access to hygiene and personal care, healthcare and recovery support, and life skills training.					
4 Rehab and build new housing in key locations					
4.1 Complete currently planned residential developments, including 10 new apartments at GoggleWorks 2 and 19 new apartments at 301 Washington	GoggleWorks The Spak Group Our City Reading	GoggleWorks The Spak Group Our City Reading		Reading Redevelopment Authority	Reading Redevelopment Authority
4.2 Encourage development of vacant buildings and sites					Neighborhood Task Force Reading Community Development Reading Zoning & Planning Our City Reading

Casas y apartamentos

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
1 Apoyar a los inquilinos					
1.1 Conectar a los inquilinos con servicios de asistencia y apoyo de vivienda	Family Promise of Berks County City of Reading Human Relations Commission Berks Community Action Program 211 Housing Equality Center of Pennsylvania Make the Road Pennsylvania City of Reading Community Development. Berks Stands Up	Family Promise of Berks County City of Reading Human Relations Commission Berks Community Action Program 211 Housing Equality Center of Pennsylvania Make the Road Pennsylvania City of Reading Community Development Berks Stands Up	•		
1.2 Promover la rendición de cuentas de los propietarios y la aplicación de las leyes de vivienda	MidPenn Legal Services Berks Stands Up	MidPenn Legal Services Berks Stands Up	•		Reading Property Maintenance & Codes Enforcement Reading Citizen's Service Center Reading Housing Authority
2 Apoyar a los propietarios de vivienda					
2.1 Conectar a los propietarios con programas de compra, reparación y apoyo para personas mayores.	Neighborhood Housing Services of Greater Berks Habitat for Humanity of Berks County Berks Community Action Program	Neighborhood Housing Services of Greater Berks Habitat for Humanity of Berks County Berks Community Action Program	•		
2.2 Considerar inversiones específicas para la reparación de la arquitectura histórica de casas adosadas del área, para atender elementos como pórticos, ventanas y puertas, utilizando un modelo de permiso único y contratista único, similar al de trabajos previos apoyados por la Wyomissing Foundation.					Wyomissing Foundation

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
3 Apoyar a personas sin vivienda					
3.1 Vincular a las personas con programas locales de refugio y vivienda	Opportunity House The Salvation Army YMCA of Reading and Berks County, Connections Work Family Promise of Berks County U-Turn Program Berks Stands Up	Opportunity House The Salvation Army YMCA of Reading and Berks County, Connections Work Family Promise of Berks County U-Turn Program Berks Stands Up	•		
3.2 Abogar por la expansión de viviendas transitorias acompañadas de servicios integrales, incluyendo gestión de casos, acceso a higiene y cuidado personal, atención médica y apoyo para la recuperación y capacitación en habilidades para la vida diaria.					
4 Construir nuevas viviendas y rehabilitar las existentes					
4.1 Concluir los desarrollos residenciales actualmente planificados, incluidos 10 apartamentos en GoggleWorks 2 y 19 en 301 Washington.	GoggleWorks The Spak Group Our City Reading	GoggleWorks The Spak Group Our City Reading		Reading Redevelopment Authority	Reading Redevelopment Authority
4.2 Fomentar el desarrollo de edificios y lotes vacíos					Neighborhood Task Force Reading Community Development Reading Zoning & Planning Our City Reading

