

Lauer's Park Neighborhood Plan

Community Plan for
Reading, PA
from Front to Fifth Street
and Buttonwood to Washington

August 2025

Plan Barrial para Lauer's Park

Plan Comunitario para
Reading, PA
desde la calle Front
hasta la Quinta
y desde Buttonwood
hasta Washington

agosto de 2025





Convening Partners

GoggleWorks Center for the Arts
Lauer's Park Elementary School

Supporting Partner Organization

The Wyomissing Foundation

Organizational Advisory Board (information)
Alvernia University, Barrio Alegría, Berks County Community Foundation, Centro Hispano, Christ Church Reading, City of Reading, GoggleWorks, Habitat for Humanity of Berks, Helping Harvest, Lauer's Park Elementary, Mt. Zion Baptist, Our City Reading, Penn State Berks, Reading Area Community College, Reading School District, Spak Group, and United Way of Berks County

Convocan

Centro para las artes GoggleWorks
Escuela primaria Lauer's Park

Organización Socia de Apoyo

Fundación Wyomissing

Consejo asesor (en formación)
Universidad de Alvernia, Barrio Alegría, Fundacion Comunitaria del Condado de Berks, Centro Hispano, Christ Episcopal, Ciudad de Reading, GoggleWorks, Habitat para la Humanidad de Berks, Helping Harvest, Escuela primaria Laurer's Park, Iglesia Bautista Mt. Zion, Our City Reading, Penn State Berks, Reading Area Community College, Distrito Escolar de Reading, Grupo Spak, y United Way of Berks County

**Lauer's Park
Neighborhood Plan**

**Plan Barrial para
Lauer's Park**

**Community Plan for
Reading, PA
from Front to Fifth Street
and Buttonwood to Washington**

**Plan Comunitario para
Reading, PA
desde la calle Front hasta la Quinta
y desde Buttonwood hasta Washington**

Table of Contents

Índice

1. Welcome	4	1. Bienvenidos	4
2. Coalition Directory	8	2. Directorio de la Coalición	8
3. Our Neighborhood	16	3. Nuestro Vecindario	16
4. Building the Constituency: How we made this plan	74	4. Construyendo la Base: Cómo hicimos este plan	74
5. Parks & Shared Spaces	100	5. Parques y Espacios Compartidos	100
6. Local Business, Jobs & Economic Development	108	6. Negocios Locales, Empleo y Desarrollo Económico	108
7. Building Resident Power/ Arts, Crafts & Culture	122	7. Fortaleciendo el Poder Vecinal / Artes, Oficios y Cultura	122
8. Safe, Clean & Healthy Environment	132	8. Un Ambiente Seguro, Limpio y Saludable	132
9. Getting Around	138	9. Cómo Movernos por el Vecindario	138
10. Houses & Apartments	144	10. Casas y Apartamentos	144
11. Making It Real	152	11. Hacerlo Real	152



Welcome



Neighbors and other readers,

At GoggleWorks, our mission is to transform lives through unique interactions with art.

This neighborhood plan, made in collaboration with partners and neighbors, is one way we acknowledge and value that all art exists in context.

For GoggleWorks, our context is northwest Reading, Pennsylvania, also known as the Old 6th Ward and the area around Lauer's Park School.

Please join efforts set out over last year and recorded in this booklet.

Levi Landis
President & Executive Director
GoggleWorks Center for the Arts



Greetings neighborhood,

Everyone knows that Lauer's Park School is a special place.

Students in Reading, like in many places, come from across the world. But unlike many places, students and families can still walk to school.

So yes, all students, teachers, and school workers are essential to making Lauer's Park special, though it is also the value of our neighborhood.

We are excited to keep building our partnerships to make visions in this plan into reality.

Jasmin Sanchez Lopez
Principal
Lauer's Park Elementary School



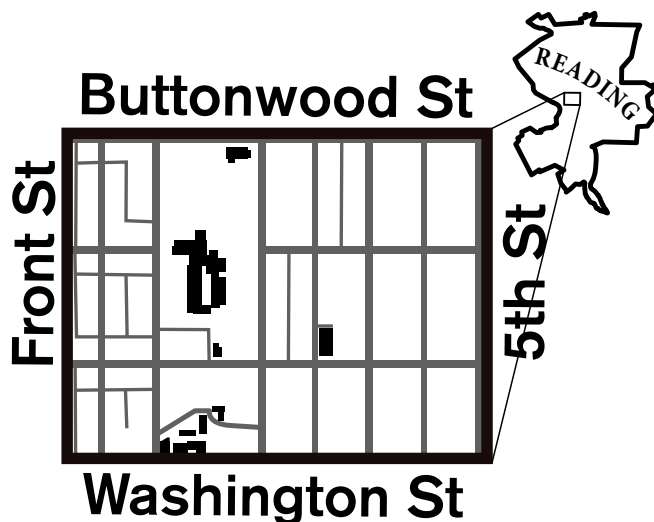
Hello from Buttonwood Street,

if you live or work near Lauer's Park School, you might have met me cleaning the sidewalk for the Adopt-a-Block program, petitioning for a stop sign at a dangerous corner, or helping organize the annual 6th Ward Block Party. This work has shown me that each time we step up, we become more empowered and see the real power you hold.

For many years, this community work has been done by volunteers. This plan shows that bigger institutions are taking notice and giving support.

Please find a project in this plan that you want to help create and get in touch.

Guillelyn "Gully" Medina
Lead Resident Advisor



Bienvenidos



Vecinos y otros lectores:

En GoggleWorks, nuestra misión es transformar vidas a través de interacciones únicas con el arte.

Este plan vecinal, elaborado en colaboración con socios y vecinos, es una forma de reconocer y valorar que todo arte existe en contexto.

Para GoggleWorks, nuestro contexto es el noroeste de Reading, Pensilvania, también conocido como el antiguo distrito 6 y el área alrededor de la escuela Lauer's Park.

Les invitamos a unirse a los esfuerzos que se iniciaron el año pasado y que se recogen en este folleto.

Levi Landis
Presidente y Director Ejecutivo
GoggleWorks Center for the Arts

Saludos, vecindario.

Todos saben que la Escuela Lauer's Park es un lugar especial.

Los estudiantes de Reading, como en muchos otros lugares, provienen de todo el mundo. Pero a diferencia de muchos otros lugares, los estudiantes y sus familias aún pueden ir caminando a la escuela.

Así que sí, todos los estudiantes, maestros y personal escolar son esenciales para que Lauer's Park sea especial, aunque también representa el valor de nuestro vecindario.

Nos entusiasma seguir fortaleciendo nuestras alianzas para hacer realidad las visiones de este plan.

Jasmin Sanchez Lopez
Directora
Escuela Primaria Lauer's Park

Hola desde la calle Buttonwood:

Si vives o trabajas cerca de la escuela Lauer's Park, quizás me hayas conocido limpiando la acera para el programa "Adopta una Manzana", solicitando una señal de alto en una esquina peligrosa o ayudando a organizar la Fiesta Anual de la Manzana del 6.º Distrito. Este trabajo me ha mostrado que cada vez que damos un paso adelante, nos empoderamos más y vemos el verdadero poder que tenemos.

Durante muchos años, este trabajo comunitario ha sido realizado por voluntarios. Este plan demuestra que las instituciones más grandes están prestando atención y brindando apoyo.

Encuentra un proyecto en este plan que quieras ayudar a crear y contáctame.

Guillelyn "Gully" Medina
Planificadora y Asesora



Preface

To the right, you can read the 20 Neighborhood Goals that have been identified over the past year by residents, workers, businesses, and local institutions and for the area of Northwest Reading between Front and 5th Streets, from Washington to Buttonwood. These goals represent things that residents and community organizations are already working on, or want to undertake.

Throughout this booklet, as listed in the Table of Contents on the following page, you can find many perspectives, activities, and historic materials from and about this part of Reading. There are also more detailed descriptions of the Neighborhood Goals, who is or wants to work on them, and other implementation details for putting this plan into action. So even though this booklet might be a bit longer than some neighborhood plans in order to reflect its rich histories and cultures, you can always skip to the most interesting parts.

This process has been convened by the GoggleWorks Center for the Arts at 2nd and Washington, in partnership with Lauer's Park Elementary School and Resident Advisor Guillelyn Medina. In the spirit of a planning process convened by an art center while addressing many aspects of living and working in this neighborhood, you'll find art and art making featured throughout this document. The plan suggests a vision of Neighborhood Arts, including traditional fine and practical arts done in the neighborhood, and also the work of weaving the threads of community and tending a neighborhood as artistic practices themselves.

We hope this document helps sustain and inspire your own neighborhood artistry.

Prefacio

A la derecha, puede leer los 20 Objetivos Vecinales identificados durante el último año por residentes, trabajadores, empresas e instituciones locales para el área del noroeste de Reading, entre las calles Front y 5th, desde Washington hasta Buttonwood. Estos objetivos representan iniciativas en las que los residentes y las organizaciones comunitarias ya están trabajando o desean implementar.

A lo largo de este folleto, como se indica en el índice de la página siguiente, encontrará numerosas perspectivas, actividades y materiales históricos de y sobre esta zona de Reading. También encontrará descripciones más detalladas de los Objetivos Vecinales, quiénes están trabajando o desean hacerlo, y otros detalles de implementación para poner este plan en marcha. Por lo tanto, aunque este folleto puede ser un poco más extenso que algunos planes vecinales para reflejar su rica historia y cultura, siempre puede pasar directamente a las partes más interesantes.

Este proceso ha sido convocado por el Centro de Artes GoggleWorks en la calle 2nd y Washington, en colaboración con la Escuela Primaria Lauer's Park y la asesora residente Guillelyn Medina. Siguiendo el espíritu de un proceso de planificación convocado por un centro de arte, que aborda diversos aspectos de la vida y el trabajo en este barrio, encontrará arte y creación artística en este documento. El plan propone una visión de las Artes Vecinales, que incluye las bellas artes tradicionales y las artes prácticas que se realizan en el barrio, así como la labor de tejer los hilos de la comunidad y cuidar un barrio como prácticas artísticas en sí mismas.

Esperamos que este documento ayude a sostener e inspirar tu propia creatividad vecinal.

Lauer's Park Neighborhood Plan

20 Neighborhood Goals that the community coalition is already working on or wants to work on

Parks & Community Institutions

- #1 Improve safety and welcoming environment in parks and public spaces
- #2 Invest in park maintenance and improvements
- #3 Organize events and programs to make parks active, creative, and intergenerational

Economic Development: Local Businesses & Jobs

- #4 Support and organize neighborhood businesses
- #5 Attract new businesses and redevelop commercial sites
- #6 Expand job access and career development for residents

Building Resident Power: Civic Arts, Crafts & Culture

- #7 Bring neighbors together
- #8 Strengthen civic education & neighborhood organizing
- #9 Expand youth arts & cultural programs

Safe, Clean & Healthy Environment

- #10 Increase safety so all residents feel secure & welcomed
- #11 Clean up & reduce trash, especially broken glass & illegal dumping
- #12 Increase trees & greenery
- #13 Healthy, affordable food

Getting Around

- #14 Improve safety & comfort for pedestrians & public transit users
- #15 Expand transportation options
- #16 Improve parking management

Houses & Apartments

- #17 Support tenants
- #18 Support homeowners
- #19 Support people without homes
- #20 Redevelop and develop new housing

Plan Barrial para Lauer's Park

20 objetivos de barrio en los que la coalición comunitaria ya está trabajando o quiere trabajar

Parques e instituciones comunitarias

- #1 Mejorar la seguridad y un ambiente acogedor en parques y espacios públicos
- #2 Invertir en el mantenimiento y las mejoras de los parques
- #3 Organizar eventos y programas para que los parques sean activos, creativos e intergeneracionales

Desarrollo económico: empresas y empleos locales

- #4 Apoyar y organizar los negocios del barrio
- #5 Atraer nuevos negocios y reurbanizar zonas comerciales
- #6 Ampliar el acceso al empleo y el desarrollo profesional de los residentes

Construyendo el poder de los residentes: Artes cívicas, artesanías y cultura

- #7 Unir a los vecinos
- #8 Fortalecer la educación cívica y la organización vecinal
- #9 Ampliar los programas artísticos y culturales para jóvenes

Ambiente seguro, limpio y saludable

- #10 Aumentar la seguridad para que todos los residentes se sientan seguros y bienvenidos
- #11 Limpiar y reducir la basura, especialmente los vidrios rotos y los vertidos ilegales
- #12 Aumentar la cantidad de árboles y vegetación
- #13 Alimentos saludables y asequibles

Cómo desplazarse

- #14 Mejorar la seguridad y la comodidad de los peatones y los usuarios del transporte público
- #15 Ampliar las opciones de transporte
- #16 Mejorar la gestión del estacionamiento

Casas y apartamentos

- #17 Apoyo a inquilinos
- #18 Apoyo a propietarios de viviendas
- #19 Apoyo a personas sin hogar
- #20 Reurbanización y desarrollo de nuevas viviendas

Coalition Directory

This neighborhood plan is brought to you by a coalition of community organizations working to improve life for everybody in this part of Reading.

We need your help to make it real! Use this directory to connect with organizations that work on issues that matter most to you.

Directorio de la Coalición

Este plan vecinal es presentado por una coalición de organizaciones comunitarias que trabajan para mejorar la vida de todas las personas en esta parte de Reading.

¡Necesitamos tu ayuda para hacerlo realidad! Usa este directorio para conectarte con organizaciones que trabajan en los temas que más te importan.

Alvernia University Reading College Towne

401 Penn Street
(888) 258-3764

- John & Karen Arnold School of Nursing
- John R. Post School of Engineering
- Header School of Business
- College of Business, Communication, & Leadership
- The O'Pake Institute for Economic Development and Entrepreneurship
- Esports Varsity Team

www.alvernia.edu/PostCenter

American Legion Post 962 George Washington Carver

237 N 3rd Street
(610) 375-1022

- Veteran organization

Barrio Alegría

140 North 5th Street
(610) 743-3313
info@barrioalegria.org

- Storytelling Through Dance
- Explorations in the Arts
- Timebank
- Microloans
- FARO Grants

www.barrioalegria.com

 [barrioalegriaco](#)
 [barrioofhappiness](#)

Berks County Community Foundation

237 Court Street
(610) 685-2223

- Scholarships
- Grants for Arts & Culture, Environment & Energy, Health & Human Services, Education, and Neighborhood Vitality

www.bccf.org

 [berksfoundation](#)
 [berkscommunityfoundation](#)

Universidad Alvernia Reading College Towne

401 Penn Street
(888) 258-3764

- Escuela de Enfermería John & Karen Arnold
- Escuela de Ingeniería John R. Post
- Escuela de Negocios Header
- Facultad de Negocios, Comunicación y Liderazgo
- Instituto O'Pake para el Desarrollo Económico y el Emprendimiento
- Equipo Universitario de Deportes Electrónicos

www.alvernia.edu/PostCenter

Legión Americana Post 962 George Washington Carver

237 N 3rd Street
(610) 375-1022

- Organización de Veteranos

Barrio Alegría

140 North 5th Street
(610) 743-3313
info@barrioalegria.org

- Narración a través de la danza
- Exploraciones en las artes
- Banco de Tiempo
- Micropréstamos
- Subvenciones FARO

www.barrioalegria.com

 [barrioalegriaco](#)
 [barrioofhappiness](#)

Fundación Comunitaria del Condado de Berks

237 Court Street
(610) 685-2223

- Becas
- Subvenciones para Arte y Cultura, Medio Ambiente y Energía, Salud y Servicios Humanos, Educación y Vitalidad Vecinal

www.bccf.org

 [berksfoundation](#)
 [berkscommunityfoundation](#)

Berks Lodge #47 of Improved Benevolent Protective Order of Elks of the World

237 Walnut Street
(610) 743-3313
berkslodge47@hotmail.com

Centro Hispano

201 Penn Street
(610) 685-1265
info@centrohispano.org

- Information & Referral Advocacy
- Mami Angie's Casa De La Amistad Senior Center
- Medical Interpreting Program
- Higher Education Initiative & Scholarship Program
- Financial Stability Initiative
- Stop Domestic Violence Initiative
- Abriendo Puertas / Opening Doors
- Escalera / Taking Steps To Success
- Teens Night Out - Knights At The Movies
- At-Risk Snack & Dinner Program

www.centrohispano.org
 centrohispanordg
 centrohispanodanieltorres

Christ Church Reading

435 Court Street
(610) 374-8269
officemgr@rdgchristchurch.org

- Narcotics Anonymous
- Literacy Council of Reading-Berks English as a Second Language and Citizenship Classes

City of Reading

- Police Department
Emergency: 911
No emergency: (610) 655-6116
- Citizen's Service Center (any city dept)
(877) 727-3234
csc@reading.gov
- Mayor's Office
- Reading Area Water Authority
- Reading Housing Authority
- Recreation Commission
(610) 655-6201
- Reading 311 Mobile App

Logia Berks n.º 47 de la Orden Benéfica Protectora Mejorada de Alces del Mundo

237 Walnut Street
(610) 743-3313
berkslodge47@hotmail.com

Centro Hispano

201 Penn Street
(610) 685-1265
info@centrohispano.org

- Información y Referencias
- Centro para Personas Mayores Casa de la Amistad Mami Angie
- Programa de Interpretación Médica
- Iniciativa de Educación Superior y Programa de Becas
- Iniciativa de Estabilidad Financiera
- Iniciativa para Detener la Violencia Doméstica
- Abriendo Puertas
- Escalera
- Noche de Adolescentes - Caballeros en el Cine
- Programa de Refrigerios y Cenas para Personas en Riesgo

www.centrohispano.org
 centrohispanordg
 centrohispanodanieltorres

Iglesia Episcopal de Cristo

435 Court Street
(610) 374-8269
officemgr@rdgchristchurch.org

- Narcóticos Anónimos
- Consejo de Alfabetización de Reading-Berks Clases de Inglés como Segundo Idioma y de Ciudadanía"

Ciudad de Reading

- Departamento de Policía
Emergencias: 911
No emergencias: (610) 655-6116
- Centro de Atención al Ciudadano
(877) 727-3234c
sc@reading.gov
- Oficina del Alcalde
- Autoridad de Agua del Área de Reading
- Autoridad de Vivienda de Reading
- Comisión de Recreación
(610) 655-6201
- Aplicación Móvil Reading 311

Community Prevention Partnership

200 Penn Street
(610) 376-6988

- Circle of Friends Drop-In Center at 227 North 5th St
- Project ELECT (Education Leading To Employment and Career Training)
- Kids Against Pressure

communitypreventionpartnership.org

Connections Work

19 N. 6th St, 4th floor
(484) 260-3860

- Pardon Project
- Reentry Works
- R3: Rebuilding Reentrants & Reading (construction trades)
- Recovery Works
- Working Towards Change
- Connect to Success
- Work In Progress
- Level Up

www.connectionswork.org

 [connections_work](#)

 [ConnectionsWork](#)

Family Promise of Berks County

325 N. 5th St
(610) 373-3323

- Hospitality Network
- U-Turn Program for homeless teens & young adults
- Rent & Utilities Assistance Program

www.familypromiseofberks.org

  [familypromiseberks](#)

Asociación Comunitaria para la Prevención

200 Penn Street
(610) 376-6988

- Centro de Acogida Círculo de Amigos en la Calle 5 Norte 227
- Proyecto ELECT (Educación que Conduce al Empleo y la Capacitación Profesional)
- Niños Contra la Presión

communitypreventionpartnership.org

Trabajo de Conexiones

19 N. 6th St, 4th floor
(484) 260-3860

- Proyecto de Indultos
- Trabajos de Reingreso
- R3: Reconstrucción de Reingresados y Lectura (oficios de la construcción)
- Trabajos de Recuperación
- Trabajando Hacia el Cambio
- Conectarse con el Éxito
- Trabajo en Progreso
- Subir de Nivel

www.connectionswork.org

 [connections_work](#)

 [ConnectionsWork](#)

Promesa Familiar del Condado de Berks

325 N. 5th St
(610) 373-3323

- Red de Hospitalidad
- Programa U-Turn para adolescentes y jóvenes sin hogar Adultos
- Programa de Asistencia para el Alquiler y los Servicios Públicos

www.familypromiseofberks.org

  [familypromiseberks](#)

GoggleWorks Center for the Arts

201 Washington Street
(610) 374-4600
info@goggleworks.org

- After School Arts Program (ASAP)
- Free for ages 7-17 in Berks County
- Art Exhibitions Free to the public
- Boscov Movie Theater
- Art Classes & Workshops for All Ages
- Glass, Ceramics, Metalwork, Printmaking,
- Drawing, Woodworking, Photography, Textiles
- Reading Roots Market
- for food, produce, art vending and music
- Soil & Stage Open Mic Night
- at GoggleWorks Garden at Lauer's Park
- Berks Photographic Society
- Reading Musical Foundation
- Berks Ballet Theatre Conservatory of Dance

www.goggleworks.org
  goggleworks

Habitat for Humanity of Berks

201 Washington Street Suite 329
(610) 373-3439
info@habitatberks.org

- Home Repair Resources
- First-Time Home Buyer Program

Head Start (Berks County Intermediate Unit)

(610) 987-2248
info@berksiu.org

- Free Preschool

www.berksiu.org

Helping Harvest

229 Washington Street
(610) 926-5802

LLowery@HelpingHarvest.org
Snap@HelpingHarvest.org

- Fresh Food Bank
- Senior Program
- Snap Benefits

www.helpingharvest.org

Centro de Artes GoggleWorks

201 Washington Street
(610) 374-4600
info@goggleworks.org

- Programa de Arte Extraescolar (ASAP)
- Gratis para niños de 7 a 17 años en el condado de Berks
- Exposiciones de arte
- Gratis para todo el público
- Cine Boscov
- Clases y talleres de arte para todas las edades
- Vidrio, cerámica, metalistería, grabado, dibujo,
- carpintería, fotografía, textiles
- Mercado Reading Roots
- comida, frutas y verduras, venta de arte y música
- Noche de micrófono abierto de Soil & Stage
- en el Jardín GoggleWorks del Parque Lauer
- Sociedad Fotográfica de Berks
- Fundación Musical de Reading
- Conservatorio de Danza del Teatro de Ballet de Berks

www.goggleworks.org
  goggleworks

Hábitat para la Humanidad de Berks

201 Washington Street Suite 329
(610) 373-3439
info@habitatberks.org

- Recursos para reparaciones del hogar Programa para Compradores de Vivienda por Primera Vez

Head Start (Unidad Intermedia del Condado de Berks)

(610) 987-2248
info@berksiu.org

- Preescolar Gratuito

www.berksiu.org

Ayudando a Cosechar

229 Washington Street
(610) 926-5802

LLowery@HelpingHarvest.org
Snap@HelpingHarvest.org

- Banco de Alimentos Frescos
- Programa para Adultos Mayores
- Beneficios del SNAP

www.helpingharvest.org

Holy Cross United Methodist Church

329 North 5th Street
(610) 373-7260
office@holycrossumc.com

Lauer's Park Elementary School

251 North 2nd Street
(610) 371-5960

- ESL Newcomer Camp School Summer Program
- Low-cost home Internet Program
(484) 258-7031
- Parent Resources
www.readingsd.org/page/parent-seminars
- Translation Services for Parents
Dorcas Ramos, District-wide Coordinator
ramosd@readingsd.org
(484) 258-7000, ext. 10216

Neighborhood Auntie of Reading

(484) 577-7096
theneighborhoodauntie@gmail.com

- BIPOC Youth Programs
- Anti-Violence Programs

 theneighborhoodauntie
 people/The-Neighborhood-Auntie-of-Reading/100067030125916

Neighborhood Housing Services of Greater Berks

213 North 5th Street #1030
(610) 372-8433
contactus@nhsgb.org

- Homebuyer Education & Counseling
- Credit & Budget Counseling
- Affordable first-mortgage resources
- Down Payment and Closing Cost Assistance Loans
- Act 91 Foreclosure Intervention

www.nhsgb.org

Iglesia Metodista Unida de la Santa Cruz

329 North 5th Street
(610) 373-7260
office@holycrossumc.com

Escuela Primaria Lauer's Park

251 North 2nd Street
(610) 371-5960

- Campamento de ESL para Recién Llegados - Programa de Verano Escolar
- Programa de Internet de bajo costo para el hogar
(484) 258-7031
- Recursos para Padres
www.readingsd.org/page/parent-seminars
- Servicios de Traducción para Padres
Dorcas Ramos, Coordinadora Distrital
ramosd@readingsd.org
(484) 258-7000, ext. 10216

Tía Vecinal de Reading

(484) 577-7096
theneighborhoodauntie@gmail.com

- Programas para Jóvenes BIPOC
- Programas contra la Violencia

 theneighborhoodauntie
 people/The-Neighborhood-Auntie-of-Reading/100067030125916

Servicios de Vivienda Vecinal de Greater Berks

213 North 5th Street #1030
(610) 372-8433

- contactus@nhsgb.org
- Educación y Asesoría para Compradores de Vivienda
- Asesoramiento Crediticio y Presupuesto
- Recursos para la primera hipoteca asequible
- Préstamos de Asistencia para el Enganche y los Costos de Cierre
- Intervención en Ejecuciones Hipotecarias según la Ley 91

www.nhsgb.org

Our City Reading

2561 Berneville Road
(610) 370-3872

- Economic Development & Job Creation
- Improving Quality of Life

www.ourcityreading.org

Penn State Berks LaunchBox

201 Washington St Suite 105
(610) 396-6400
BK-InnovationHub@psu.edu

- Grants & Support for Entrepreneurs
- Entrepreneurial Education & Skills
- Free Equipment Training
- Co-working space & startup support
- Expert guidance from advisors
- Youth & Community Outreach

www.berkslaunchbox.psu.edu

Reading Area Community College (RACC)

10 South 2nd Street
(610) 372-4721

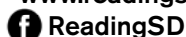
- berksadmissions@psu.edu
- Associates Degree
- Certificate & Diploma Programs
- Career-focused Training
- Skills Training for Business & Industry

www.racc.edu

Reading School District

800 Washington St
(484) 258-7000
berksadmissions@psu.edu

www.readingsd.org



Nuestra Ciudad Reading

2561 Berneville Road
(610) 370-3872

- Desarrollo Económico y Creación de Empleo
- Mejora de la Calidad de Vida

www.ourcityreading.org

Penn State Berks LaunchBox

201 Washington St Suite 105
(610) 396-6400
BK-InnovationHub@psu.edu

- Becas y Apoyo para Emprendedores
- Educación y Habilidades Emprendedoras
- Capacitación Gratuita en Equipos
- Espacio de Coworking y Apoyo para Emprendimientos
- Orientación Experta de Asesores
- Ayuda Juvenil y Comunitaria

www.berkslaunchbox.psu.edu

Colegio Comunitario del Área de Reading (RACC)

10 South 2nd Street
(610) 372-4721

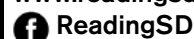
- berksadmissions@psu.edu
- Título Asociado
- Programas de Certificado y Diploma
- Orientado a la Carrera Profesional Capacitación
- Capacitación en habilidades para empresas e industrias

www.racc.edu

Distrito Escolar de Reading

800 Washington St
(484) 258-7000
berksadmissions@psu.edu

www.readingsd.org



RIZE Youth Arts

815 Washington St
(877) 727-3234
RIZEprogram@gmail.com

- Youth Arts
- Music
- Dance
- Storytelling
- Film
- Cultural History & Pride
- Great Place to Make Friends & Be Creative

www.RIZEprogram.org

United Way of Berks County

25 North 2nd Street #101
(610) 685-4550
postmaster@uwberks.org

- Education
Ready.Set.READ!
- Financial Stability
- Health
SingleCare Discount Prescription Card
- Safety Net Services
211 Information & Referral

www.uwberks.org

Widoktadwen Center for Native Knowledge

237 Court St #302
(484) 258-2817
widoktadwen@gmail.com

- Education
- Indigenous Community Health
- Indigenous Film Festival

www.widoktadwen.org

  widoktadwen

Zion Baptist Church

224 Washington St
(610) 376-5944

Reading Indoor Meal Program, Tuesdays at 6 pm
Zion Baptist Church Choir

RIZE Artes Juveniles

815 Washington St
(877) 727-3234
RIZEprogram@gmail.com

- Artes Juveniles
- Música
- Danza
- Narración de Cuentos
- Cine
- Historia y Orgullo Cultural
- Un lugar ideal para hacer amigos y ser creativo

www.RIZEprogram.org

United Way del Condado de Berks

25 North 2nd Street #101
(610) 685-4550
postmaster@uwberks.org

- Educación
¡Listos, preparados, a leer!
- Estabilidad financiera
- Salud
Tarjeta de descuento para recetas
SingleCare
- Servicios de la Red de Seguridad
Información y referencias 211

www.uwberks.org

Widoktadwen Centro de Conocimiento Nativo

237 Court St #302
(484) 258-2817
widoktadwen@gmail.com

- Educación
- Salud Comunitaria Indígena
- Festival de Cine Indígena

www.widoktadwen.org

  widoktadwen

Iglesia Bautista Zion

224 Washington St
(610) 376-5944

Programa de comidas Reading Indoor
martes a las 6 p. m.
Coro de la Iglesia Bautista Zion

Our Neighborhood

Nuestro Vecindario



Our Neighborhood

Nuestro Vecindario

This is the Lauer's Park neighborhood. One out of every 30 Reading residents lives in these few blocks—about 3,200 people in total. The residential blocks are lined with historic rowhomes, old factory buildings, and national historic register landmarks like the Berks County Trust Company, the Hotel Abraham Lincoln, the Livingood House-Stryker Hospital, the Metropolitan Edison Building, and the Reading Knitting Mills.

People gather at events at Lauer's Park Elementary School and GoggleWorks Center for the Arts. The area is also home to the Reading Symphony and Performing Arts Center, Berks Ballet Theatre Conservatory of Dance, and the Olivet Boys & Girls Club.

Este es el vecindario de Lauer's Park. Uno de cada 30 residentes de Reading vive en estas pocas cuadras—alrededor de 3,200 personas en total. Las manzanas residenciales están llenas de casas adosadas históricas, antiguas fábricas y edificios registrados como monumentos históricos nacionales, como el Berks County Trust Company, el Hotel Abraham Lincoln, el Livingood House-Stryker Hospital, el Metropolitan Edison Building y los Reading Knitting Mills.

Las personas se reúnen en eventos en la Escuela Primaria Lauer's Park y en el GoggleWorks Center for the Arts. La zona también alberga el Reading Symphony and Performing Arts Center, el Berks Ballet Theatre Conservatory of Dance y el Olivet Boys & Girls Club.

Neighborhood map showing number of residents counted on each block by 2020 US Census

Mapa del vecindario que muestra el número de residentes contados en cada cuadra según el Censo de EE. UU. de 2020

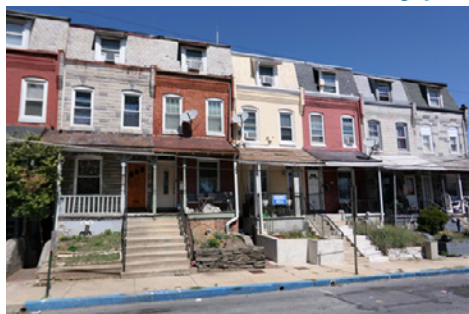


It's a neighborhood of porch conversations, lovingly tended front yards and community gardens, creative window decorations, and neighbors strolling to local storefronts. You'll see flyers for performances and art events, and posters announcing what's happening next.

Es un vecindario de conversaciones en los porches, jardines delanteros y huertos comunitarios cuidadosamente mantenidos, ventanas decoradas con creatividad y vecinos que pasean hacia los negocios locales. Se ven volantes de presentaciones y eventos artísticos, y carteles que anuncian lo que viene.

Porches & gardens

Porches y jardines



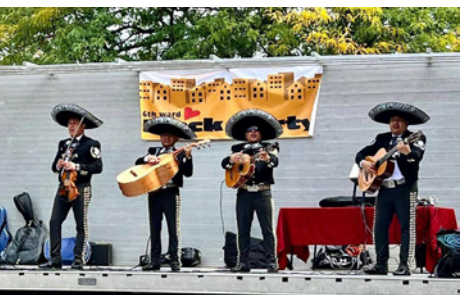
Small Businesses

pequeños negocios



Performances

presentaciones

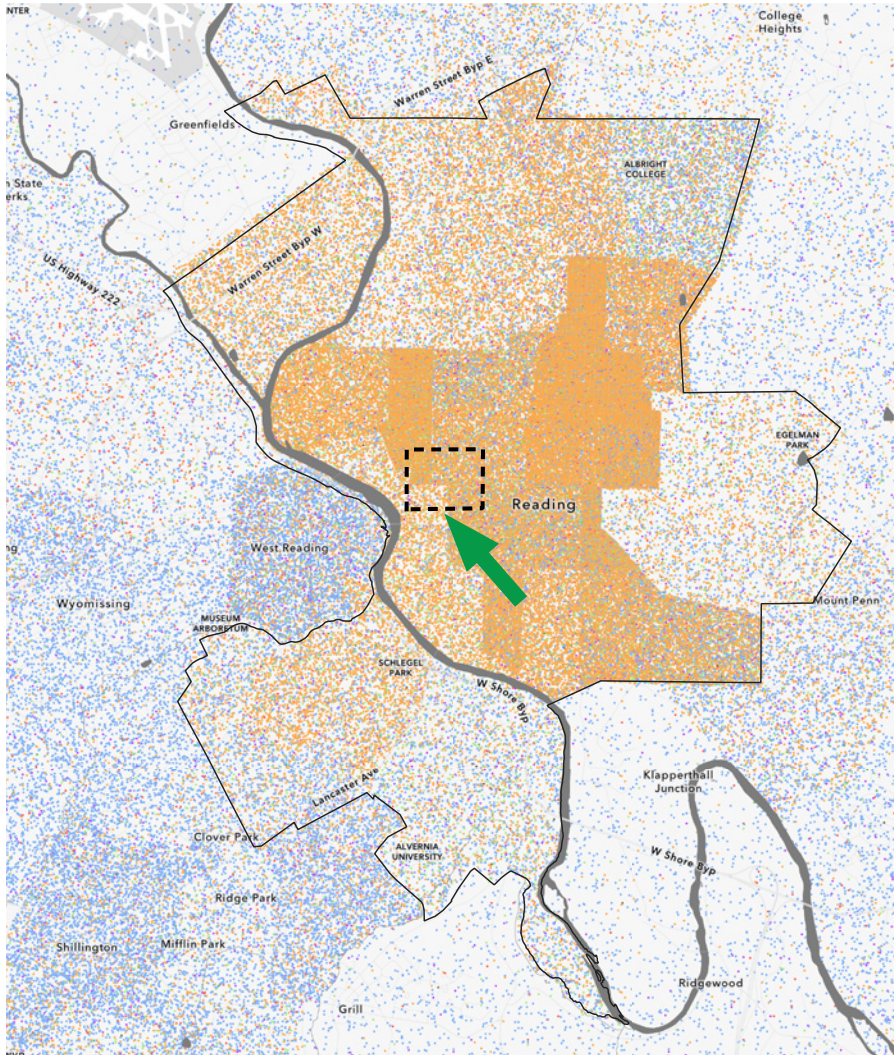


Who's in the neighborhood?

Reading and surrounding area map shows one dot per 1 people, colored according to race and ethnicity. Green arrow points to Lauer's Park area

¿Quién está en el barrio?

El mapa de Reading y sus alrededores muestra un punto por cada persona, con colores según raza y etnicidad. La flecha verde señala el área de Lauer's Park.

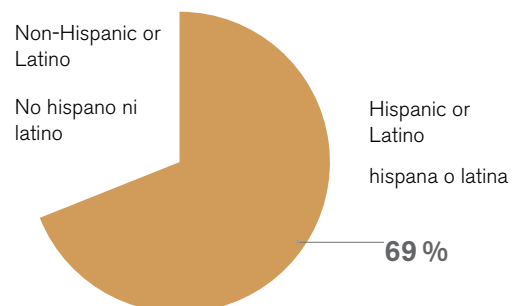
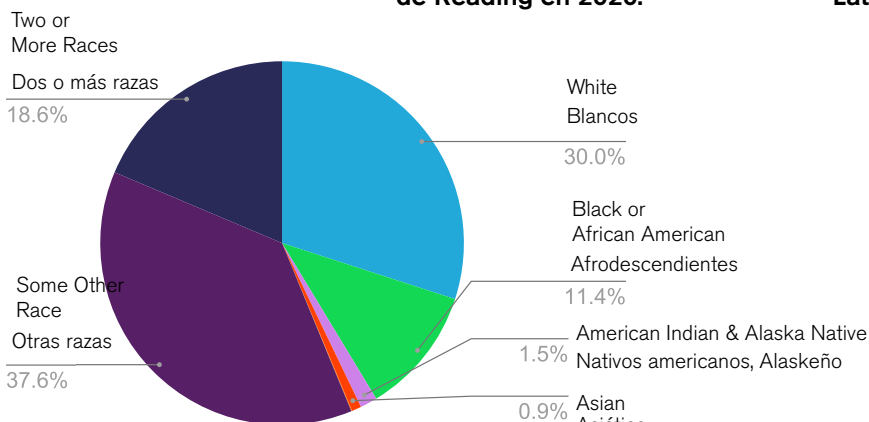


Pie chart shows how Reading residents identified their race in 2020

El gráfico circular muestra cómo se identificaron racialmente los residentes de Reading en 2020.

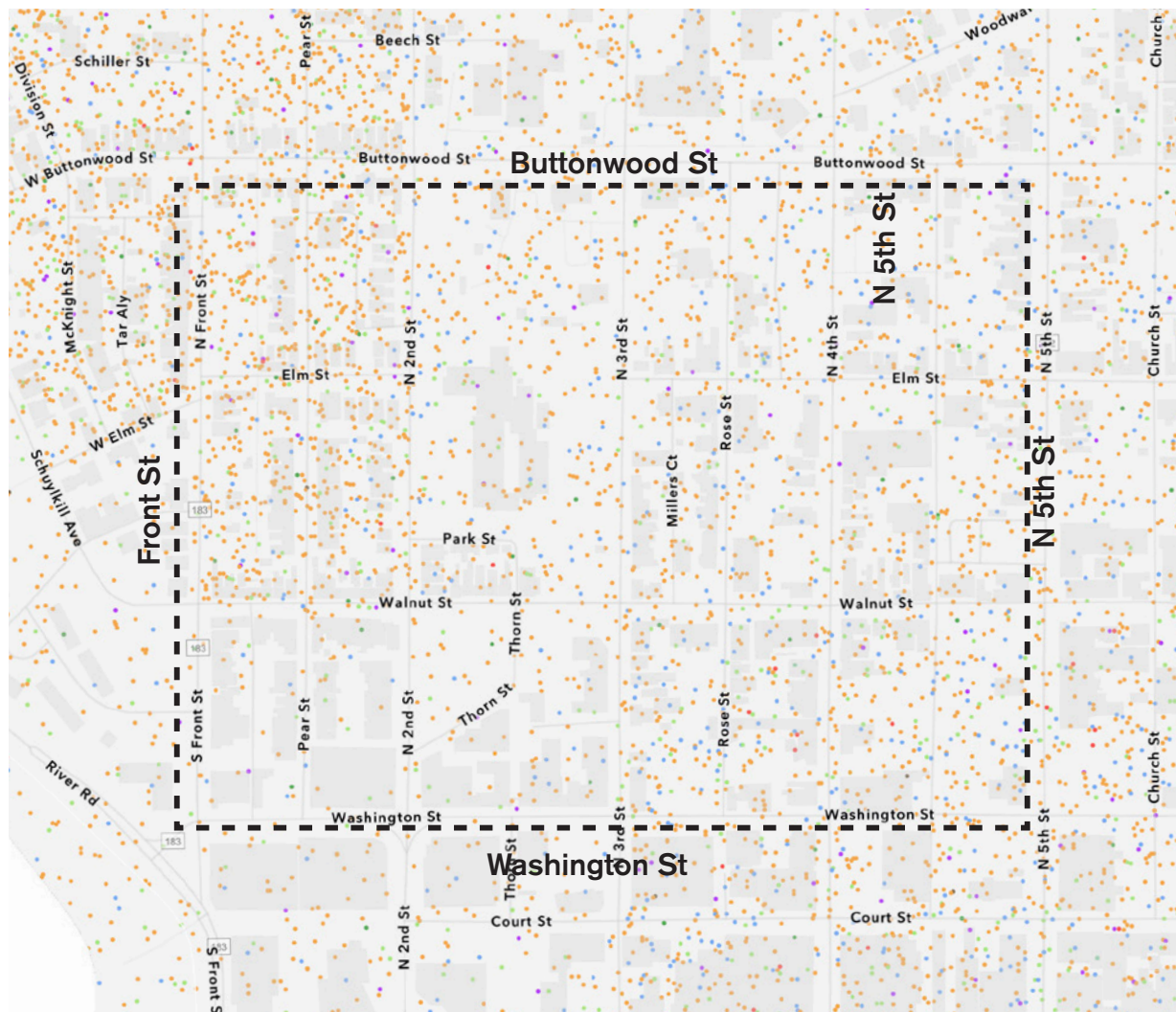
And 70% Reading Residents identified their ethnicity as Hispanic or Latino

El 70 % de los residentes de Reading se identificaron como hispanos o latinos



...and this Lauer's park neighborhood map shows 1 dot per person counted by the 2020 US Census, colored according to their responses about race and ethnicity

Y este mapa del vecindario de Lauer's Park muestra un punto por cada persona contada en el Censo de EE. UU. de 2020, con colores según sus respuestas sobre raza y etnicidad.



Residents here have deep roots in the African American community and, starting in the 1980s, the area has become home to an increasing number of people from Latin American countries. The neighborhood is growing—its population increased by about 16% between 2010 and 2020. You can see the presence of these communities here—in the churches, social clubs like the American Legion, school and community events, the food, the music, and the languages spoken.

Los residentes aquí tienen raíces profundas en la comunidad afroamericana y, desde la década de 1980, esta zona se ha convertido en el hogar de un número creciente de personas de países latinoamericanos. El vecindario está creciendo: su población aumentó aproximadamente un 16 % entre 2010 y 2020. La presencia de estas comunidades se nota en las iglesias, los clubes sociales como el American Legion, los eventos escolares y comunitarios, la comida, la música y los idiomas que se hablan.

Self Portraits by Students at Lauer's Park School



A Neighborhood of International Connections



Who's in the neighborhood?

This area is more densely populated than Reading overall and far more densely populated than nearby suburbs.

Planning Area **24,280** people per square mile
Reading **9611** people per square mile
Wyommisng **2454** people per square mile
West Reading **7626** people per square mile
Pennside **4547** people per square mile
Hyde Park **5162** people per square mile
Berks County **500** people per square mile

¿Quién está en el barrio?

Esta zona está más densamente poblada que Reading en general y mucho más densamente poblada que los suburbios cercanos.

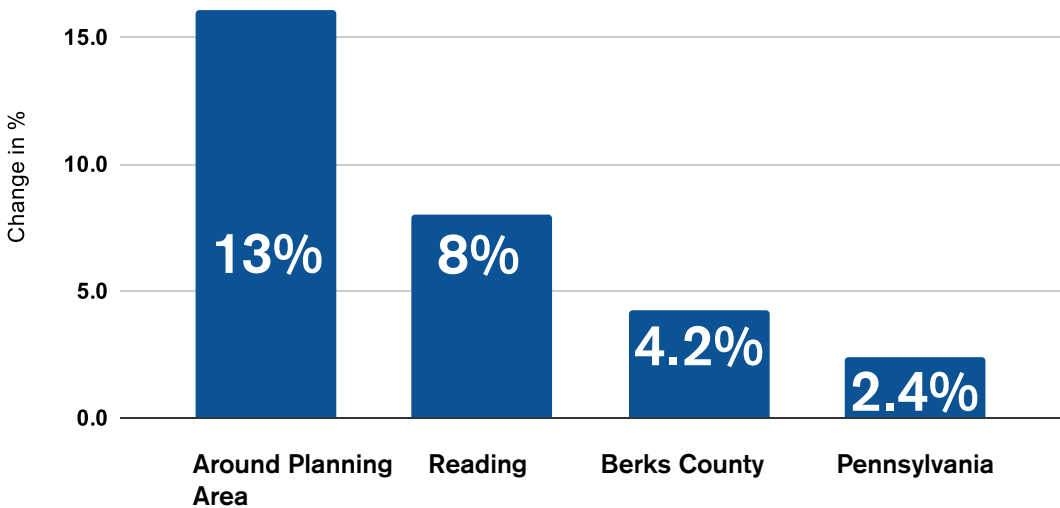
Planning Area **24,280** personas por milla cuadrada
Reading **9611** personas por milla cuadrada
Wyommisng **2454** personas por milla cuadrada
West Reading **7626** personas por milla cuadrada
Pennside **4547** personas por milla cuadrada
Hyde Park **5162** personas por milla cuadrada
Berks County **500** personas por milla cuadrada

And we continue to grow—the population around here increased by about 16% between 2010 and 2020.

The graphs below show population change from 2010 to 2020 in our planning area, the City of Reading, Berks County, and the State of Pennsylvania.

Y seguimos creciendo: la población en esta zona aumentó aproximadamente un 16 % entre 2010 y 2020.

Los gráficos a continuación muestran el cambio de población entre 2010 y 2020 en nuestra zona de planificación, la Ciudad de Reading, el Condado de Berks y el Estado de Pensilvania.



The numbers labeled 'Around Planning Area' represent the total from the surrounding Census Block Groups that collectively include the planning area and its immediate vicinity.

Source: 2010 U.S. Census Summary File 1; 2020 U.S. Census Decennial Redistricting File (PL 94-171)

Las cifras etiquetadas como "Alrededor del Área de Planificación" representan el total de los Grupos de Bloques Censales circundantes, que en conjunto incluyen el área de planificación y sus inmediaciones.

Fuente: Archivo de Resumen del Censo de EE. UU. de 2010, 1; Archivo de Redistribución Decenal del Censo de EE. UU. de 2020 (PL 94-171)

Neighborhood Timeline



Cronología del vecindario



COPY RIGHT SECURED AT WASHINGTON 1881.

DING PA. 1881

*Thou lovely Schuylkill,
thy shady nooks, nature
has enwrapped in thy beauteous lure
around thee work of toil, the frugal has reared
munificence. The lingering eye does look.*

BY J. HANOLD KENDALL, AND DEDICATED TO ITS GROWING

and a winding river, a
mend this vicinity
resque. The scene
the waters pur

Neighborhood Timeline

This 400-year historical sketch of people, places, and politics in the Lauer's Park neighborhood shows struggles and growing pains while demonstrating peoples' abilities to overcome antagonism, suspicion, and violence to work together and create changes they want in their community. For a list of sources, see tpage XX.

30,000-24,000 years ago First humans appear in this area as glaciers melt.

Before 1680 Today's Reading is ancestral land of Native American Lenape people. Drawing and map to the right show potential activities at the Schuylkill River, and general area of residence. Today, Pennsylvania doesn't officially recognize any native groups within its borders, one of few states without these acknowledgments. As of 2025, Lenape Nation of Pennsylvania is actively pursuing Commonwealth recognition.

1680 As payment for debt owed to William Penn's dad, England King Charles II "grants" Penn 45,000 square miles of land including today's Reading despite Lenape residents.

1748 Penn's sons Richard and Thomas lay out Reading's first streets, and name the city after their dad's hometown in England. Their drawing (far right) shows the Schuylkill River at the top with Penn Street coming down the middle. There aren't streets north of Walnut, and most of the Lauer's Park neighborhood is drawn as pastures and woodlands. The plan includes 520 lots on blocks generally 425 by 425 feet, and all but 17 sold within 16 years.

1752 Berks County set up, named after William Penn's home county in England. Builds first county prison from logs at northwest corner of today's Washington and Church St.

1760 Saddlemaker Michael Brecht builds home at northwest corner of today's Washington and 5th St., where he keeps horses and cattle in big backyard stables. Later the site of Farmers Hotel, then Lincoln Hotel.

1770 2nd county prison built on same site with stone wall 2 feet thick and 20 feet high, plus a public tavern built into the wall operated by the sheriff's son. Converted later to a grocery store (1849), a barbershop owned by 19th-century civil rights advocate Aaron Still, and a laundry (1905).

Cronología del vecindario

Este bosquejo histórico de 400 años de personas, lugares y políticas en el vecindario de Lauer's Park muestra luchas y dolores de crecimiento al tiempo que demuestra las capacidades de las personas para superar el antagonismo, la sospecha y la violencia para trabajar juntos y crear los cambios que desean en su comunidad. Para una lista de fuentes, consulte la página XX.

Hace 30.000-24.000 años Los primeros humanos aparecen en esta zona cuando los glaciares se derriten.

Antes de 1680 Reading es la tierra ancestral del pueblo nativo americano Lenape. El dibujo y el mapa a la derecha muestran las posibles actividades en el río Schuylkill y su zona de residencia. Actualmente, Pensilvania no reconoce oficialmente a ningún grupo nativo dentro de sus fronteras, siendo uno de los pocos estados sin estos reconocimientos. A partir de 2025, la Nación Lenape de Pensilvania busca activamente su reconocimiento en la Mancomunidad.

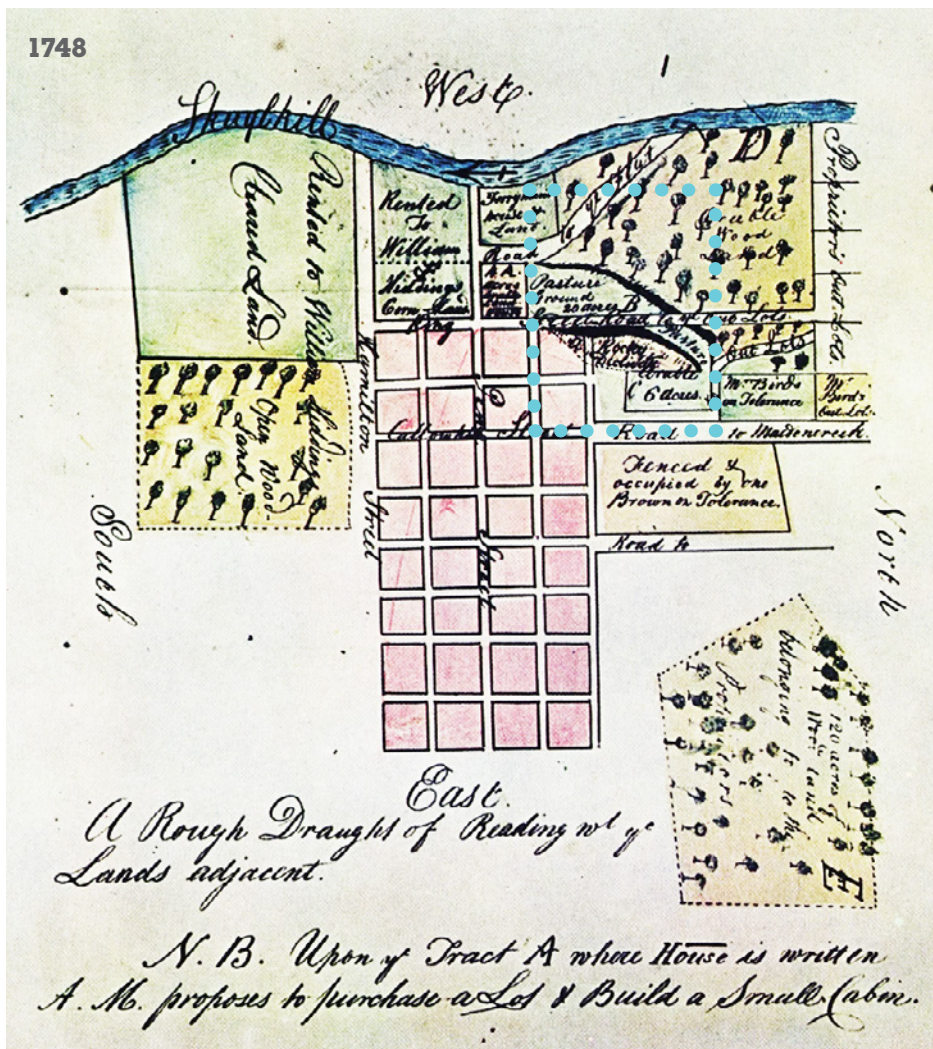
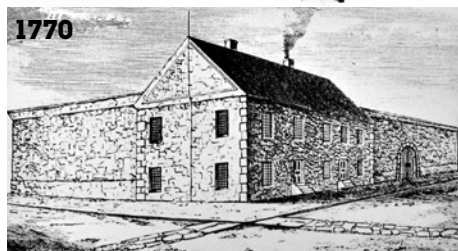
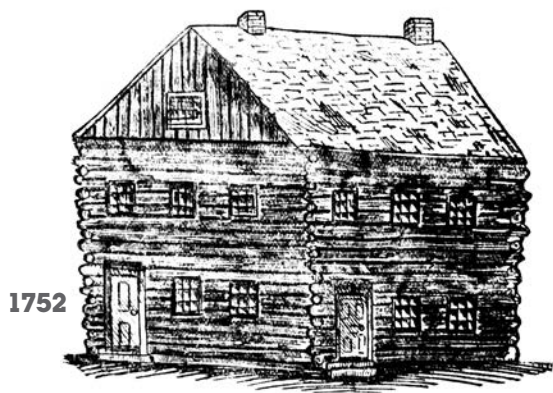
1680 Como pago por la deuda contraída con el padre de William Penn, el rey Carlos II de Inglaterra "concede" a Penn 45.000 millas cuadradas de tierra, incluida la actual Reading, a pesar de los residentes Lenape.

1748 Los hijos de Penn, Richard y Thomas, diseñaron las primeras calles de Reading y bautizaron la ciudad en honor al pueblo natal de su padre en Inglaterra. Su dibujo (extremo derecho) muestra el río Schuylkill en la parte superior, con la calle Penn bajando por el centro. No hay calles al norte de Walnut, y la mayor parte del barrio de Lauer's Park está dibujada como pastizales y bosques. El plano incluye 520 lotes en manzanas de 120 x 120 metros, y todos, salvo 17, se vendieron en 16 años.

1752 Se establece el condado de Berks, llamado así por el condado natal de William Penn en Inglaterra. Se construye la primera prisión del condado con troncos en la esquina noroeste de las actuales calles Washington y Church.

1760 El talabartero Michael Brecht construye su casa en la esquina noroeste de la actual calle Washington y la Quinta, donde cría caballos y ganado en grandes establos en el patio trasero. Posteriormente, este lugar fue el Hotel Farmers y luego el Hotel Lincoln.

1770 La prisión del segundo condado se construyó en el mismo sitio con un muro de piedra de 60 cm de grosor y 6 metros de altura, además de una taberna pública empotrada en el muro, operada por el hijo del sheriff. Posteriormente, se convirtió en una tienda de comestibles (1849), una barbería propiedad de Aaron Still, defensor de los derechos civiles del siglo XIX, y una lavandería (1905).



1787 Pennsylvania becomes one of first 13 United States.

1793 Reading's first Post Office built at 140 North 5th St near Walnut, today the site of WCR Center for the Arts.

1825 Ground Plan of Reading (below and to right) shows old names of neighborhood streets: today's 5th Street is Callowhill Street, 4th is Queen Street, 3rd is King Street, 2nd is Treat Street, and Front is Bridge Street. The Schuylkill Canal, completed that same year to take advantage of Reading's location between the richest anthracite coal fields in the world and the international port city of Philadelphia, is visible as a blue line just east of the river. This and other canals were abandoned by the 1880s due to railroad competition.

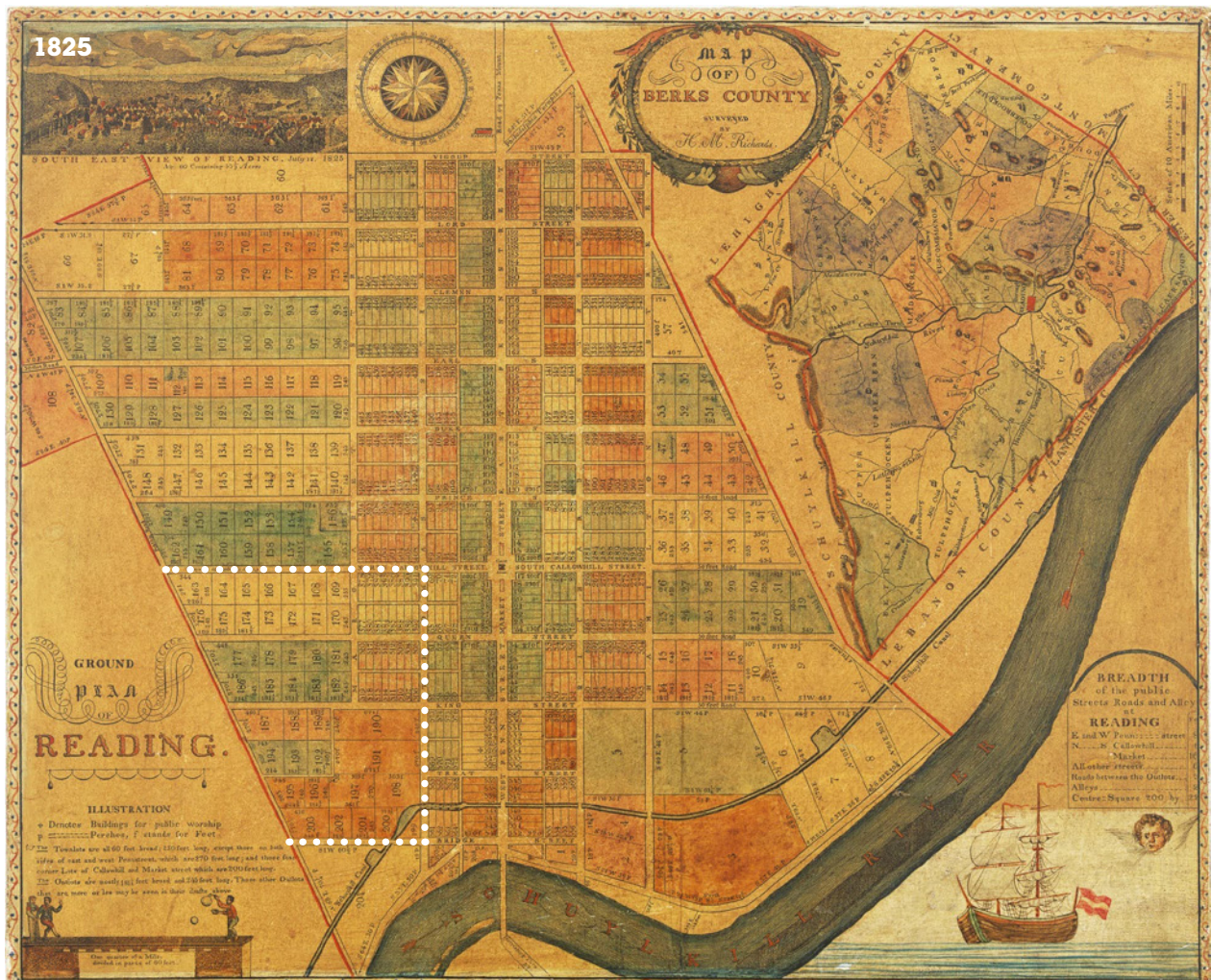
1833 Philadelphia & Reading Railroad Company is incorporated and grows based on transporting coal from mines to Philadelphia, becoming one of the richest corporations in the world in the 1870s. The company ran trains, coal mines, canals, and international ships. While corporate offices were in Philadelphia, laborers were concentrated in 36 acres of workshops just east of this neighborhood past 6th Street, where "mechanics and boilermakers and pipe fitters and laborers... elevated the craftsmanship at those shops to something beyond the mundane work of ordinary factories."

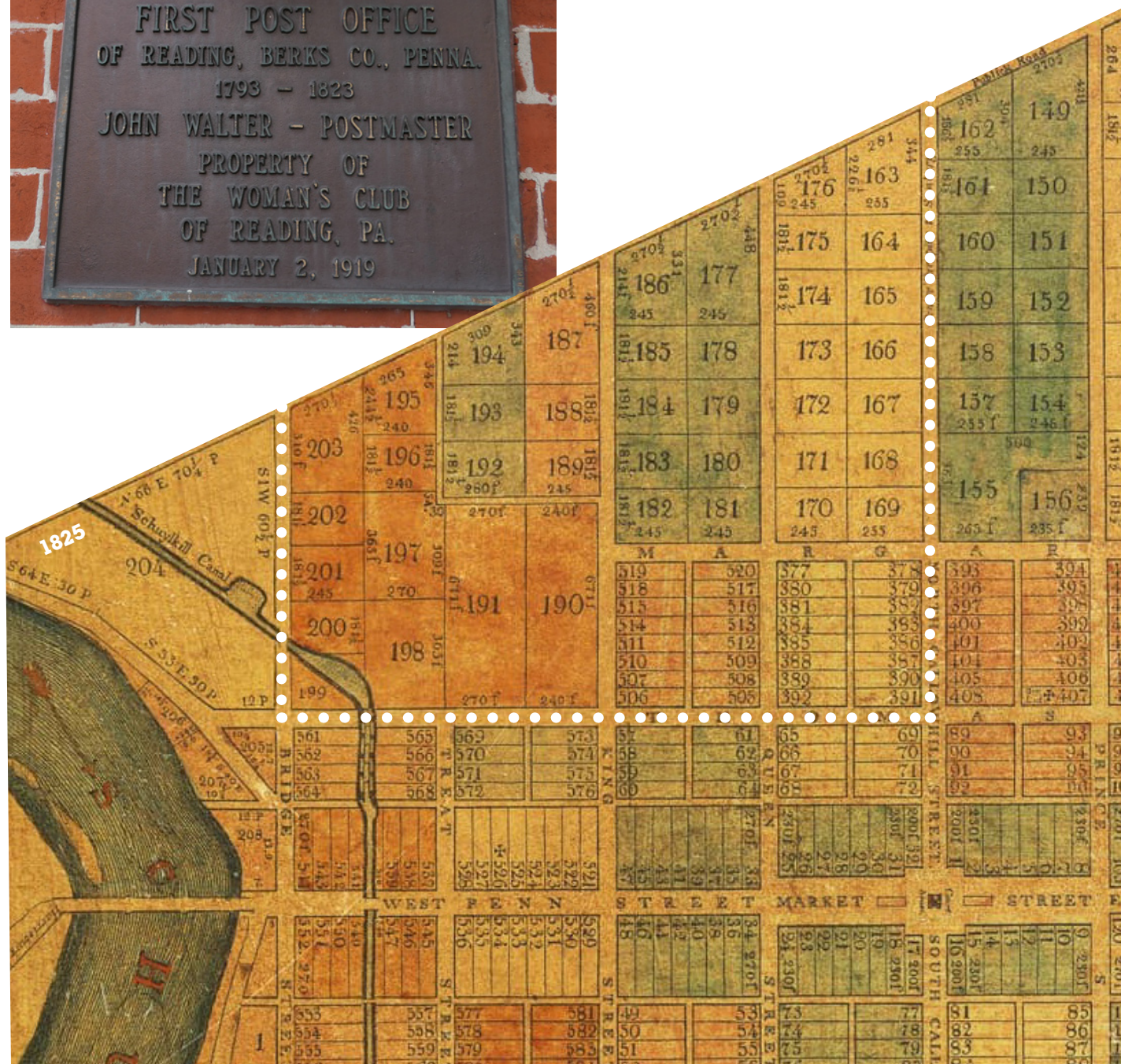
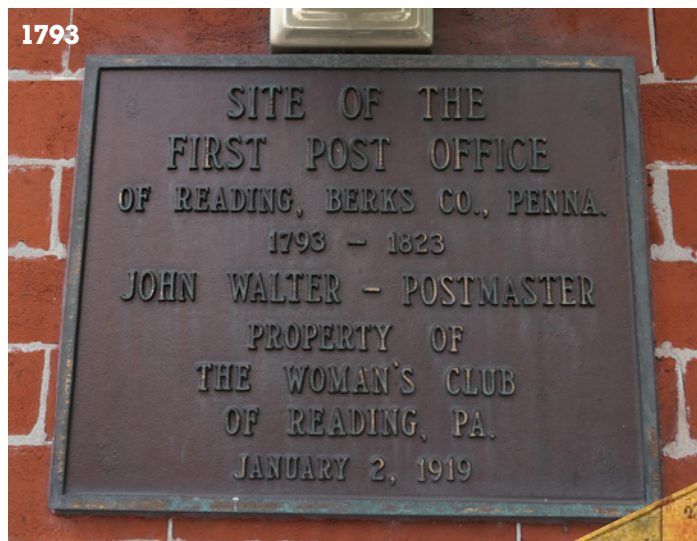
1787 Pennsylvania se convierte en uno de los primeros 13 estados de Estados Unidos.

1793 Se construye la primera oficina de correos de Reading en el número 140 de la calle North 5th, cerca de Walnut, hoy sede del Centro de Artes WCR.

1825 El plano de Reading (abajo y a la derecha) muestra los antiguos nombres de las calles del barrio: la actual calle 5th es Callowhill, la 4th es Queen, la 3rd es King, la 2nd es Treat y la Front es Bridge. El canal Schuylkill, terminado ese mismo año para aprovechar la ubicación de Reading entre los yacimientos de carbón antracita más ricos del mundo y la ciudad portuaria internacional de Filadelfia, es visible como una línea azul justo al este del río. Este y otros canales fueron abandonados en la década de 1880 debido a la competencia ferroviaria.

1833 Se constituye la Philadelphia & Reading Railroad Company, que crece gracias al transporte de carbón desde las minas hasta Filadelfia, convirtiéndose en una de las corporaciones más ricas del mundo en la década de 1870. La compañía operaba trenes, minas de carbón, canales y barcos internacionales. Mientras las oficinas corporativas estaban en Filadelfia, los trabajadores se concentraban en 14 hectáreas de talleres justo al este de este barrio, pasada la calle 6, donde «mecánicos, caldereros, instaladores de tuberías y obreros... elevaban la artesanía de esos talleres a algo más que el trabajo rutinario de las fábricas comunes».





1844 First milk wagon and ice wagon in Reading are built by wheelwright Samuel Ulrich, living at 329 Washington near Rose and working in Michael Goodman's shop of at 4th & Washington, who also liked to build tall liberty poles and flag poles, sometimes with wind wheels on top.

1857 Lebanon Valley Railroad built across north end of area above Buttonwood to link Harrisburg and Reading.

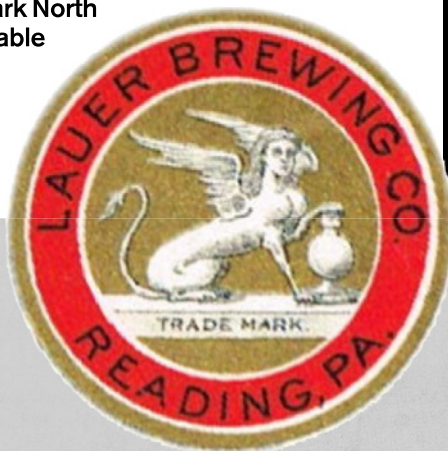
1866 Frederick Lauer, born in Germany and arriving in Reading in 1826, builds his family's second brewery at North 3rd Street & Walnut, with large underground vaults dug into limestone, an ice plant, and a 2200-foot-deep artesian well (top right drawing).

He'd bought the land in the 1840s, and operated a hotel in the **1850s** overlooking the landscape where 3rd Street will be built. In **1857**, Lauer commissioned the painting below showing the land before brewery construction, with a structure along 3rd Street shown on the left that still exists today. The **1878** photo to the right shows the completed facility, and the **1884** map at bottom right includes other to Lauers Park enhancements including a band stand and dancing hall.

Lauer played other roles in Reading's development, working to organize the brewing industry, the Berks County Agricultural Society, and serving as president of the select council.

Reading maps and drawings made in **1877** and **1881** (next page) show Lauer's Park North Brewery as a recognizable feature of the city.

Frederick Lauer is buried in **1883** (next page).



1844. El carretero Samuel Ulrich, que vivía en el número 329 de Washington, cerca de Rose, y trabajaba en el taller de Michael Goodman en la esquina de la calle 4 y Washington, construye el primer carro lechero y el primer carro de hielo en Reading. Ulrich también disfrutaba construyendo altos mástiles de la libertad y de bandera, a veces con molinos de viento en la parte superior.

1857 Se construye el ferrocarril Lebanon Valley en el extremo norte de la zona sobre Buttonwood para conectar Harrisburg y Reading.

1866 Frederick Lauer, nacido en Alemania y llegado a Reading en 1826, construye la segunda cervecería de su familia en la esquina de la calle 3 y Walnut, con grandes bóvedas subterráneas excavadas en piedra caliza, una planta de hielo y un pozo artesiano de 670 metros de profundidad (dibujo superior derecho).

Ulrich había comprado el terreno en la década de 1840 y, en la década de **1850s**, operaba un hotel con vistas al paisaje donde se construiría la calle 3. En **1857**, Lauer encargó la pintura que se muestra a continuación, que muestra el terreno antes de la construcción de la cervecería, con una estructura a lo largo de la calle 3 a la izquierda, que aún existe. La foto de **1878** a la derecha muestra las instalaciones terminadas, y el mapa de **1884**, abajo a la derecha, incluye otras mejoras en el Parque Lauer, como un quiosco de música y un salón de baile.

Lauer desempeñó otros papeles en el desarrollo de Reading, trabajando para organizar la industria cervecera, la Sociedad Agrícola del Condado de Berks y sirviendo como presidente del consejo selecto.

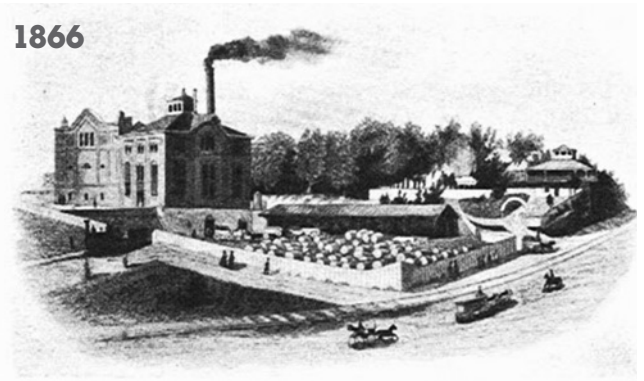
Los mapas y dibujos de Reading realizados en **1877** y **1881** (página siguiente) muestran la Cervecería del Parque Norte de Lauer como un elemento reconocible de la ciudad.

Frederick Lauer fue enterrado en **1883** (página siguiente).

1850s

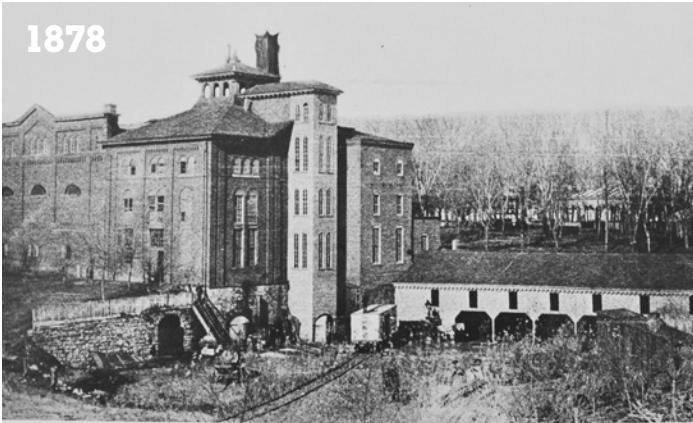


1866

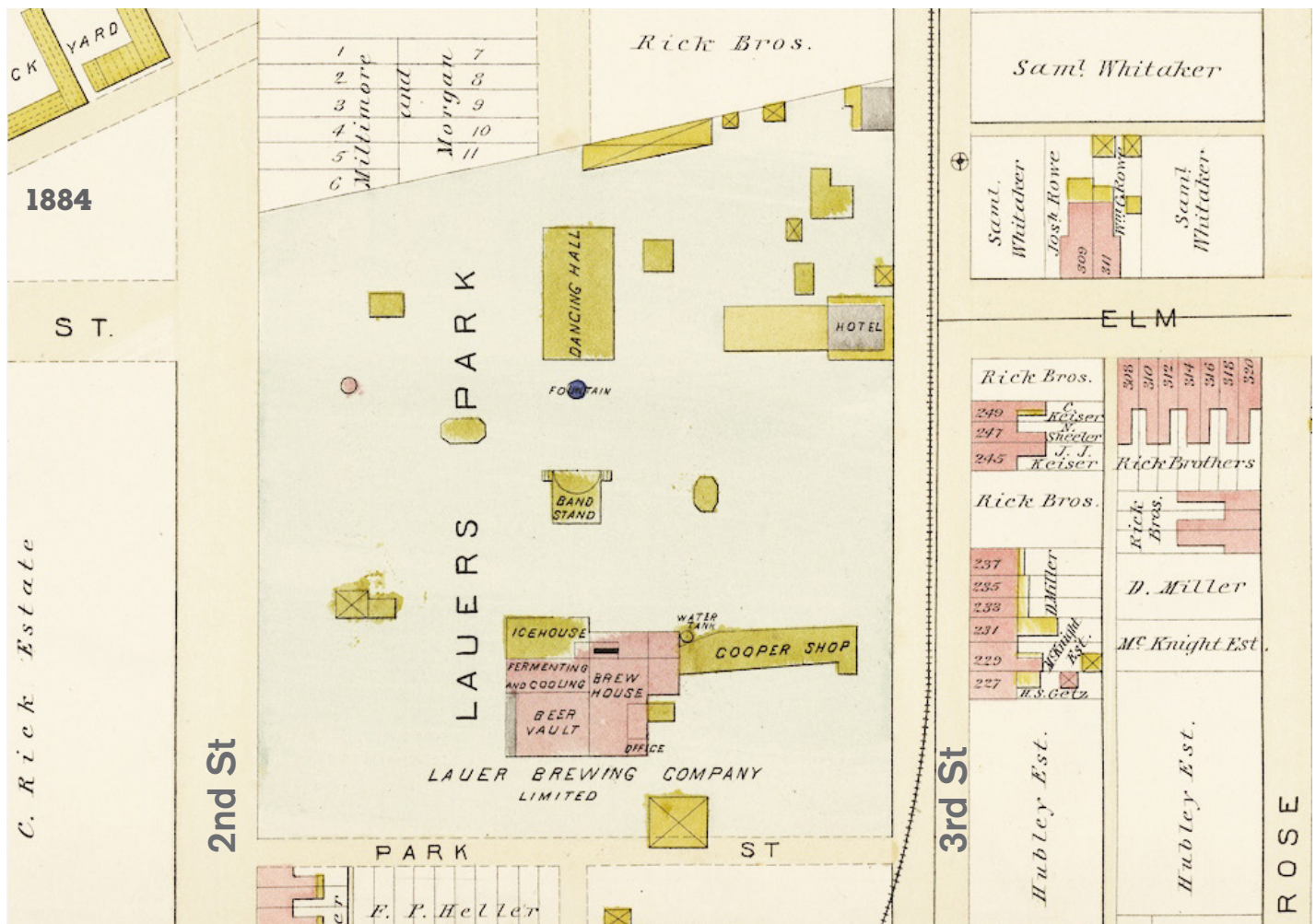


LAUER BREWERY No. 2, READING,
PENNSYLVANIA, 1866.

1878



1882



1906: "Mr Lauer erected a large beer brewery, and between the two buildings he laid out a beautiful park, in which he planted fine shade trees, according to the plan of a landscape gardener. The park soon became very popular, and German singing societies and other social organizations frequently held festivals there. The Cannstatter Volksfest Verein erected large fruit columns there. The park was years ago brilliantly illuminated with Chinese lanterns at night and crowded with people."

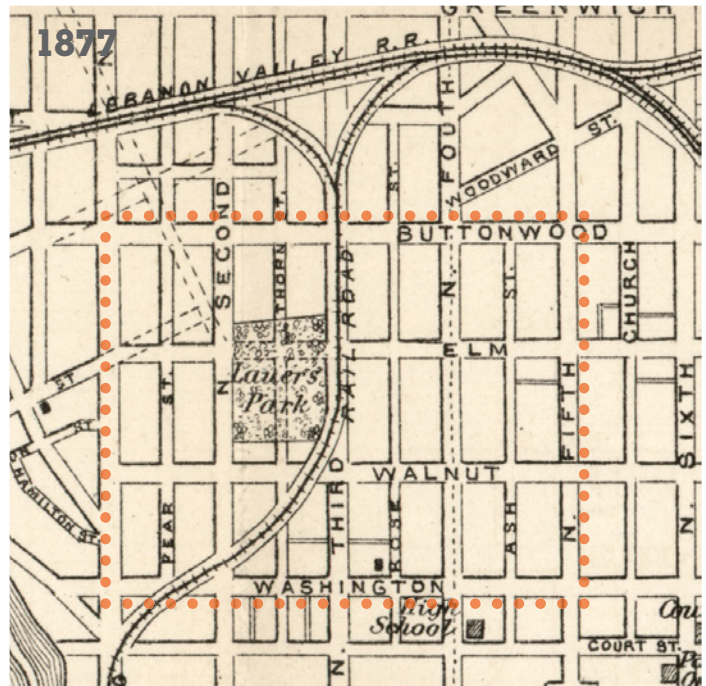
From a historian: "The establishment of Lauer's Park, like many other reform movements of the 19th century, tried to provide virtuous activities for the community, particularly for the workers of the brewery. However, although Lauer offered very much to his community, the nature of the brewing industry was held in discredit by many advocates of prohibition during this time, and it was always in danger of legal restrictions caused by the temperance movement"

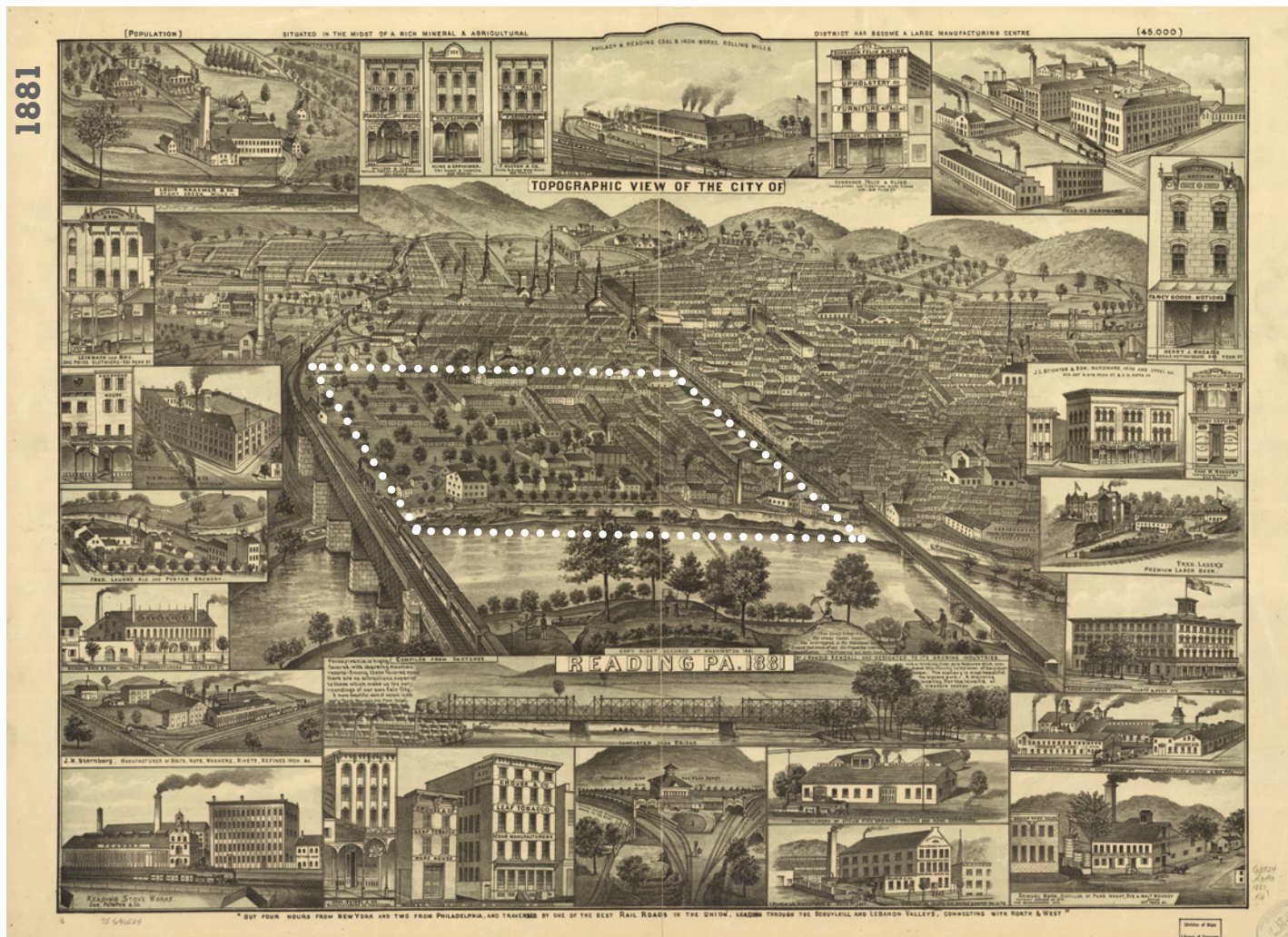
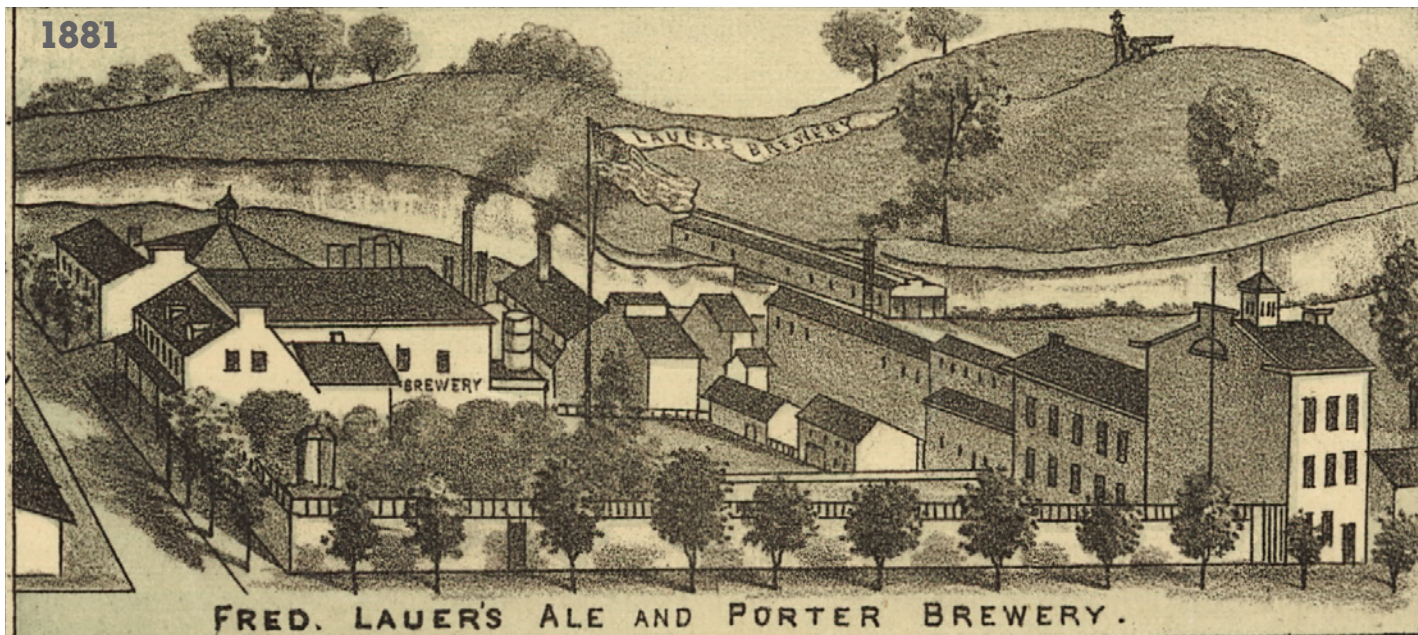
The Lauer business was supposedly closed during Prohibition, though records mention a 1924 raid, and the brewery was demolished in 1942. However, the Lauer Mansion still stands at 235 Walnut as today's Elks Lodge, shown in 1974.

1906: "El Sr. Lauer construyó una gran cervecería y, entre ambos edificios, diseñó un hermoso parque, en el que plantó árboles de sombra, según el plano de un paisajista. El parque pronto se hizo muy popular, y las sociedades de canto alemanas y otras organizaciones sociales celebraban allí festivales con frecuencia. La Asociación de Fiestas Populares de Cannstatt erigió allí grandes columnas de frutas. Hace años, el parque estaba brillantemente iluminado con faroles chinos por la noche y repleto de gente".

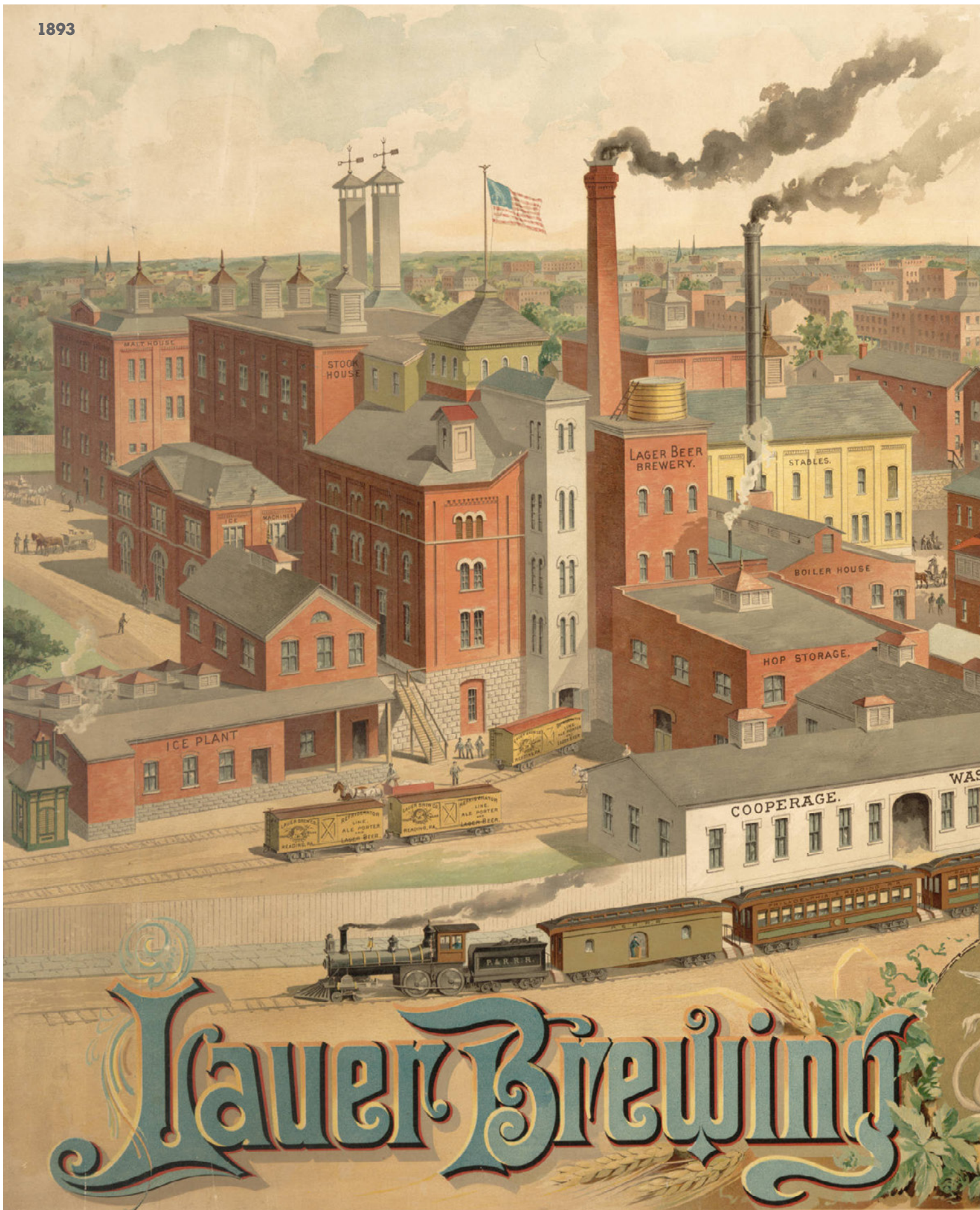
Según un historiador: "La fundación del Parque Lauer, al igual que muchos otros movimientos reformistas del siglo XIX, buscó ofrecer actividades virtuosas a la comunidad, en particular a los trabajadores de la cervecería. Sin embargo, aunque Lauer aportaba mucho a su comunidad, la naturaleza de la industria cervecera fue desacreditada por muchos defensores de la prohibición durante esta época, y siempre estuvo en peligro de sufrir restricciones legales causadas por el movimiento de templanza".

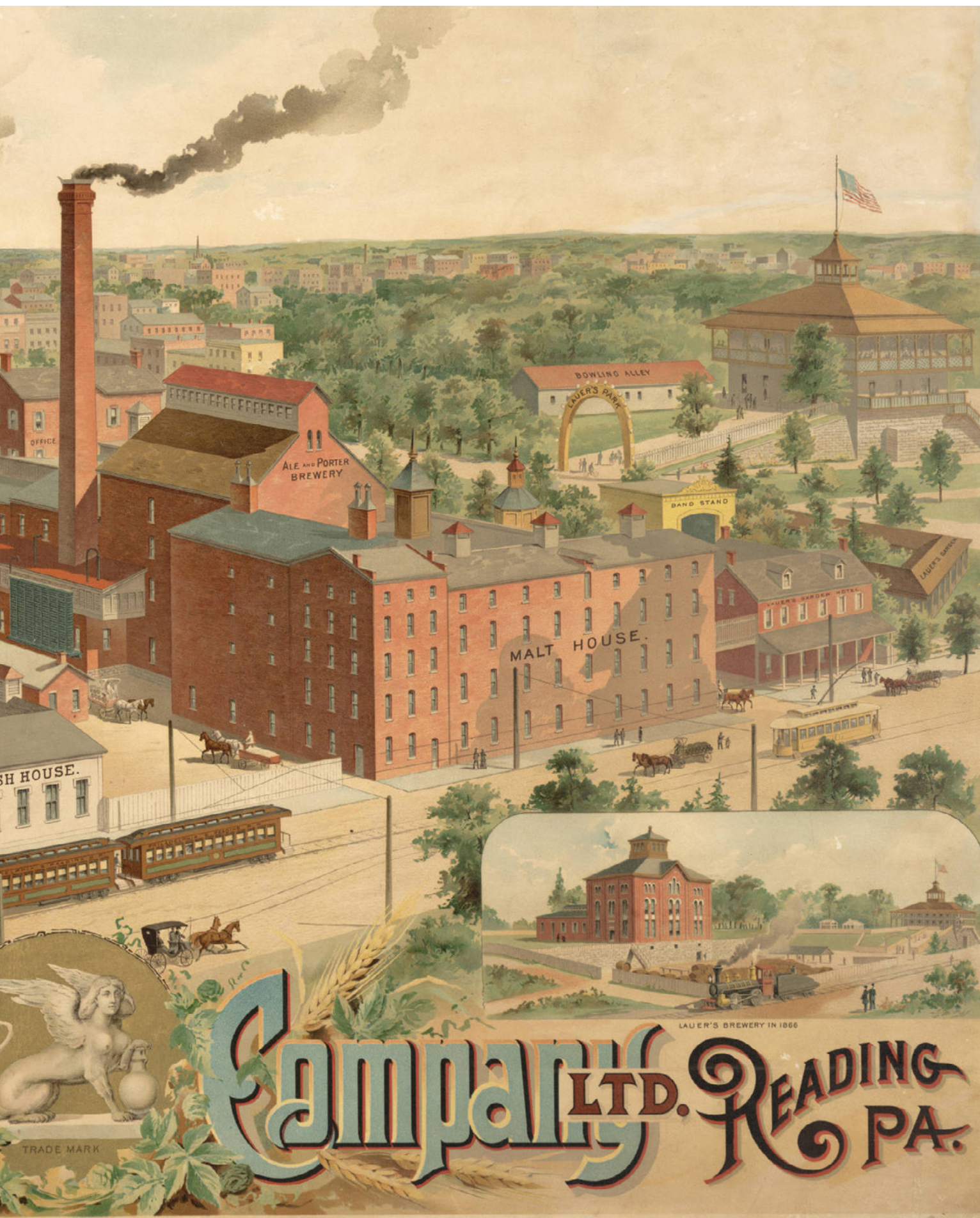
El negocio de Lauer supuestamente cerró durante la Prohibición, aunque los registros mencionan una redada en 1924 y la cervecería fue demolida en 1942. No obstante, la Mansión Lauer aún se encuentra en el número 235 de Walnut, como el actual Elks Lodge, mostrado en 1974.





1893





1860s-1870s Industrial development in the area also includes many brick yards, Barbey's Brewery (1861) at current site of Oak River Apartments; Rick Brothers Hardware at 3rd & Buttonwood, Reading Bolt & Nut Works between 3rd & 4th north of Buttonwood (1869, shown on **1884** map at bottom right), and Willson Products (1871, top right), maker of optical glass for lenses and reading glasses, which built a building in 1923 that today is GoggleWorks, as well as as an owner's **1880** mansion at 4th & Washington: "Reading doors are hung on Reading hinges, and locked with Reading locks; that Reading carpet is tacked down with Reading tacks; and that Reading people ride in Reading vehicles, warm themselves and cook their food on Reading stoves; wear Reading hats, and, if they imbibe at all, drink Reading beer."

1867 Pennsylvania Negro Equal Rights League Convention in Reading: "There was a very full attendance, and several speeches were delivered... expressing joy at the progress made by the League in its educational efforts, and promising the day was not far distant when Negroes would vote in Pennsylvania." By the 1860s, a Black community lived among other working class residents of Washington near 2nd, including Samuel G. Hubert at 136 Washington St, head of a Reading school for Black people.

1869 Reading Gazette & Democrat: "The beautiful building sites...along Front, 2nd and 3rd Streets, have been strangely overlooked by real estate dealers... hence part of the 6th Ward has been settled by persons of limited means... Walnut Street between 3rd and 4th, a throughfare laid out at least 70 years ago, is not yet at this day in a passable condition. When will the demands of the ward in respect to its highways be answered? With all the advantages it possesses for manufactories, how much longer must its growth be dwarfed by the neglect of those who are charged with its interests?"

"The Great Hollow," a steep valley running from Front & Court to Washington & Thorn, to 4th & Elm, to 5th & Buttonwood makes neighborhood development difficult and separates this area from downtown Reading: "The northwest was celebrated for its "hollows," to which the young people of the city resorted to during the winter coasting season. Then the coasting grounds were in the fields, instead of in the streets as we now find in the upper sections of the city. One of the popular places was at 4th and Walnut Streets, where there was a steep incline, and the sleds started on that corner would go flying northwesterly for the distance of a couple squares." In the late 1800s, these areas are filled from 10-25 feet to ease building.

1871 Livingood House completed, later used as private Stryker Hospital, now listed on National Register of Historic Places.

1873 Large gas tank to supply North Reading built at southeast corner of Elm & Rose (middle right photo with Lauer hotel in background).

1860s-1870s El desarrollo industrial en el área también incluye muchas ladrilleras, la cervecera Barbey's (1861) en el sitio actual de Oak River Apartments; la ferretería Rick Brothers en 3rd y Buttonwood, Reading Bolt & Nut Works entre 3rd y 4th al norte de Buttonwood (1869, que se muestra en el mapa de 1884 en la parte inferior derecha), y Willson Products (1871, arriba a la derecha), fabricante de vidrio óptico para lentes y gafas de lectura, que construyó un edificio en 1923 que hoy es GoggleWorks, así como la mansión de un propietario de 1880 en 4th y Washington: "Las puertas de Reading están colgadas en bisagras de Reading y cerradas con candados de Reading; esa alfombra de Reading está fijada con tachuelas de Reading; y esa gente de Reading viaja en vehículos de Reading, se calienta y cocina su comida en estufas de Reading; usa sombreros de Reading y, si beben, beben cerveza de Reading".

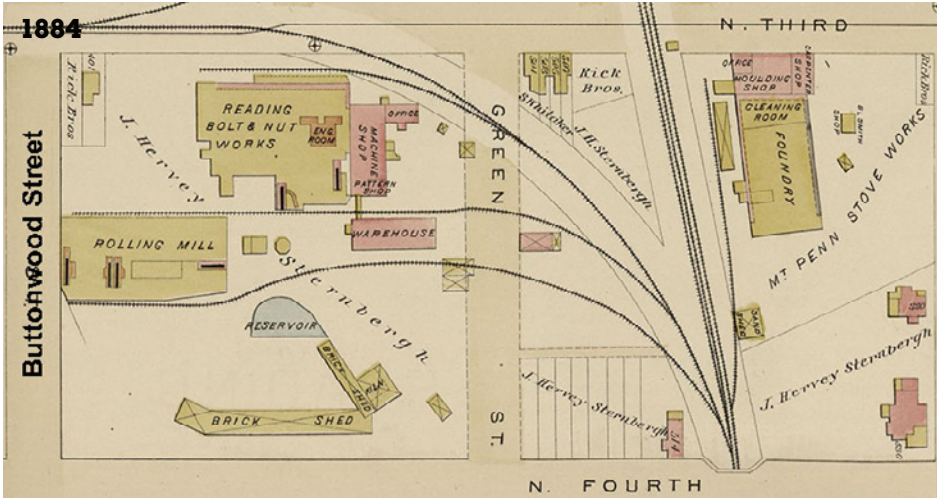
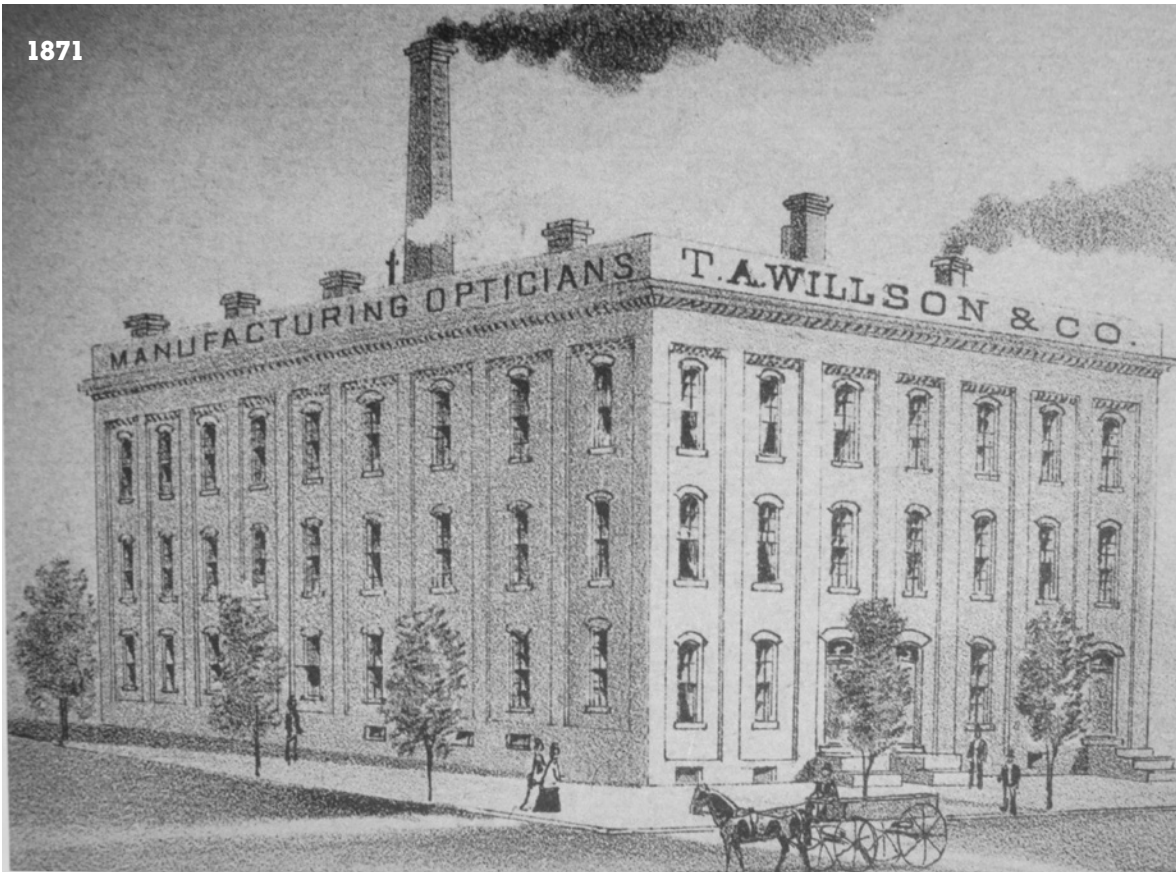
1867 Convención de la Liga por la Igualdad de Derechos de los Negros de Pensilvania en Reading: "La asistencia fue muy completa y se pronunciaron varios discursos... expresando alegría por el progreso de la Liga en sus esfuerzos educativos y prometiendo que no estaba lejos el día en que los negros votarían en Pensilvania". Para la década de 1860, una comunidad negra vivía entre otros residentes de clase trabajadora de Washington, cerca de la Segunda Avenida, incluyendo a Samuel G. Hubert, en el número 136 de la calle Washington, director de una escuela de Reading para personas negras.

1869 Reading Gazette & Democrat: "Los hermosos terrenos para construir... a lo largo de las calles Front, 2.ª y 3.ª, han sido extrañamente ignorados por los agentes inmobiliarios... por lo tanto, parte del Distrito 6 ha sido poblada por personas de escasos recursos... La calle Walnut entre las calles 3.ª y 4.ª, una vía pública construida hace al menos 70 años, aún no se encuentra en condiciones aceptables. ¿Cuándo se atenderán las demandas del distrito respecto a sus carreteras? Con todas las ventajas que ofrece para las fábricas, ¿cuánto tiempo más su crecimiento se verá eclipsado por la negligencia de quienes velan por sus intereses?"

"The Great Hollow", un valle empinado que se extiende desde Front & Court hasta Washington & Thorn, 4th & Elm, 5th & Buttonwood, dificulta el desarrollo del vecindario y separa esta zona del centro de Reading: "El noroeste era famoso por sus "hondonadas", a las que acudían los jóvenes de la ciudad durante la temporada invernal de paseos costeros. En aquel entonces, los terrenos costeros estaban en los campos, en lugar de en las calles como ahora encontramos en las zonas altas de la ciudad. Uno de los lugares más populares era la intersección de las calles 4th y Walnut, donde había una pendiente pronunciada, y los trineos que empezaban en esa esquina volaban hacia el noroeste a lo largo de un par de cuadras". A finales del siglo XIX, estas áreas se rellenaban entre 3 y 7,6 metros para facilitar la construcción.

1871 Se completó la Casa Livingood, que luego se utilizó como Hospital privado Stryker y ahora figura en el Registro Nacional de Lugares Históricos.

1873 Se construye un gran tanque de gas para abastecer a North Reading en la esquina sureste de Elm y Rose (foto del medio a la derecha con el hotel Lauer al fondo).



1875



1877 Part of a 52-day Great Railroad Strike reaching from New York to California, Reading Railroad workers and supporters protest the company's poor pay, working conditions, and anti-union position, resulting in a deadly massacre by state militia and police.

Following a Sunday meeting of the striking Brotherhood of Locomotive Engineers at 50 N. 5th St near Washington, a crowd of 500 marches up 5th and 6th Streets, immobilizes a coal train, and burns train cabooses, freight cars, a watch house, as well as the new Lebanon Valley Bridge over the Schuylkill River (shown above in 1875 painting, and on fire in 1877 drawing at right top), just north of Fine Fare grocery store.

To counter protests, company leaders first call Reading's militia, who refuse to serve against neighbors, then calls troops from Harrisburg, who march up the 7th Street railroad cut, fire on the crowd, and kill at least 10 protesters and injure 40 more.

This and other labor struggles give Reading a prominent place in national labor politics, including hosting the first national assembly of the Knights of Labor in 1878, dedicated to "resistance to monopoly, and a return to the old recognition of the dignity of labor," which includes 700,000 members by 1886, including 10% African-Americans.

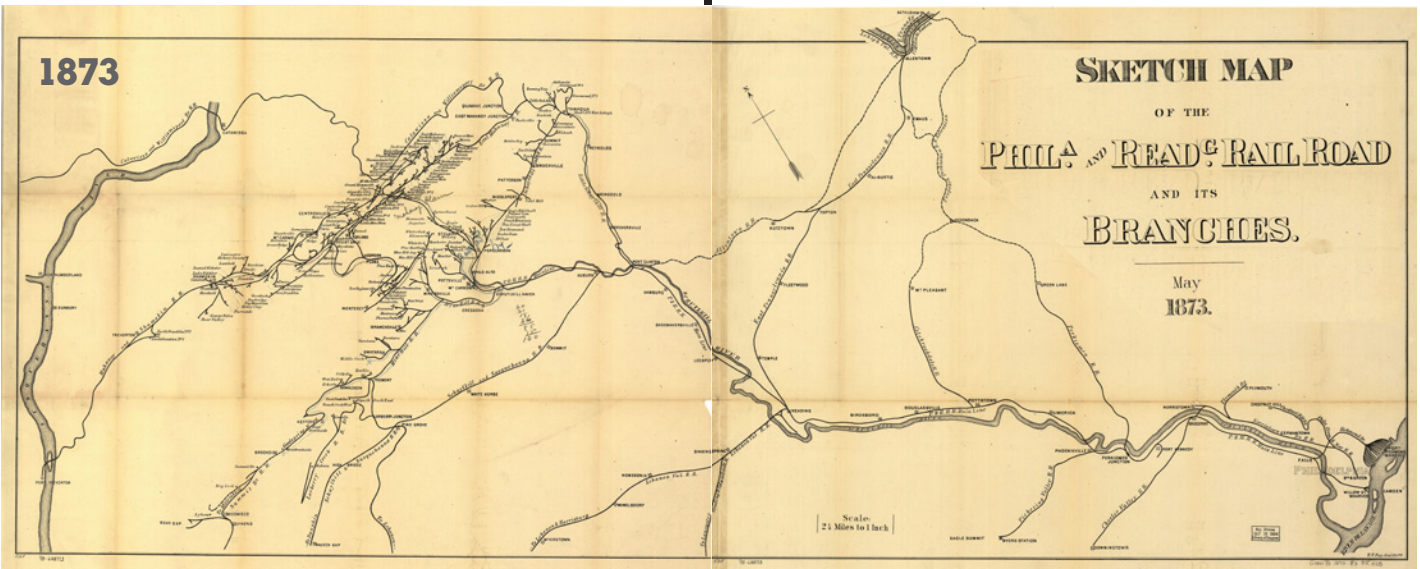
1877 Como parte de una Gran Huelga Ferroviaria de 52 días que se extendió desde Nueva York hasta California, trabajadores y simpatizantes del ferrocarril de Reading protestaron por los bajos salarios, las condiciones laborales y la postura antisindical de la compañía, lo que resultó en una masacre mortal a manos de la milicia estatal y la policía.

Tras una reunión dominical de la Hermandad de Ingenieros de Locomotoras, en huelga, en el número 50 de la calle N. 5th, cerca de Washington, una multitud de 500 personas marchó por las calles 5th y 6th, inmovilizó un tren de carbón e incendió furgones de tren, vagones de carga, una caseta de vigilancia y el nuevo puente Lebanon Valley sobre el río Schuylkill (mostrado arriba en una pintura de 1875 y en llamas en un dibujo de 1877 en la esquina superior derecha), justo al norte del supermercado Fine Fare.

Para contrarrestar las protestas, los líderes de la empresa primero llaman a la milicia de Reading, que se niega a actuar contra los vecinos, y luego llaman a las tropas de Harrisburg, que marchan por el corte del ferrocarril de la calle 7, disparan contra la multitud y matan al menos a 10 manifestantes e hieren a 40 más.

Esta y otras luchas laborales otorgan a Reading un lugar destacado en la política laboral nacional, incluyendo la sede de la primera asamblea nacional de los Caballeros del Trabajo en 1878, dedicada a la "resistencia al monopolio y al retorno al antiguo reconocimiento de la dignidad del trabajo", que contaba con 700.000 miembros para 1886, incluyendo un 10% de afroamericanos.

1873



1877



THE GREAT STRIKE—BURNING OF THE LEBANON VALLEY RAILROAD BRIDGE BY THE RIOTERS.—DRAWN BY FRED. B. SCHILL.—[SEE PAGE 626.]

RIOT AT READING, PENN.

TRACKS TORN UP AND CARS FIRED—THE LEBANON VALLEY RAILROAD BRIDGE OVER THE SCHUYLKILL BURNED.

READING, Penn., July 23—2:15 A. M.—The existing railroad troubles, which have created intense excitement in this city, culminated in a serious outbreak to-night. Shortly after 10 o'clock, upon the arrival of the last passenger train from Philadelphia, about 1,000 men followed the train from Seventh and Penn streets to the new passenger depot. The night trains were prevented from leaving the depot, and several hundred persons commenced obstructing the tracks of the Lebanon Valley Railroad leading to Harrisburg. Two cabooses were set on fire, and an alarm of fire

having been struck, the Fire Department responded. The firemen, however, were prevented by the crowd from extinguishing the flames. Attention having been directed to the burning cars, the work of destruction was continued at other points along the road, tearing up tracks, turning and blocking switches and burning freight cars. A train of freight cars on the main track at the Second-street crossing was set on fire, and five cars were totally consumed.

The Lebanon Valley Railroad bridge, a magnificent structure across the Schuylkill, which cost over \$150,000 was fired at the western end shortly before midnight and totally destroyed. At 1:35 all the spans had fallen into the river. The object in destroying the bridge is believed to have been to prevent the passage of troops through this city to Harrisburg and points on the Pennsylvania Railroad.

1870 Gustavus Anthony Nicolis, a Reading Railroad chief engineer who also arranged transportation for escaping enslaved people as part of the Underground Railroad, builds a mansion that still stands at 200 North 4th St at Walnut.

1870 John Keppelman, city councilperson and gas company manager, establishes a night school for Reading workers, which later operates as the Nursery Literary Association of Ricktown in a clubhouse at 224 North Front St near Elm: “soon night schools were opened in other sections of the city. So popular did night schools become that the School Board took note and in the due time took the privately-conducted night schools over.”

1876 Newspaper report: “North of Penn street near the river front are cabins where men and women, black and white, congregate and make night hideous with their orgies and vile doings... It is a well-known fact, that in a certain section of Ricktown, the most disgusting dances have been carried on, which decent journalism cannot enlarge upon or describe.”

1879 Poet Wallace Stevens is born and lives for many years at 323 North 5th Street near Elm. He later wrote in his journal and letters that Reading is “a terrible place except for the native” and “I lost a world when I left Reading.”

1879 Candy manufacturer William Luden of cough drop fame starts his business in the back of his dad’s jewelry shop at 35 North 5th St near Court, making moshies, chocolates, and marshmallows, and later moves to 6th & Washington and 8th & Walnut. Luden works with a pharmacist to create honey-licorice cough drops with menthol, colored amber instead of the typical red. He gives samples to Reading’s railroad workers for national exposure.

1880s “...In the 100 Block of Elm Street [near Front], semi-detached homes retain their original brick facades, wood stenciled cornices, and Eastlake porches. This particular part of Elm Street, bounded by Lauer’s Park Elementary School on the east and by North Front Street on the west, gives a strong sense of place. This is also true of McKnight Street in the 300 Block as well as Pear Street and North Second from Buttonwood to Elm. This may be due to the uniform scale of the rows and of their styles, and because the center of the district is removed from heavily trafficked streets.”

1884 Neighborhood map (right) with less developed north side.

1886 Academy of Music with 1671 seats created at 135 N 6th St near Walnut, renamed Rajah Theatre in 1971, current home of Santander Performing Arts Center and Reading Symphony Orchestra.

1870 Gustavus Anthony Nicolis, un ingeniero jefe del ferrocarril de Reading que también organizó el transporte de personas esclavizadas que escapaban como parte del Ferrocarril Subterráneo, construye una mansión que todavía se mantiene en 200 North 4th St en Walnut.

1870 John Keppelman, concejal y gerente de la compañía de gas, funda una escuela nocturna para los trabajadores de Reading, que posteriormente funciona como la Asociación Literaria Infantil de Ricktown en una sede social en el número 224 de North Front St, cerca de Elm: «Pronto se abrieron escuelas nocturnas en otras zonas de la ciudad. Las escuelas nocturnas se hicieron tan populares que la Junta Escolar tomó nota y, con el tiempo, asumió el control de las escuelas privadas».

1876 Informe periodístico: «Al norte de la calle Penn, cerca de la orilla del río, se encuentran cabañas donde hombres y mujeres, blancos y negros, se congregan y atrozizan la noche con sus orgías y actos atroces... Es bien sabido que en cierta zona de Ricktown se han llevado a cabo los bailes más repugnantes, que el periodismo decente no puede extenderse ni describir».

1879 El poeta Wallace Stevens nació y vivió muchos años en el número 323 de North 5th Street, cerca de Elm. Más tarde escribió en su diario y cartas que Reading es «un lugar terrible, salvo para los nativos» y que «perdí un mundo al irme de Reading».

1879 El fabricante de dulces William Luden, famoso por sus pastillas para la tos, abre su negocio en la trastienda de la joyería de su padre, en el número 35 de la calle 5 Norte, cerca de Court, elaborando moshies, chocolates y malvaviscos. Posteriormente, se muda a la esquina de la 6ta y Washington y a la 8va y Walnut. Luden colabora con un farmacéutico para crear pastillas para la tos de miel y regaliz con mentol, de color ámbar en lugar del típico rojo. Regala muestras a los ferroviarios de Reading para que las conozcan a nivel nacional.

1880s “En la manzana 100 de la calle Elm [cerca de Front], las casas adosadas conservan sus fachadas originales de ladrillo, cornisas de madera estampada y porches Eastlake. Esta parte de la calle Elm, delimitada por la escuela primaria Lauer’s Park al este y por la calle North Front al oeste, transmite una fuerte sensación de pertenencia. Esto también se aplica a la calle McKnight en la manzana 300, así como a las calles Pear y North Second desde Buttonwood hasta Elm. Esto puede deberse a la escala uniforme de las hileras y a sus estilos, y a que el centro del distrito está alejado de las calles con mucho tráfico.”

1884 Mapa del barrio (derecha) con el lado norte menos desarrollado.

1886 Academia de Música con 1671 asientos creada en 135 N 6th St cerca de Walnut, rebautizada como Teatro Rajah en 1971, actual sede del Centro de Artes Escénicas Santander y la Orquesta Sinfónica de Reading.



1887 Report (top left) on “double tragedy” at Lauer’s Park of young woman and “jealous and maddened lover.”

1888 East Reading Electric Railway begins service with most trolleys stopping at 5th & Penn (trolley at top right and map at bottom), after starting horse-drawn cars to the suburbs in 1874.

1889 “The reason that this northwestern part of Reading has not been built up as rapidly as other sections has been due to the difficulty in obtaining a sufficient water supply... By 1889 so many new dwellings had been built in the area that the water supply was totally inadequate.”

1889 “Israel Rauch, 129 Jefferson, raised a pumpkin on the roof of his kitchen that measures 2.5 feet in diameter and is as big in circumference as a large tub. He will exhibit it at the fair... One traditional aspect of life in the 6th Ward that deserves mention is the abundance of backyard plant cultivation... Grape arbors were especially popular in turn-of-the-century backyards... Italian immigrant Giuseppe Penta had a fig tree in his yard at 313 Washington St for many years. Every winter he built a shed around it to protect it from the cold.”

1890s Major homebuilding led by Building & Saving Associations. Westing Reading Savings Fund & Loan Association builds over 200 homes between Walnut, 2nd, Buttonwood, and Front. In 1895 alone, 148 building permits are taken out, and the Reading Eagle writes: “Ricktown is enjoying a building boom. A few years ago all that territory lying between Washington st. and the Lebanon Valley Railroad and 3d st. and Schuylkill ave., was nothing but vacant lots and brickyards... Front from Washington to Buttonwood is solidly built with handsome brick residences, as is Walnut from 2d to Front. The large pile of rocks at 2d and Walnut are being blasted away and pretty 2-story houses erected, and 2d from Walnut to Elm is nearly all built up. Pear between Walnut and Elm is a prettily built square, the houses having neatly terraced front yards” Many homes are “Reading German Stick Style... identified by the fancy woodwork projecting from the 3rd floor dormer window... The front porch came into fashion, and local planing mills turned out much detailed woodwork for new porches in the 6th Ward.”

Factory development also continues: Reading Knitting Mills 350 Elm near 4th, where 350 women workers produce 18,000 stockings daily, no unions are allowed, and “Passersby on 4th St could often hear girls singing hymns together” (1891); La Commercial Cigar Factory at 101 Front at Washington (1893); AW Haag & Co machine shop at Walnut & Thorn (1896); and Kahler’s Cigar factory at Buttonwood & Rose (1897).

1887 Informe (arriba a la izquierda) sobre la “doble tragedia” en el Parque Lauer: una mujer joven y un “amante celoso y enloquecido”.

1888 El ferrocarril eléctrico de East Reading comienza a prestar servicio con la mayoría de los tranvías parando en 5th y Penn (tranvía en la parte superior derecha y mapa en la parte inferior), después de iniciar el servicio de carros tirados por caballos hacia los suburbios en 1874.

1889 “La razón por la que esta zona noroeste de Reading no se ha urbanizado tan rápidamente como otras zonas se debe a la dificultad para obtener suficiente suministro de agua... Para 1889, se habían construido tantas viviendas nuevas en la zona que el suministro de agua era totalmente insuficiente.”

1889 “Israel Rauch, 129 Jefferson, cultivó una calabaza en el techo de su cocina que mide 76 cm de diámetro y tiene la circunferencia de una tina grande. La exhibirá en la feria... Un aspecto tradicional de la vida en el Distrito 6 que merece mención es la abundancia de plantas en los patios traseros... Las pérgolas eran especialmente populares en los patios traseros de principios del siglo XX... El inmigrante italiano Giuseppe Penta tuvo una higuera en su patio, en el 313 de la calle Washington, durante muchos años. Cada invierno construía un cobertizo alrededor para protegerla del frío.”

1890s La construcción de viviendas a gran escala está a cargo de las Asociaciones de Ahorro y Construcción. La Asociación de Ahorros y Préstamos Westing Reading construye más de 200 viviendas entre Walnut, 2nd Street, Buttonwood y Front. Solo en 1895, se obtuvieron 148 permisos de construcción, y el Reading Eagle escribe: “Ricktown disfruta de un auge de la construcción. Hace unos años, todo el territorio comprendido entre la calle Washington y el ferrocarril Lebanon Valley, y entre la calle 3d y la avenida Schuylkill, no era más que terrenos baldíos y ladrilleras... Front, desde Washington hasta Buttonwood, está sólidamente construido con elegantes residencias de ladrillo, al igual que Walnut desde 2d hasta Front. El gran montón de rocas en 2d y Walnut está siendo demolido y se están construyendo bonitas casas de dos pisos, y la calle 2d, desde Walnut hasta Elm, está casi completamente edificada. Pear, entre Walnut y Elm, es una plaza bellamente construida, con casas con jardines delanteros adosados». Muchas casas son de estilo Reading German Stick... identificadas por la elegante carpintería que sobresale de la buhardilla del tercer piso... El porche delantero se puso de moda, y los talleres de cepillado locales produjeron carpintería muy detallada para los nuevos porches del Distrito 6.

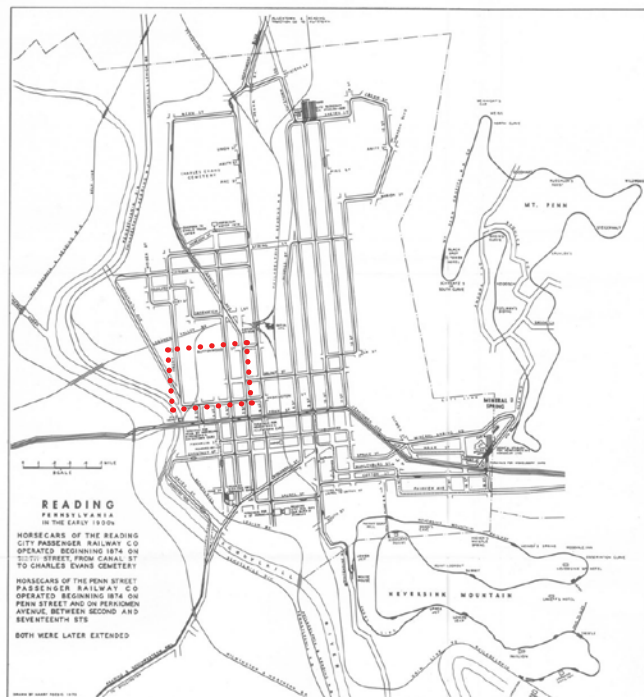
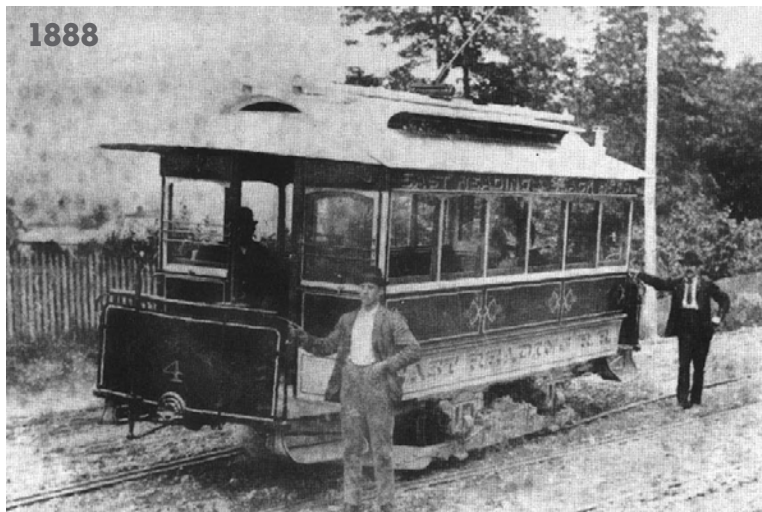
El desarrollo de las fábricas también continúa: Reading Knitting Mills, en el 350 Elm, cerca de la 4.ª, donde 350 trabajadoras producen 18 000 medias al día; no se permiten sindicatos, y «los transeúntes de la calle 4 a menudo podían oír a las chicas cantando himnos juntas» (1891); la fábrica de puros La Commercial, en el 101 Front, Washington (1893); el taller de máquinas AW Haag & Co., en Walnut & Thorn (1896); y la fábrica de puros Kahler, en Buttonwood & Rose (1897).

1887

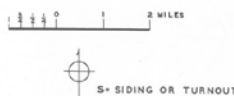
A TRAGEDY IN LAUER'S PARK.

READING, Penn., May 31.—Lauer's Park was the scene of a double tragedy a little before midnight, which had its sequel in the death of a man and the serious wounding of a young woman, the former a jealous and maddened lover of the girl. The West End Club held a picnic in the park, and after the revelries had pretty well spent themselves several pistol shots rang out. A crowd gathered around a beer stand where lay the already lifeless form of John A. Matz, a handsome man 21 years of age. He had fired two shots at his victim, Annie Gring, one of which missed, but the other struck her in front above the right hip. He then turned the smoking revolver upon himself, fired, and died without speaking a word. There had been an altercation between the couple, Matz insisting that if any one else but himself attempted to escort her home he would shoot her. It was her refusal that led to the tragedy. The would-be murderer had for many years been a boarder in the Gring family, and was an accepted suitor. The bullet was extracted this morning and the young woman's chances of recovery are considered tolerably fair.

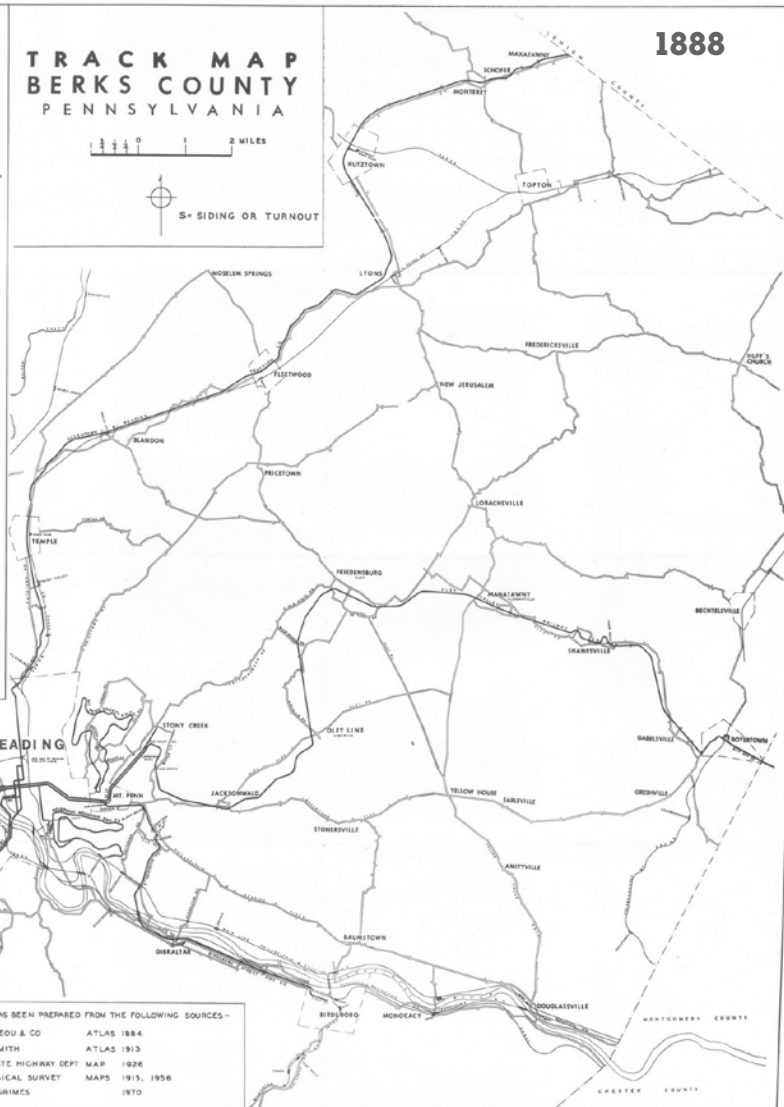
1888



TRACK MAP BERKS COUNTY PENNSYLVANIA



1888



THIS MAP HAS BEEN PREPARED FROM THE FOLLOWING SOURCES—
 FORSEY BREGU & CO. ATLAS 1884
 CLIVING C SMITH ATLAS 1913
 PENNA. STATE HIGHWAY DEPT. MAP 1926
 U. S. GEOLOGICAL SURVEY MAPS 1915, 1956
 DANIEL F. GRIMES 1970

1888, 1893 Ads for 5th St businesses (right top).

1896, 1897, 1899 New neighborhood public schools (right bottom)

1897 “Fund to Stop the Smoke” raises money for Elizabeth Clay, resident at 400 Woodward, near Buttonwood & North 4th St, to sue Sternbergh Iron Works, the factory occupying the block from 3rd to 4th from the Lebanon Valley Road to Buttonwood. Testimony describes: “They throw the iron from the cars a distance of 15-20 feet. This is day and night. Then there are the explosions of iron. It is as loud as a cannon... There is a continuous noise day and night from the operation of the mill, so that we can’t hear ourselves talk. The windows rattle just the same as if I took hold of the sash and shook it with all my might... [The smoke] gets in everywhere... we must rush to close the windows. On hot nights when the wind is from that direction we almost smother” as well as “Our belongings in the house are nearly all ruined; the carpets and curtains are all damaged by the smoke and soot. The smoke affected me, so that I have a burning sensation in my throat and chest.”

1898 Neighborhood detail from citywide drawing.

1900 6th Ward census records day laborers as largest group (18%), followed by iron works laborers, rolling mill heaters, boltmakers, iron works superintendents, stove moulders, hardware moulders, and brass turners (18%), then housebuilding trades (7%), also cigar & hat factories, textile mills. 1/3 work in stores, offices, and services like drygoods clerk, ice dealer, bookkeeper, florist, confectionary saleslady, assistant dentist, circus actor, insurance solicitor, produce huckster, bicycle dealer... 95% residents are born in US, with Germans as largest ethnic group.

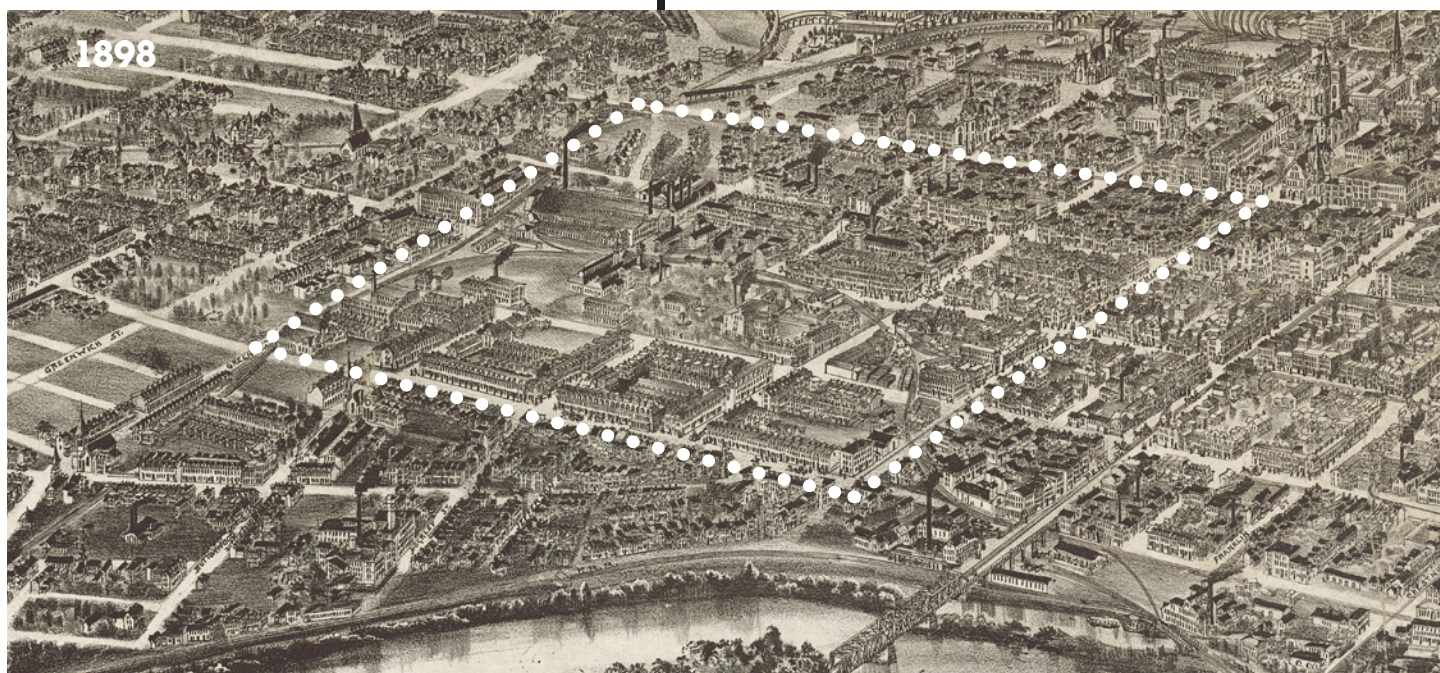
1888, 1893 Anuncios de negocios de la calle 5 (arriba a la derecha).

1896, 1897, 1899 Nuevas escuelas públicas del barrio (abajo a la derecha)

1897 “Fondo para detener el humo” recauda dinero para Elizabeth Clay, residente en 400 Woodward, cerca de Buttonwood y North 4th St, para demandar a Sternbergh Iron Works, la fábrica que ocupa la cuadra de la 3.^a a la 4.^a desde Lebanon Valley Road hasta Buttonwood. El testimonio describe: “Arrojan el hierro desde los carros a una distancia de 4,5 a 6 metros. Esto es día y noche. Luego se oyen las explosiones de hierro. Es tan fuerte como un cañón... Hay un ruido continuo día y noche por el funcionamiento del molino, tanto que no podemos oírnos hablar. Las ventanas vibran igual que si agarrara la hoja y la sacudiera con todas mis fuerzas... [El humo] entra por todas partes... tenemos que apresurarnos a cerrar las ventanas. En las noches calurosas, cuando el viento sopla de esa dirección, casi nos asfixiamos”. Además, “Nuestras pertenencias en la casa están casi todas arruinadas; las alfombras y las cortinas están dañadas por el humo y el hollín. El humo me afectó tanto que siento ardor en la garganta y el pecho”.

1898 Detalle del barrio a partir del plano de toda la ciudad.

1900 El censo del distrito 6 registra a los jornaleros como el grupo más numeroso (18%), seguidos de los trabajadores de las fundiciones de hierro, los calentadores de laminadores, los fabricantes de pernos, los superintendentes de las fundiciones de hierro, los moldeadores de estufas, los moldeadores de hardware y los torneros de latón (18%), luego los oficios de construcción de viviendas (7%), también fábricas de cigarros y sombreros, fábricas textiles. 1/3 trabaja en tiendas, oficinas y servicios como empleado de artículos secos, comerciante de hielo, contable, florista, vendedora de dulces, asistente de dentista, actor de circo, abogado de seguros, vendedor ambulante de productos agrícolas, comerciante de bicicletas... El 95% de los residentes nacieron en los EE. UU., y los alemanes son el grupo étnico más numeroso.



1888

Gittelman & Harbach, House, Sign and Fresco Painters and Wall Paper Hangers, and Dealers in Wall Paper and Glass, 32 North Fifth Street. With a large experience in every detail of plain and decorative wall painting, house, sign and fresco painting in Reading, Messrs. Gittelman & Harbach established their present enterprise. They do all kinds of exterior and interior house painting, paint signs on wood, glass and metal in any desired style, execute fresco and ornamental work in the very best style of art, and all kinds of wall and ceiling decoration and paper hanging are performed in the most artistic manner. They carry a fine stock of wall paper of the newest and most unique designs, paints, oils and all sizes of window, plate and vestibule glass of any similar establishment in the city. The concern employs twenty to thirty skilled workmen. Messrs. H. K. Gittelman and R. M. Harbach, (both gentlemen natives of this county) comprise the firm, and are masters of every detail of their business.

1888

T. D. Bausher & Co., Manufacturers of Brick. Office: 432 North Fifth Street. The business of furnishing the materials for building purposes is one which demands a portion of our space, and we note with pleasure the operations of the firm above mentioned. Messrs. T. D. Bausher & Co. are conducting an extensive business in the manufacture of brick, and enjoy superior facilities for producing not only a fine quality of ordinary building

brick, but of pressed brick as well. Their yard is located on North Ninth Street, containing rich deposits of very superior clay, and employ from fifty to sixty men in season, who produced last year about 2,500,000 brick. Mr. Bausher also does an extensive business as a coal merchant, keeping in stock all kinds of soft and hard fuel. His business in this line is principally retail, and requires the use of two teams. The coal pockets are situated on Woodward Street, between Fifth and Church. This enterprise was established by Mr. Bausher in 1870. Three years ago he added brick manufacture to his operations.

1888

C. V. Kratzer, D. D. S., Dental Office: 111 North Fifth Street. Dr. Kratzer graduated from the Pennsylvania College of Dental Surgery about ten years ago, and for the past six years industriously pursued his profession in Braddock, Allegheny county. Last fall he removed to this city, and at once took charge of Dr. Slegel's business, finally succeeding this gentleman in the practice about the first of August last. The Doctor occupies handsome and commodious offices in Dr. Slegel's old quarters, at 111 North Fifth Street, where he is fully prepared to meet all emergencies that may possibly arise in the practice of his profession. His offices contain a fine equipment of all modern essentials appertaining to dentistry, including all the apparatus peculiar to the profession.

1893

Drs. E. SLEGEL & BROS.,



111 North Fifth Street,

are the only authorized Dentists in Reading
who insert Folsom's Atmospheric Plates.

1893

J. L. UNGER,

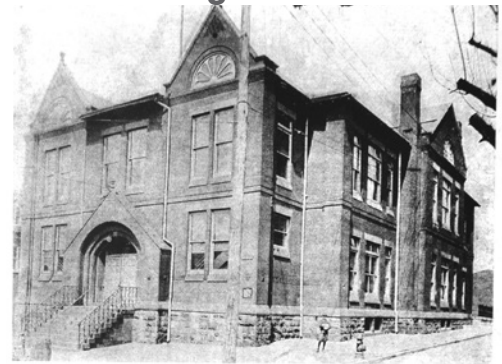
Dealer in PIANOS and ORGANS,

27 and 29 North 5th Street,

READING, PA.

The art of music is one of the oldest and most delightful of all those achievements of the human mind which lend dignity and charm to life. In recent times, increasing attention has been given to this art throughout the country, and as a natural consequence, greater artistic and mechanical perfection has been secured in all musical instruments, while many new and beautiful compositions have also been given to the world. As representing the new and progressive spirit in musical circles, no better example could be chosen than Mr. J. L. Unger. His business as dealer in pianos and organs of the best makes, is now thoroughly established and has won the patronage and confidence of all acquainted with and interested in these matters. He occupies a large and tastefully arranged store, and his stock represents the most perfect and satisfactory results of musical science. Instruments can also be rented on easy terms, and all desiring exceptional satisfaction in these important matters, will do well to examine the advantages offered by this progressive house. Experienced assistants are employed, and all orders will receive scrupulous and prompt attention.

1896 Washington & Rose



1897 Buttonwood & Pear



1899 Elm & Madison



1900 Philadelphia & Reading Railroad begins construction of largest railroad shops in US east of North 6th Street (below left), employing up to 3000 people, and enabled the company to make its own engines here until 1948.

1900 Speidel elevator factory built at Gordon & Speidel, near Buttonwood & Schuylkill, which “manufactures Speidel’s patent chain hoists, cranes, overhead tramways, elevators, dumb-waiters, special hoisting machinery, and he holds patents on all of his goods. Mr. Speidel was the inventor of all of his valuable patents, and was the architect of his own plant.”

1900 Reading Eagle reports “60 Women Clean a Very Dirty Street...For some weeks the residents of Jefferson, between Schuylkill avenue and the river, have been complaining that this street was in a filthy condition. Committees called upon Councilmen from the 6th Ward, who promised to have it cleaned, but nothing was done. Daily the street got worse. Wives taunted their husbands with the fact that their efforts to have the street cleaned had failed utterly...The women, however, took a hand themselves and it is now probably the cleanest street in Reading. A day or two ago, Mrs Harry Weand, 221 Jefferson, conceived the idea of organizing a Women’s Street Cleaning Brigade. She passed the word along the line-always warning each neighbor not to tell here ‘men folks’ - and the idea was hailed with great enthusiasm.”

1904 Reading Natatorium, an indoor pool, established by cough drop maven William Luden at 134 North 5th St near Walnut (below right) and map showing built-out neighborhood (right top).

1908 Photo (far right bottom) looking northeast towards Lauer’s Park.

1900 Philadelphia & Reading Railroad comienza la construcción de los talleres ferroviarios más grandes de Estados Unidos al este de North 6th Street (abajo a la izquierda), empleando hasta 3000 personas y permitiendo a la compañía fabricar sus propios motores aquí hasta 1948.

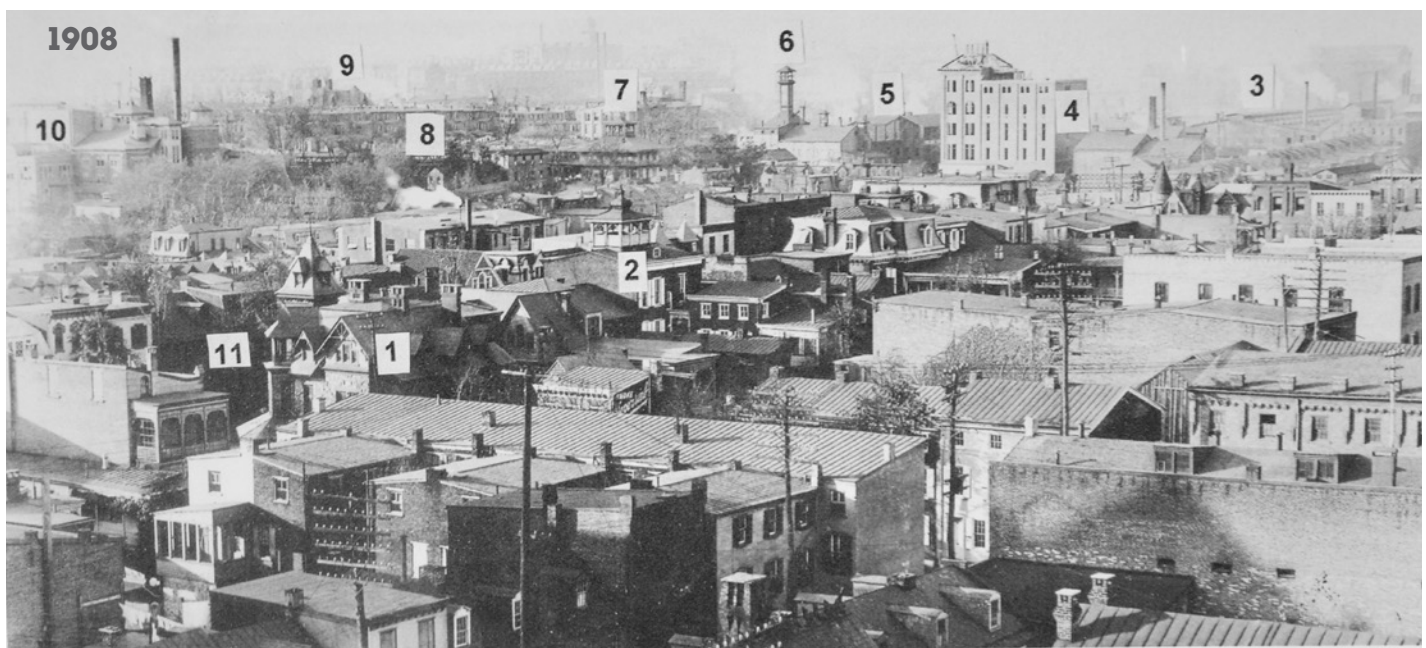
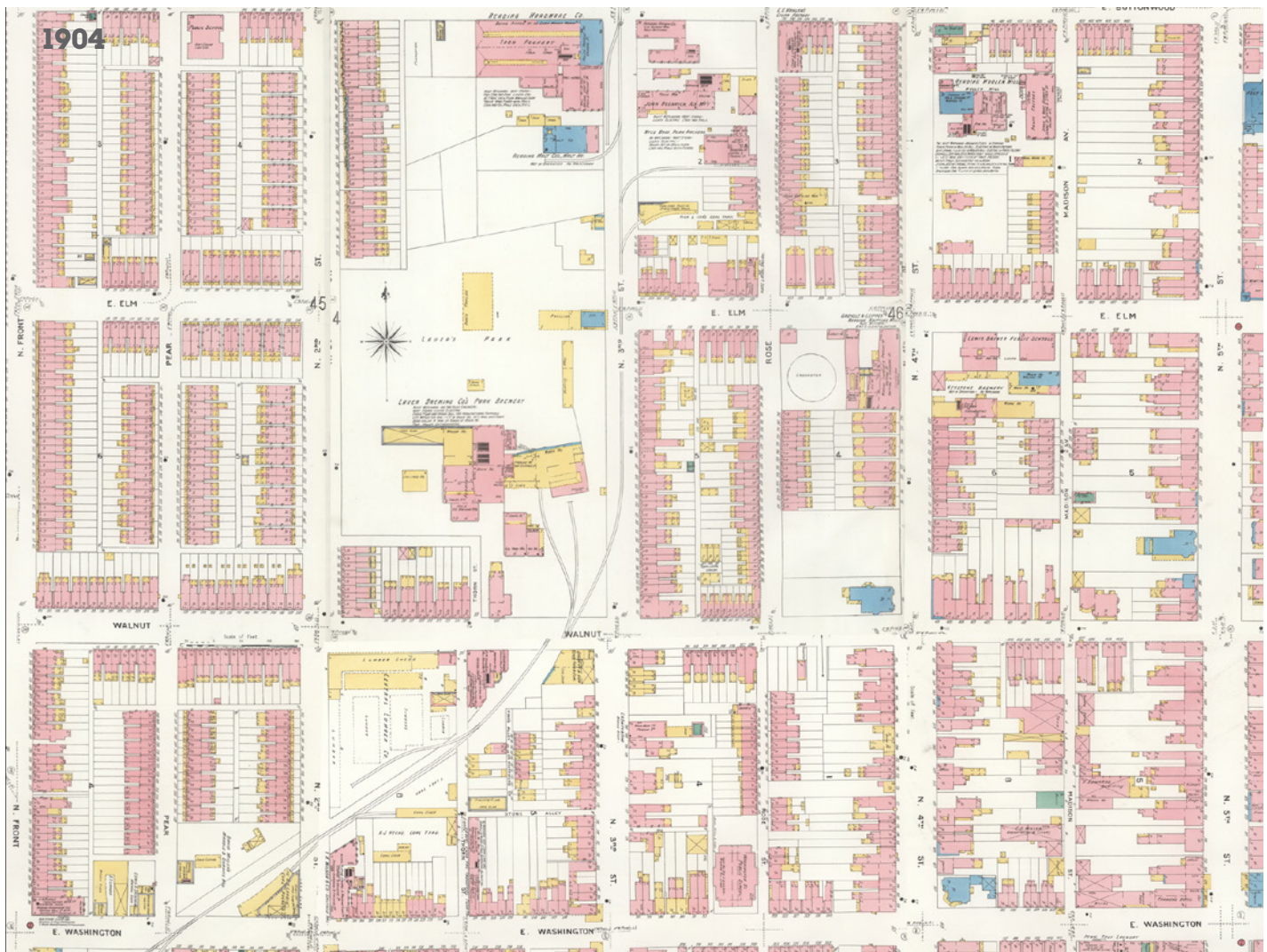
1900 Fábrica de ascensores Speidel, construida en Gordon & Speidel, cerca de Buttonwood y Schuylkill, que fabrica polipastos de cadena, grúas, tranvías aéreos, ascensores, montaplatos y maquinaria especial de elevación patentada por Speidel, y posee patentes sobre todos sus productos. El Sr. Speidel fue el inventor de todas sus valiosas patentes y el arquitecto de su propia planta.

1900 Reading Eagle informa: “60 mujeres limpian una calle muy sucia... Durante varias semanas, los residentes de Jefferson, entre la avenida Schuylkill y el río, se han quejado del estado de suciedad de esta calle. Los comités llamaron a los concejales del Distrito 6, quienes prometieron limpiarla, pero no hicieron nada. La calle empeoraba cada día. Las esposas se burlaban de sus esposos diciéndoles que sus esfuerzos por limpiar la calle habían fracasado por completo... Sin embargo, las mujeres se pusieron manos a la obra y ahora es probablemente la calle más limpia de Reading. Hace un par de días, la Sra. Harry Weand, del 221 de Jefferson, concibió la idea de organizar una Brigada de Limpieza de Calles Femenina. Difundió la información entre los vecinos, siempre advirtiéndoles a los vecinos que no dijeran “hombres” aquí, y la idea fue acogida con gran entusiasmo”.

1904 Reading Natatorium, una piscina cubierta fundada por el experto en pastillas para la tos William Luden en 134 North 5th St cerca de Walnut (abajo a la derecha) y un mapa que muestra el vecindario urbanizado (arriba a la derecha).

1908 Foto (extremo inferior derecho) mirando al noreste hacia Lauer’s Park.





ORIENTATION PHOTO for THREE VIEWS THAT FOLLOW.....of READING AS IT EXISTED AROUND 1908: 1- Thomas A. Willson's mansion, northeast corner of 4th and Washington; 2- Keystone Institute, 133 North Fourth—see pg 41; 3- J. H. Sternbergh's Reading Bolt and Nut Works, radiating from the northeast corner of Third and Buttonwood; 4- Deppen Brewery, North Third near Buttonwood; 5- Keystone Vehicle Company, North Third, north of Lebanon Valley R.R. line; 6- Rick Brothers' Keystone Hardware Company, southwest corner of Third and Buttonwood—see map on pg 37; 7- Lauer's North Park Hotel, North Third, west side, opposite where Elm dead ends—see map on pg 37; 8- Bleachers at Lauer's Baseball Park; 9- Buttonwood and Pear School; 10- Lauer's Brewery—see map on pg 37; 11- lost in the shadows is General David McM. Gregg's home. IN THE FOREGROUND, we see a portion of Madison Avenue angling to the right. Close examination reveals that most of the homes there date back to Reading's earliest days.

1902 1000 of 1400 Sternbergh Iron Works workers go on strike at 3rd & Buttonwood. While they hold union meetings at the Nursery Literary Association at 224 North Front St near Elm, they are fired via a newspaper ad and replaced with Black strikebreakers brought in by the company and lodged in wooden shacks in the factory yard surrounded with barbed wire.

1900s Oley Street Mill Relief Association opens at 156 N Front near Walnut. For weekly dues of 10 cents, workers get sick benefits, funeral expenses, and use of clubhouse library and smoking room.

1903 Hawk Knitting Mill built at 216 Buttonwood near 2nd St, later used as Schoener's candy factory, on the same block as today's Lauer's Park School.

1906 Area resident Chalkley Wilson, iron mill worker who paints and draws in his spare time, makes pastel portraits of over 200 neighbors within 2 squares [blocks] from his home and studio at 302 N Front St near Elm.

1907 AW Wolfinger Co knitting mill built at southeast corner of Walnut & Rose.

1907 Lauer's Park baseball stadium built over where Lauer's more open park once stood (**1915, 1920s, 1930s**). Teams played here like the Reading Coal Heavers, Pretzels, Coal Barons, Marines, Aces, Keystones, Chicks, and Red Sox, with players including Rogers Hornsby, Lefty Grove, Shoeless Joe Jackson, Carl Furillo, and Babe Ruth. In **1923**, 10,000 people attend a commemoration of Reading's 175th birthday here. In 1941, the stadium is demolished, becoming a parking lot for many years before the construction of Lauer's Park School in the late 1950s.

1908 Deppen Brewery built at 333 N 3rd near Buttonwood, across 3rd St from Lauer's Park School, where the structure of its 5-story brewhouse still stands and holds a car repair business.

1908 Zion Baptist Church moves to 224 Washington near 3rd and builds its current building in **1924**, one link to the area's early Black community near 2nd & Washington.

1902 Mil de los 1400 trabajadores de Sternbergh Iron Works se declaran en huelga en la calle 3 y Buttonwood. Mientras celebran reuniones sindicales en la Asociación Literaria de Viveros, ubicada en el número 224 de la calle North Front, cerca de Elm, son despedidos mediante un anuncio en el periódico y reemplazados por rompehuelgas negros contratados por la empresa y alojados en barracas de madera en el patio de la fábrica, rodeados de alambre de púas.

1900s La Asociación de Ayuda al Molino de la Calle Oley abre sus puertas en 156 N Front, cerca de Walnut. Por una cuota semanal de 10 centavos, los trabajadores reciben prestaciones por enfermedad, gastos funerarios y el uso de la biblioteca y la sala de fumadores de la casa club.

1903 Fábrica de tejidos Hawk Knitting Mill, construida en 216 Buttonwood cerca de 2nd St, que más tarde se utilizó como fábrica de dulces Schoener, en la misma cuadra que hoy se encuentra la escuela Lauer's Park.

1906 Chalkley Wilson, residente del área y trabajador de una fábrica de hierro que pinta y dibuja en su tiempo libre, hace retratos al pastel de más de 200 vecinos en un radio de 2 cuadas de su casa y estudio en 302 N Front St cerca de Elm.

1907 Fábrica de tejidos AW Wolfinger Co construida en la esquina sureste de Walnut & Rose.

1907 El estadio de béisbol de Lauer's Park se construyó sobre el antiguo parque de Lauer, más abierto. Aquí jugaron equipos como los Reading Coal Heavers, los Pretzels, los Coal Barons, los Marines, los Aces, los Keystones, los Chicks y los Red Sox, con jugadores como Rogers Hornsby, Lefty Grove, Shoeless Joe Jackson, Carl Furillo y Babe Ruth. En 1923, 10,000 personas asistieron a la conmemoración del 175.º aniversario de Reading. En 1941, el estadio fue demolido y se convirtió en un estacionamiento durante muchos años, antes de la construcción de la escuela Lauer's Park a finales de la década de 1950.

1908 Cervecería Deppen construida en 333 N 3rd cerca de Buttonwood, frente a la calle 3rd de la escuela Lauer's Park, donde la estructura de su sala de cocción de 5 pisos aún se lija y alberga un negocio de reparación de automóviles.

1908 La Iglesia Bautista Zion se muda a 224 Washington cerca de 3rd y construye su edificio actual en 1924, un vínculo con la comunidad negra temprana del área cerca de 2nd y Washington.



1909 Armory at Walnut & 4th, today home of Olivet Boys & Girls PAL Club, is built for military practice, with the castle-like facade added in 1919, when the building also hosted boxing exhibitions.

1909 Replanning Reading: an Industrial City of a Hundred Thousand is published by the Civic Association of Reading, a group of elite residents that raises about \$300,000 through subscriptions to hire Massachusetts landscape architect John Nolen to “come here and tell us what Reading needed and how it should be developed.”

Nolen’s team makes drawings and photographs shown to the right, with photographs of places like 5th & Washington looking east (middle left photo) as it existed then and drawings (middle right drawing) of how it might be redesigned. Penn Street at 4th Street looking east, shown as it existed then (bottom left photo) and redesigned (lower right drawing). Nolen described the existing intersection as “bare, unfurnished, unattractive open space, blazing hot in summer, bleak and cold in winter.”

Nolen describes homes like those in this neighborhood:

“Reading, like Philadelphia, is called ‘a city of homes.’ And it is. These buildings are not very homelike. As a rule, they are built in solid blocks of brick, with a frontage that will average only from 12 to 15 feet. The depth of the lot is usually less than 100 feet. An inspection of the city from the top of Mt. Penn, impresses one with the unnecessary congestion and overcrowding and the equally unnecessary unloveliness and cheerlessness of the city as a whole. It presents a mass of unrelieved tin-roofed brick blocks, with narrow straight streets on one side, and on the other, small and often untidy and dirty back yards and alleys. So small, indeed, are the back yards in some localities that I have seen the Monday wash stretched to dry between the trees on the front street or even on the front porches.”

Many Reading residents and businesses oppose Nolen’s recommendations like a proposed Penn Street mall for reasons including “fears of debt, increased taxes, distrust of Republicans, annual resorting to distortion of fact and name calling, bossism, general ignorance of the purpose of civic improvements, apathy, beer-hall politics and class consciousness.”

At the same time, major proposals from 1910 were enacted under Socialist municipal administrations under Mayor J. Henry Stump, such as construction of public playgrounds and renovation of the former Old Boys’ High School at 8th & Washington to be the new City Hall.

1909 La armería en Walnut y 4th, hoy sede del Olivet Boys & Girls PAL Club, está construida para prácticas militares; la fachada tipo castillo se agregó en 1919, cuando el edificio también albergaba exhibiciones de boxeo.

1909 Replanning Reading: an Industrial City of a Hundred Thousand es una publicación de la Asociación Cívica de Reading, un grupo de residentes de élite que recauda cerca de 300.000 dólares mediante suscripciones para contratar al arquitecto paisajista de Massachusetts, John Nolen, para que “venga y nos cuente qué necesitaba Reading y cómo debería desarrollarse”.

El equipo de Nolen realiza dibujos y fotografías que se muestran a la derecha, con fotografías de lugares como la Quinta Avenida y Washington, mirando al este (foto central izquierda), tal como era entonces, y dibujos (dibujo central derecho) de cómo podría rediseñarse. La intersección de Penn Street y la Cuarta Avenida, mirando al este, se muestra tal como era entonces (foto inferior izquierda) y rediseñada (dibujo inferior derecho). Nolen describió la intersección actual como “un espacio abierto vacío, sin muebles y poco atractivo, abrasador en verano, desolado y frío en invierno”.

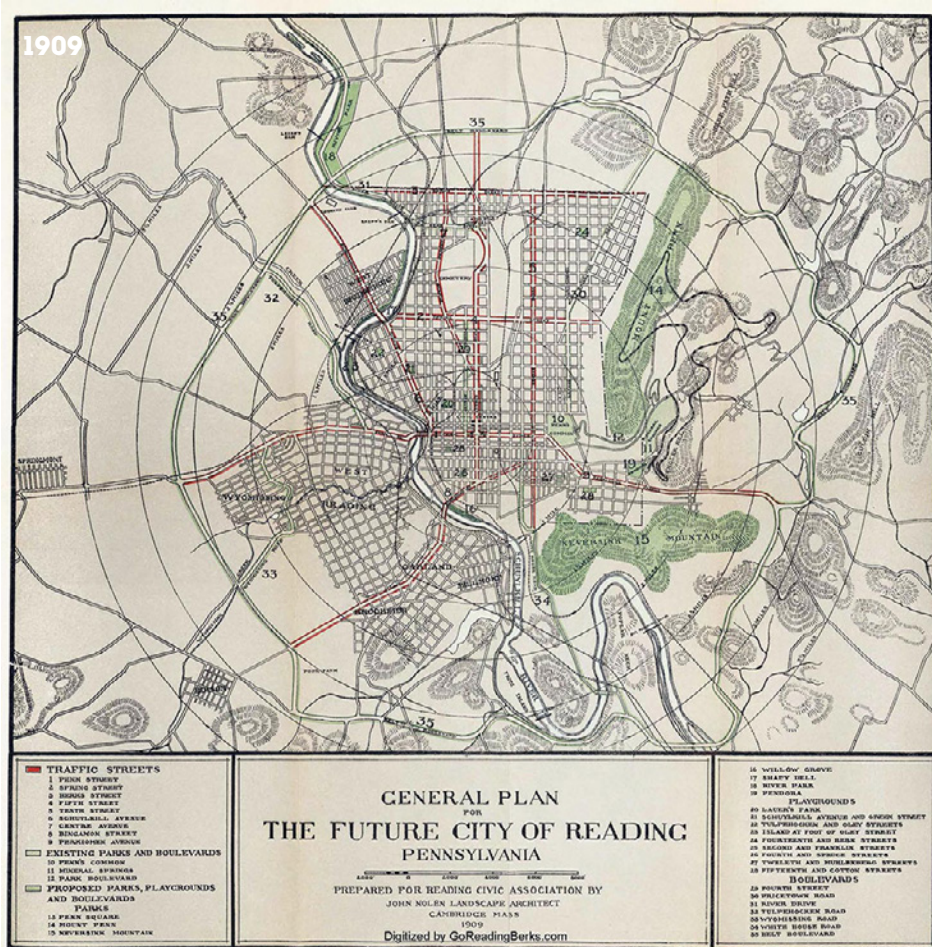
Nolen describe casas como las de este barrio:

“Reading, al igual que Filadelfia, se considera ‘una ciudad de hogares’. Y lo es. Estos edificios no son muy acogedores. Por lo general, se construyen con bloques sólidos de ladrillo, con una fachada que promedia solo entre 3,6 y 4,5 metros. La profundidad del terreno suele ser inferior a 30 metros. Una inspección de la ciudad desde la cima del Monte Penn impresiona por la congestión y el hacinamiento innecesarios, y la igualmente innecesaria falta de atractivo y tristeza de la ciudad en su conjunto. Presenta una masa de bloques de ladrillo con techos de hojalata, con calles estrechas y rectas a un lado y, al otro, patios y callejones pequeños, a menudo desordenados y sucios. Tan pequeños son, de hecho, los patios traseros en algunas localidades que he visto la ropa tendida los lunes secándose entre los árboles de la calle principal o incluso en los porches delanteros”.

Muchos residentes y empresarios de Reading se opusieron a las recomendaciones de Nolen, como la propuesta de un centro comercial en la calle Penn, por razones como el temor al endeudamiento, el aumento de impuestos, la desconfianza hacia los republicanos, el recurso constante a la distorsión de la realidad y los insultos, el caciquismo, la ignorancia general del propósito de las mejoras cívicas, la apatía, la política de cervecerías y la conciencia de clase.

Al mismo tiempo, se promulgaron importantes propuestas a partir de 1910 bajo las administraciones municipales socialistas del alcalde J. Henry Stump, como la construcción de parques infantiles públicos y la renovación de la antigua escuela secundaria de antiguos alumnos en la calle 8 y Washington para convertirla en el nuevo Ayuntamiento.

1909



1909



1909



1910 Letters from children published in newspaper

Arthur L. Leader, age 13

"I think our city should have more playgrounds than we have, for our childhood days are only once, when we are little boys and girls."

Edna Groff, age 11

"We are too poor to go to Atlantic City and play in the sand. We ought to have some playgrounds somewhere, for, if we play in the house, we will waken the babies."

Dorothy Grew, age 8

"Here in Reading, when we want to play, we must go in the back yard, and then get a scolding if we tread the grass down. So playgrounds for me, – the sooner, the better."

Elmer M. Searfoss, age 11

"I would enjoy a playground, because when I play on the sidewalk in front of the people's houses they tell me to go home on my own sidewalk. I think it would learn us to love each other better, as we become more acquainted by playing together daily, and save the lives of many a girl and boy by keeping them off the street. And also fresh air and sunshine is better than medicine, and I think Reading ought not to be last in everything."

Mabelle Kreischer, age 13

"I would like a playground near our house, so I could take my baby-brother, as he couldn't go without I accompany him. I think that all the children of Reading would be pleased if some land would be given for a playground instead of building houses on every square inch of ground."

Ruth Ibach, age 10

"I was never at a playground yet, but, I suppose it is very nice. When we want to play, we cannot play in peace. When we skate, either the policeman or the people chase us."

Lena Romig, age 12

"Reading should have a playground because of the many poor children who have no toys, and who live on back streets. They never have any place where they can go and safely have a pleasant day. Some children are kept off the streets. They are learning bad language and bad manners by being on the streets."

1910 Neighborhood development slows mainly due to lack of available land as shown on **1913** map to right.

1910 Cartas de niños publicadas en el periódico

Arthur L. Leader, 13 años

"Creo que nuestra ciudad debería tener más parques infantiles de los que tenemos, porque nuestros días de infancia son solo uno, cuando somos niños y niñas".

Edna Groff, 11 años

"Somos demasiado pobres para ir a Atlantic City a jugar en la arena. Deberíamos tener parques infantiles en algún lugar, porque si jugamos en casa, despertaremos a los bebés."

Dorothy Grew, 8 años

"Aquí en Reading, cuando queremos jugar, tenemos que ir al patio trasero y luego nos regañan si pisamos el césped. Así que, para mí, los parques infantiles... cuanto antes, mejor."

Elmer M. Searfoss, 11 años

"Me encantaría un parque infantil, porque cuando juego en la acera frente a las casas, me dicen que me vaya a casa por mi propia acera. Creo que aprenderíamos a querernos más, ya que nos conoceríamos mejor jugando juntos a diario, y salvaríamos la vida de muchos niños y niñas al mantenerlos fuera de la calle. Además, el aire fresco y el sol son mejores que la medicina, y creo que la lectura no debería ser lo último en todo."

Mabelle Kreischer, 13 años

"Me gustaría tener un parque infantil cerca de casa para poder llevar a mi hermanito, ya que no puede ir sin que yo lo acompañe. Creo que a todos los niños de Reading les encantaría que se les diera un terreno para un parque infantil en lugar de construir casas en cada centímetro cuadrado del terreno."

Ruth Ibach, 10 años

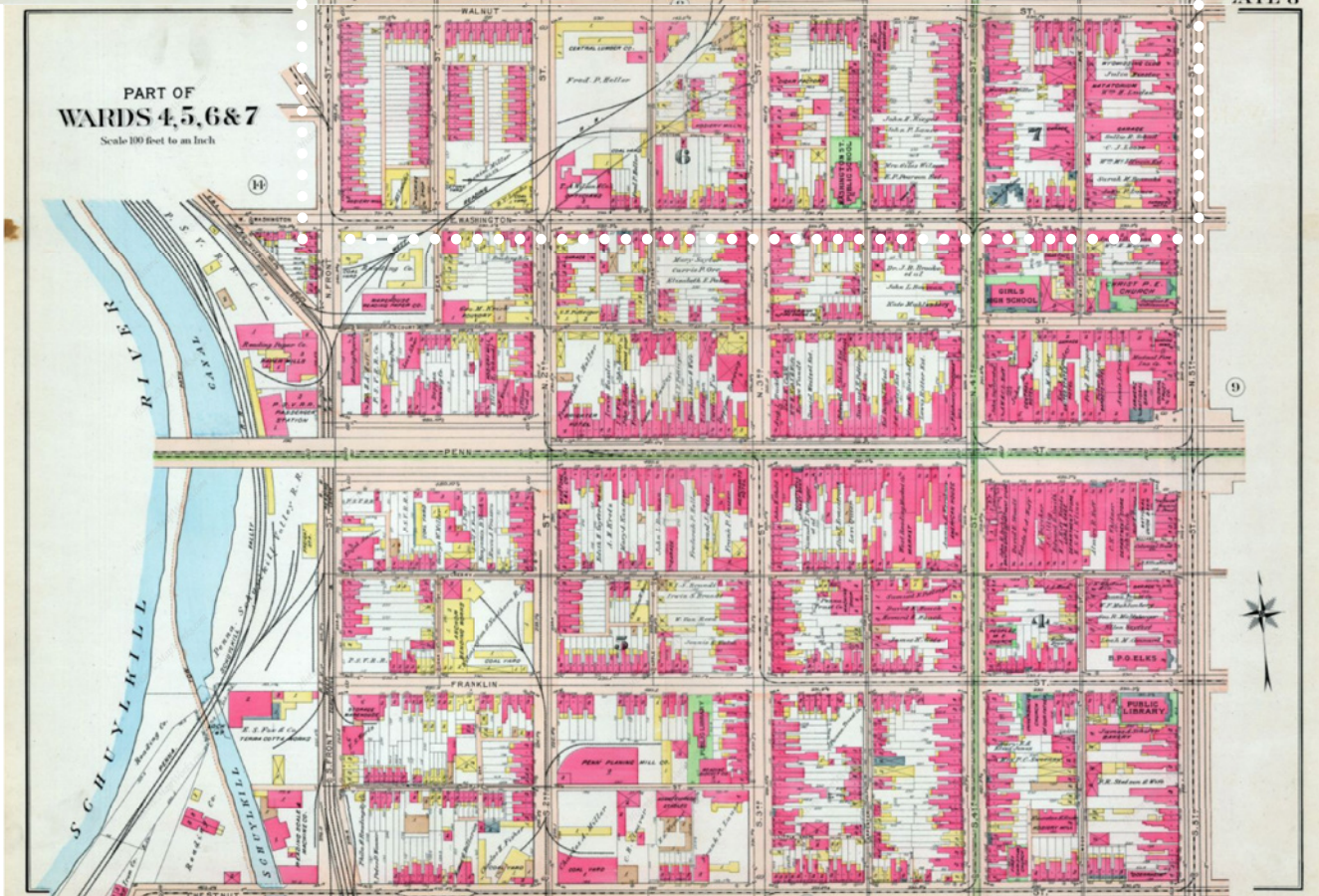
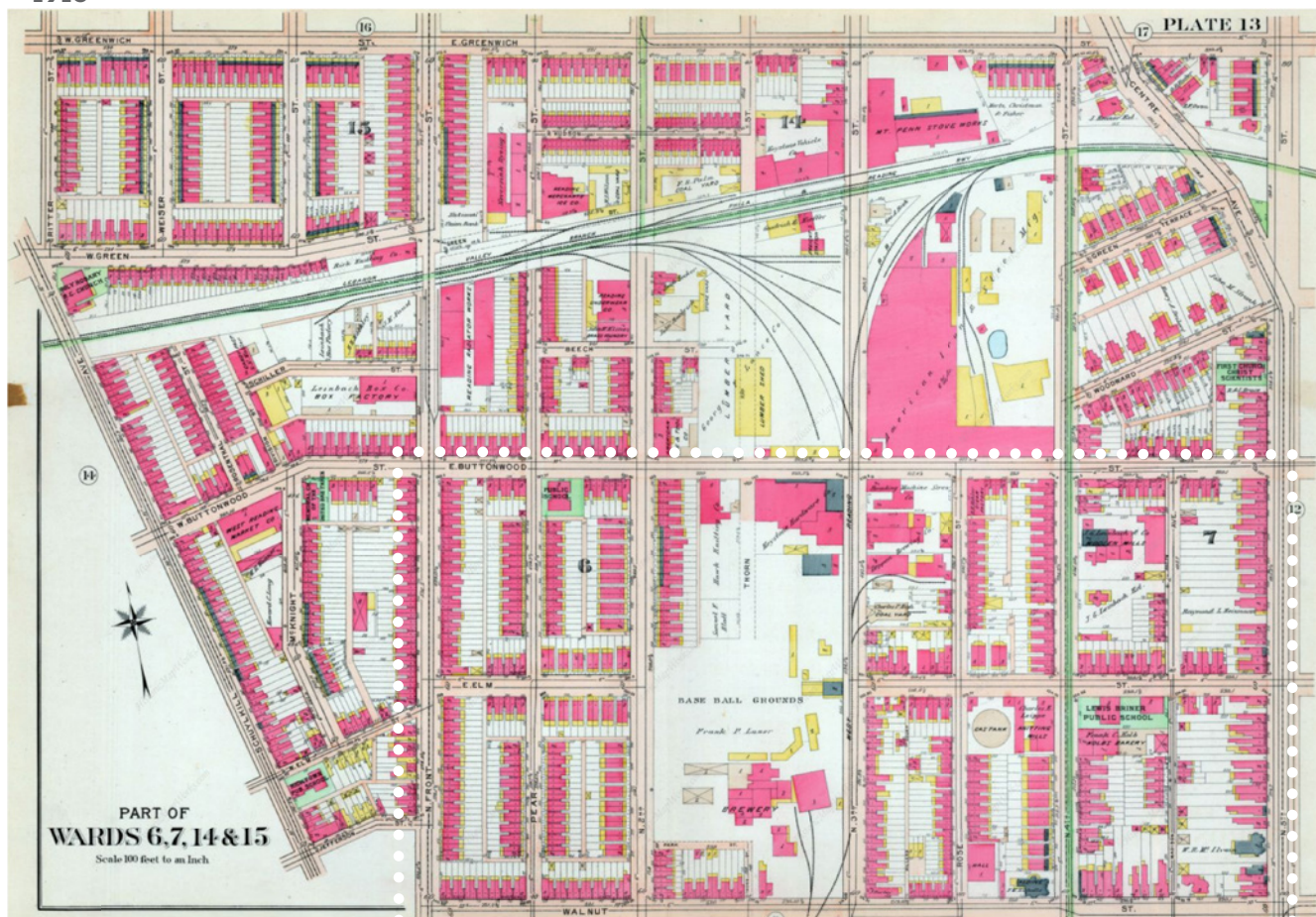
"Nunca había estado en un parque infantil, pero supongo que es muy bonito. Cuando queremos jugar, no podemos hacerlo en paz. Cuando patinamos, nos persigue la policía o la gente."

Lena Romig, 12 años

"Reading debería tener un patio de recreo debido a la cantidad de niños pobres que no tienen juguetes y viven en callejones. Nunca tienen un lugar seguro donde puedan pasar un día agradable. Algunos niños no viven en la calle. Aprenden malas palabras y malos modales al estar en ella."

1910 El desarrollo del vecindario se desacelera principalmente debido a la falta de tierra disponible como se muestra en el mapa de **1913** a la derecha.

1913



1912 Reading News Building (right top left) put up at 22-24 North 5th St near Court with “four deck Goss Straightline printing press [visible] in window.”

1914 First city playground created 5 blocks south Washington at 4th & Pine after advocacy from children, the Woman's Club, and local newspapers. Opening activities include group games, hand work, marbles, teetering, see-sawing, story telling, sand pen play, jumping, running, and softball, with flag drills for boys and May-pole dances for girls.” 2 years later, the city sells the land to be developed with houses.

1914 Reading Ward map (bottom left) shows 6th Ward in yellow.

1915 Yocum Brothers proposes a new cigar factory at 4th & Walnut. Residents of 100 & 200 blocks of N 4th protest that “it will depreciate property values in one of Reading's most exclusive residential sections.” While the project goes forward, Yocum agrees that “no loud whistles or bells will be used.” The building later becomes Arnold's Book Bindery. Other factory development includes American Iron & Steel Manufacturing Company at 4th & Buttonwood (**1913**) Vanity Fair Silk Mills near Barbey brewery (1919), Ziegler Dairy at 301 Washington near Third (1920), and Reading Brass Works at 141 Schiller near Buttonwood & Front (1921).

1917 Pictureland Theatre schedule (right top).

1919 Women's Club of Reading, founded in 1896, buys building at 140 N 5th near Walnut.

1927 Metropolitan Edison Building completed at 412 Washington at 5th St, a 12-story steel-frame building faced with limestone, brick, and terra cotta for the utility company headquarters, at the time the tallest building in the city.



1912 Edificio Reading News (arriba a la derecha a la izquierda) construido en 22-24 North 5th St cerca de Court con “una imprenta Goss Straightline de cuatro pisos [visible] en la ventana”.

1914 El primer parque infantil de la ciudad se creó a cinco cuadras al sur de Washington, en la esquina de la 4.ª y Pine, gracias a la iniciativa de niños, el Club de Mujeres y la prensa local. Las actividades de apertura incluyen juegos en grupo, manualidades, canicas, balanceo, sube y baja, cuentacuentos, juego con arena, saltos, carreras y sóftbol, con ejercicios con banderas para niños y bailes del mayo para niñas. Dos años después, la ciudad vende el terreno para construir viviendas.

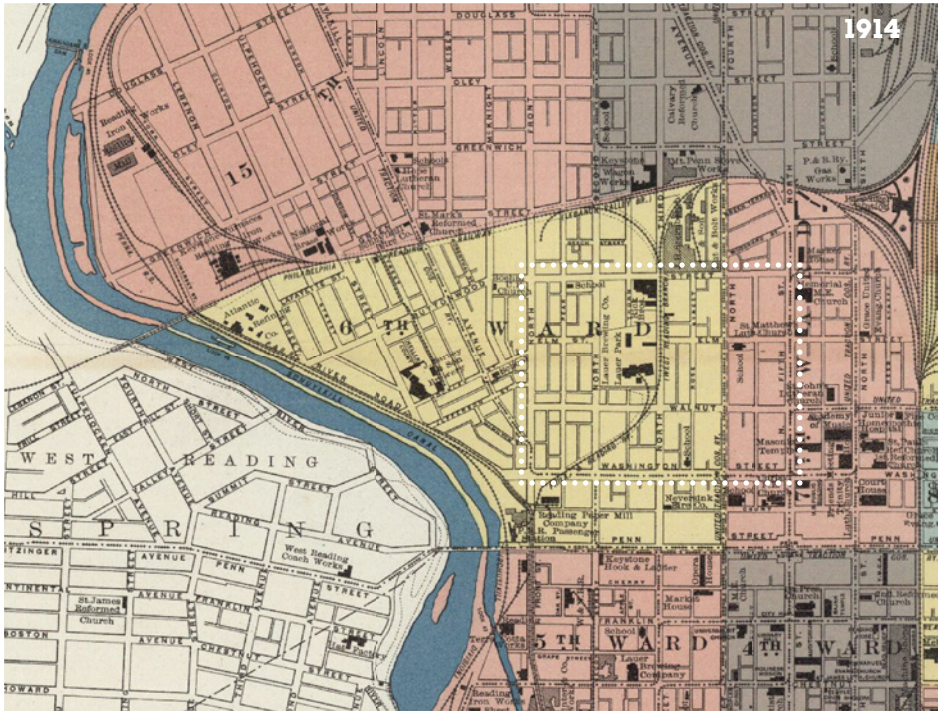
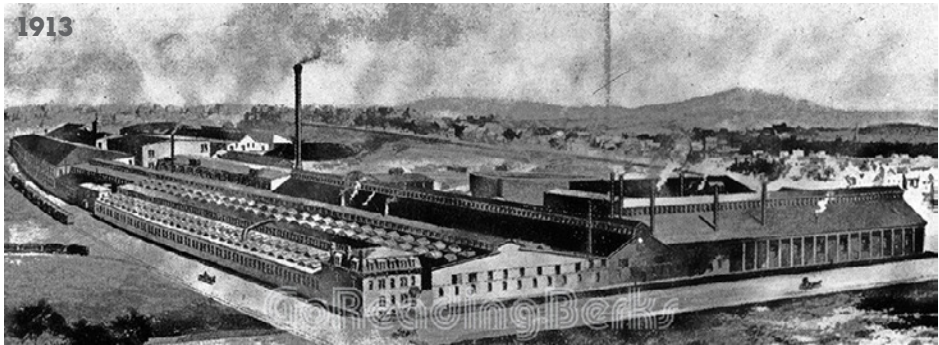
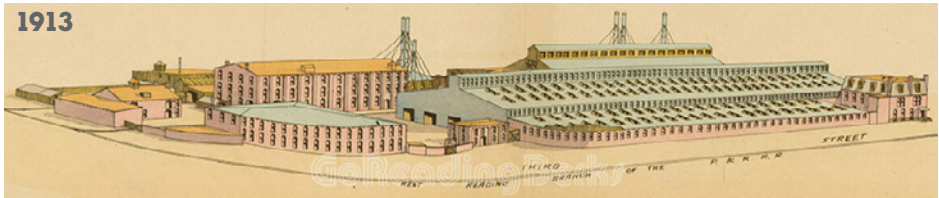
1914 El mapa del distrito de Reading (abajo a la izquierda) muestra el distrito 6 en amarillo.

1915 Los Hermanos Yocum proponen una nueva fábrica de cigarros en la esquina de la 4ta y Walnut. Los residentes de las cuadras 100 y 200 de la esquina de la 4ta N protestan porque “depreciará el valor de las propiedades en una de las zonas residenciales más exclusivas de Reading”. Mientras el proyecto sigue adelante, Yocum acepta que “no se usarán silbatos ni campanas estridentes”. El edificio se convierte posteriormente en la Encuadernadora Arnold's Book. Otros proyectos de fábricas incluyen la American Iron & Steel Manufacturing Company en la esquina de la 4ta y Buttonwood (1913), Vanity Fair Silk Mills cerca de la cervecería Barbey (1919), la Lechería Ziegler en el 301 de Washington, cerca de la Tercera (1920), y Reading Brass Works en el 141 de Schiller, cerca de Buttonwood y Front (1921).

1917 Horario del Teatro Pictureland (arriba a la derecha).

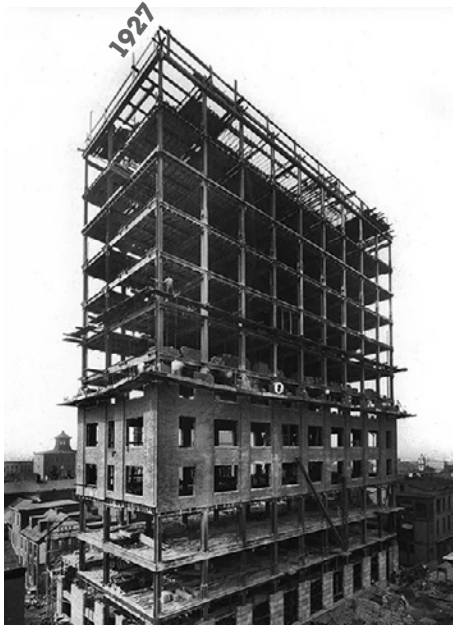
1919 El Club de Mujeres de Reading, fundado en 1896, compra un edificio en 140 N 5th cerca de Walnut.

1927 Edificio Metropolitan Edison terminado en 412 Washington y 5th St, un edificio de 12 pisos con estructura de acero revestido de piedra caliza, ladrillo y terracota para la sede de la empresa de servicios públicos, en ese momento el edificio más alto de la ciudad.



1917

Pictureland Theatre	
PROGRAM WEEK OF JULY 9 to JULY 14, 1917	
ALL SEATS, - 5c	
Monday	Helen Holmes in the 13th episode of "THE RAILROAD RAIDERS" serial in 2 parts "THE ROAD WRECKERS" Harry Carey in a 3-reel Western Drama "THE ALMOST GOOD MAN"
Tuesday	Ben Wilson in the 7th episode of "THE VOICE ON THE WIRE" serial in 2 parts "THE MARKED ROOM" Madge Kirly in a 2-reel Comedy "CHUBBY INHERITS A HAREM" Cissie Fitzgerald in a Comedy "KING OF COOKS" In addition to a Cartoon Comedy
Wednesday	Mollie King in the 8th episode, in 2 parts, of "THE DOUBLE CROSS MYSTERY" E. K. Lincoln in an episode of the "JIMMY DALE" series, in 2 parts "TAPPED WIRES" Phil Dunham in a 2-reel Comedy "DRY GOODS AND DAMP DEEDS"
Thursday	"THE LOVE PHILTRE OF IKEY SCHOONSTEIN" Ruth Stonehouse in a 2-reel Drama "TUCKY SUE'S ROMANCE" "ANIMATED WEEKLY" In addition to a Comedy Reel
Friday	Herbert Rawlinson in a 5-reel Special Production "LIKE WILDFIRE" Ham and Budd in a Comedy "HARD TIME IN HARD SCRAPPLE"
Saturday	True Boardman in the second Stingaree series "THE JACKAROO" Jack Ford in a 2-reel Comedy-drama "THE SCRAPPER" Fatty Arbuckle in a 2-reel Comedy "RECKLESS ROMEO"



1930s Reading hosts over 40 hosiery and textile mills, and many work in building trades such as manufacturing hardware and fittings, nuts and bolts, terra cotta, and bricks. During a **1930** strike (article at right top) of 2000 hosiery workers, 500 representatives gather in Lauer's Park, and hosiery mills are hit again with wildcat strikes by unhappy workers in 1931.

1930 Opened on May 23, the Lincoln Hotel (right bottom) is one of Reading's first with modern amenities like bathrooms, radio, telephone, and ceiling fans in every room. Also where American composer and conductor John Philip Sousa, "The March King," passes away in 1932. A memorial is held around the corner at the American Legion at 133 N 4th St near Walnut.

1930 Alongside new public playground and recreation initiatives like the **1929** brochure at top left, residents create the Parent-Playground Association to "bring a closer harmony and understanding between the playground worker and the parents of the children. Last year through entertainments and cake sales conducted on playgrounds throughout the city, the association raised approximately \$4000 for supplies and equipment."

1930 Photo of north side of Penn St from 5th to 6th St (below).

1932 "Some unemployed men had built a large shantytown along the Schuylkill River with semipermanent shacks, garden plots, and rabbit hutches. Two years later this 'Depressionville' was still in existence."

1936 Reading establishes a City Planning Bureau, and Reading Better Housing Program launches in conjunction with 1934 National Housing Act, with headquarters at 5th & Walnut, which coordinates surveys of all buildings within 3 miles of Penn Square.

1930s Reading alberga más de 40 fábricas de calcetería y textiles, y muchas trabajan en oficios de la construcción, como la fabricación de herrajes y accesorios, tuercas y tornillos, terracota y ladrillos. Durante una huelga de 2000 trabajadores de calcetería en 1930 (artículo en la esquina superior derecha), 500 representantes se reunieron en el Parque Lauer, y las fábricas de calcetería sufrieron de nuevo huelgas salvajes por parte de trabajadores descontentos en 1931.

1930 Inaugurado el 23 de mayo, el Hotel Lincoln (abajo a la derecha) es uno de los primeros de Reading con comodidades modernas como baños, radio, teléfono y ventiladores de techo en todas las habitaciones. También fue el lugar donde falleció el compositor y director de orquesta estadounidense John Philip Sousa, "El Rey de la Marcha", en 1932. Se celebra un homenaje en la Legión Americana, en el número 133 de la calle 4 Norte, cerca de Walnut.

1930 Junto con nuevas iniciativas de juegos infantiles y recreación pública, como el folleto de 1929 (arriba a la izquierda), los residentes crean la Asociación de Padres de Niños en Parques Infantiles para "fomentar la armonía y el entendimiento entre el personal del parque infantil y los padres de los niños. El año pasado, mediante espectáculos y ventas de pasteles en parques infantiles de toda la ciudad, la asociación recaudó aproximadamente \$4000 para suministros y equipo".

1930 Foto del lado norte de Penn St desde la 5ta a la 6ta calle (abajo).

1932 Unos hombres desempleados habían construido un gran barrio marginal junto al río Schuylkill con chabolas prefabricadas, huertos y conejeras. Dos años después, esta «Villa de la Depresión» seguía existiendo.

1936 Reading establece una Oficina de Planificación Urbana y se lanza el Programa de Mejor Vivienda de Reading junto con la Ley Nacional de Vivienda de 1934, con sede en 5th & Walnut, que coordina los estudios de todos los edificios dentro de un radio de 3 millas de Penn Square.

1930



1929 PUBLIC RECREATION in READING



THE DEPARTMENT OF PUBLIC PLAYGROUNDS
AND RECREATION

CITY OF READING
PENNSYLVANIA

A Federal Writers' Publication

1930

2,000 GO ON STRIKE AT HOSIERY MILLS

Workers in Reading (Pa.) Area
Say Their Earnings Have
Been Cut in Half.

UNION OFFICIAL SEES DAVIS

Also Confers With Lamont on Sit-
uation—Strikers Demonstrate
at Two Big Plants.

READING, Pa., Nov. 17.—About 2,000 men and women hosiery workers went on strike today against wage cuts in Reading and its suburbs, one of the world's largest textile centres.

It is charged that earnings of full-fashioned knitters have been reduced from \$90 to \$100 weekly to \$45 to \$50.

At Lauers Park, where the strikers gathered following the walkout, about 500, representing various mills in Berks, reported to Edward F. Callaghan, general representative of the Hosiery Workers' Federation. Union officials stated that workers from every mill in the city and county were in the crowd, although it was reported that only a few from the two largest plants in the county left their jobs at 10 A. M., the hour set, when leaders in the various mills blew whistles as a signal for the general walkout.

1930



1930

THE READING TIMES, READING, PA., FRIDAY MORNING, MAY 17, 1930

OPENING TO-DAY!

AN ACCOMPLISHMENT
IN COMFORT AND ECONOMY

HOTEL ABRAHAM LINCOLN

READING, PA.

300 ROOMS \$2.50 per Day up

1716 STREET

PENNSYLVANIA'S FINER HOTEL

300 Rooms
Individual Bath in each room.
Many with glass door showers.
R. C. A. Victor Radio Loud Speaker in each room with choice of two programs.
Circulating Hot Water in every room.
Celling Fan in every room.
Hot Water in every room.

Here in Reading you'll now find a homelike hotel. Be homelike, we mean that certain atmosphere of cordiality and comfort only obtained through charming surroundings, slender-persuading beds and a staff of employees schooled in efficiency and hospitality. Rooms are cleaned by machine; and equipped with such comfort thoughts as an electric fan, circulating hot water, pleasantly papered walls with a picture hung here and there—little thoughts that make you happy at the Abraham Lincoln.

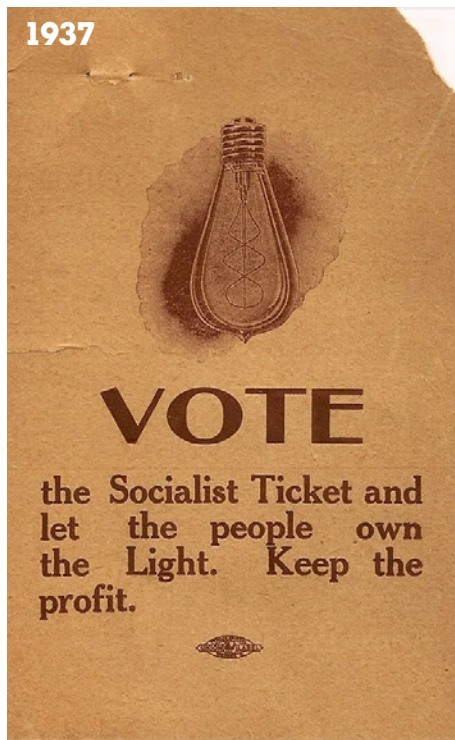
12.00 per Day up
Rates Paid in Every Room

300 Rooms
Well lighted, spacious marble rooms.
Hotel garage in direct connection to lobby with accommodations for 200 cars.
Main Dining Room—Colonial Room—Old English Room
Cute shops.
Grand Ball Room—capacity 1,200.

ABRAHAM LINCOLN Operating Co.
Robert R. Meyer, President
A. B. Moody, Manager

1960s





1938 June 5 Reading Eagle reports (right top):

"Playgrounds and their facilities have become so much a part of the lives of the people of Reading that it is hard to believe there was a time when they were scornfully regarded as 'frills and unnecessary expenses'... More than 50 college trained men and women will receive a two weeks' institute to prepare them for the enormous task of teaching, training and musing the thousands of youngsters and adults who will flock to the 31 play centers from June 27 to August 31..." featuring dances, games, handicraft, dramatics, men's and boys athletics."

"One of the most important phases of the department's work is the social recreation feature. This includes the publication of free party bulletins, planning of parties, instruction in laying out a back yard playground, a wardrobe of 1,200 costumes available to clubs and individuals, stereopticon and motion picture machines."

"Below... is a picture taken of the Front and Schiller property at the time it was acquired by the city. The partially burned building has been torn down and the ground leveled to form one of the growing list of small neighborhood centers."

1943 Lauer's Park baseball stadium demolished (bottom right).

Late 1940s Puerto Rican Department of Labor creates job programs for Puerto Ricans on Berks County mushroom farms with worker housing. Other Puerto Ricans arrive in Reading including Consuelo Jordan (1945) and Dr. Raquel Yiengst (1953), director of Reading School District Bilingual Education Program for 35 years.

1952 Tolley service in Reading ends with Streetcar #807 leaving 5th & Penn.

1953 Photo of removal of Metropolitan Edison sign (far right middle).

1956 Sears Roebuck decides to relocate to Shillington Shopping Center, and IRS raids bar The Reading House at 424 North 6th St for evading taxes on gambling machines. The place is owned by the mayor and run by his brother.

1957 Reading adopts first zoning ordinance, legal rules for what you can build in Reading and where.

1958 Reading Puerto Rican Civic Association forms.

1959 Lauer's Park School built, after some problems; "...the contractor must have broken into an underground vault when digging a foundation, as they encountered an enormous 'hole' that required countless tons of cement 'to plug shut.' Later wings are added including a library (1963) and Career Avenue (2001).

1938 El 5 de junio, el Reading Eagle informa (arriba a la derecha): "Los parques infantiles y sus instalaciones se han convertido en una parte tan importante de la vida de los habitantes de Reading que cuesta creer que hubo una época en que se los consideraba con desprecio 'lujos y gastos innecesarios'... Más de 50 hombres y mujeres con formación universitaria recibirán un curso de dos semanas para prepararlos para la enorme tarea de enseñar, entrenar y entretener a los miles de jóvenes y adultos que acudirán en masa a los 31 centros de juego del 27 de junio al 31 de agosto...", con bailes, juegos, manualidades, teatro y atletismo masculino y masculino".

"Una de las fases más importantes del trabajo del departamento es la sección de recreación social. Esto incluye la publicación de boletines gratuitos sobre fiestas, la planificación de las mismas, la instrucción para diseñar un parque infantil en el patio trasero, un vestuario de 1200 disfraces disponibles para clubes y particulares, y máquinas de cine y estereopción".

"A continuación... se muestra una fotografía de la propiedad de Front and Schiller en el momento en que fue adquirida por la ciudad. El edificio parcialmente quemado fue demolido y el suelo nivelado para formar uno de la creciente lista de pequeños centros vecinales".

1943 El estadio de béisbol de Lauer's Park fue demolido (abajo a la derecha).

Late 1940s El Departamento del Trabajo de Puerto Rico crea programas de empleo para puertorriqueños en las granjas de hongos del condado de Berks, con viviendas para los trabajadores. Otros puertorriqueños llegan a Reading, como Consuelo Jordan (1945) y la Dra. Raquel Yiengst (1953), directora del Programa de Educación Bilingüe del Distrito Escolar de Reading durante 35 años.

1952 El servicio de Tolley en Reading finaliza con el tranvía n.º 807 que sale de 5th y Penn.

1953 Fotografía de la eliminación del cartel de Metropolitan Edison (extremo derecho en el medio).

1956 Sears Roebuck decide mudarse al Centro Comercial Shillington, y el IRS allana The Reading House, ubicado en el número 424 de la calle North 6th, por evadir impuestos sobre las máquinas tragamonedas. El local es propiedad del alcalde y está dirigido por su hermano.

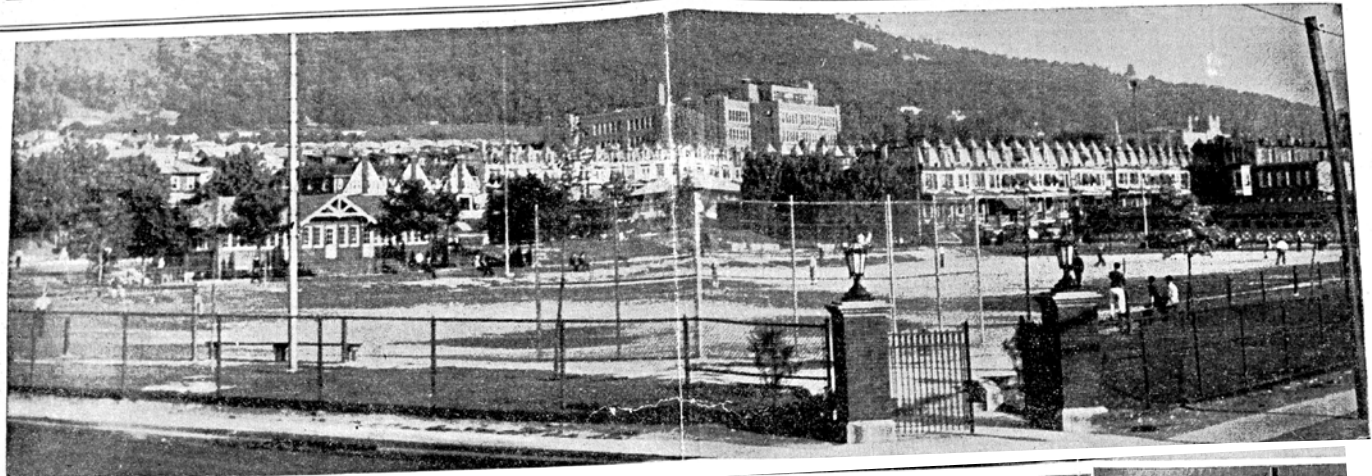
1957 Reading adopta la primera ordenanza de zonificación, reglas legales sobre lo que se puede construir en Reading y dónde.

1958 Leyendo formularios de la Asociación Cívica Puertorriqueña.

1959 Se construyó la Escuela Lauer's Park, después de algunos problemas; "...el contratista debe haber irrumpido en una bóveda subterránea al cavar los cimientos, ya que encontraron un enorme 'agujero' que requirió incontables toneladas de cemento 'para taparlo'. Más tarde se agregaron alas, incluida una biblioteca (1963) y Career Avenue (2001).

1938
READING EAGLE, SUNDAY, JUNE 5, 1938
VF: Reading, PA
Parks & Recreation

Parks and Playgrounds—The Reading-Berks Recreational Program



Playgrounds and their facilities have become so much a part of the lives of the people of Reading that it is hard to believe there was a time when they were scornfully regarded as "frills and unnecessary expenses."

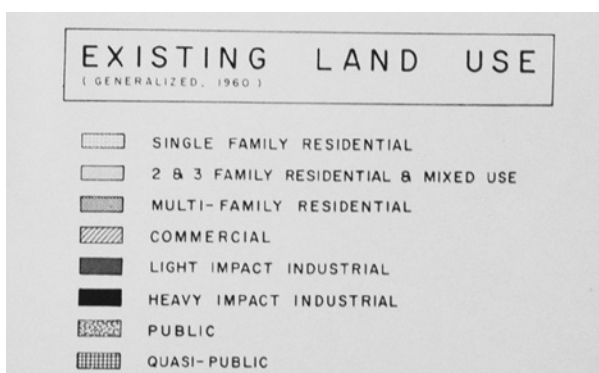


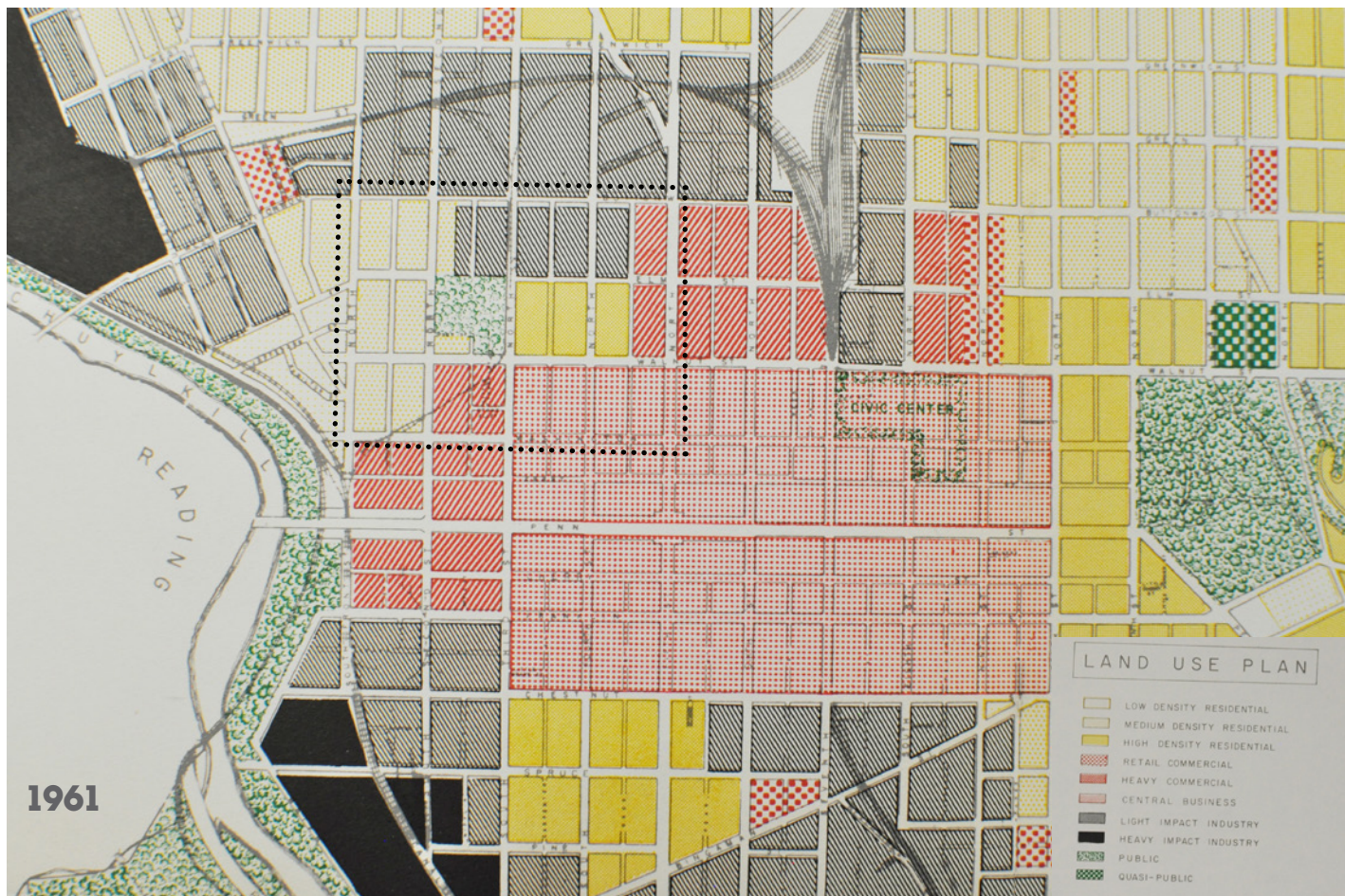
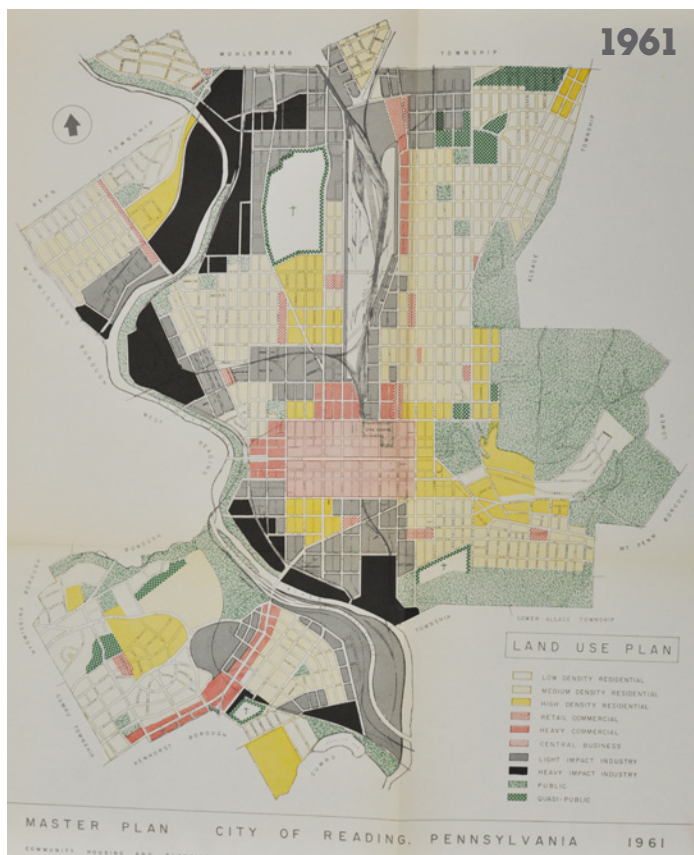
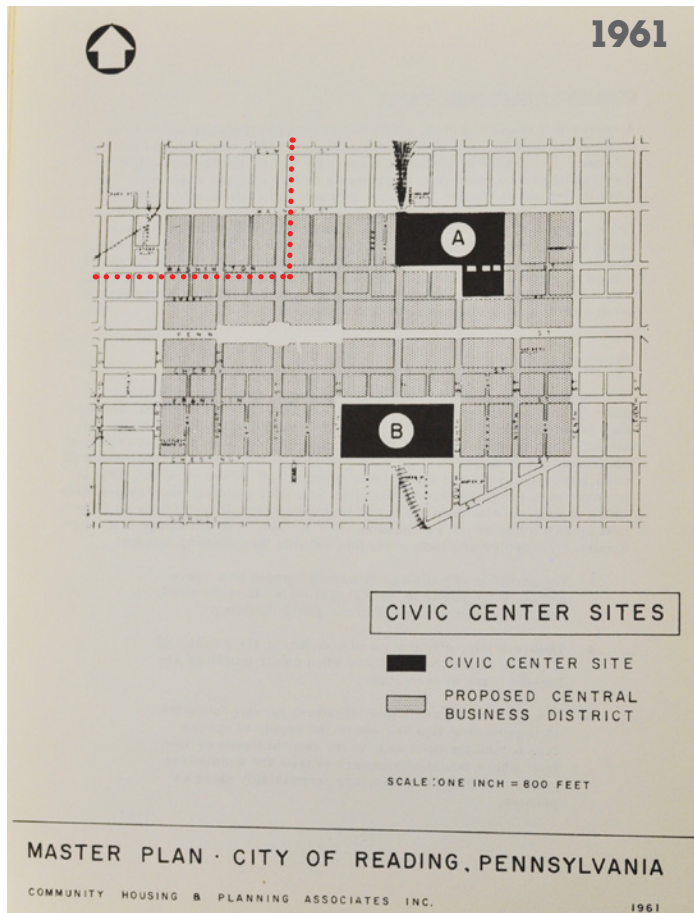
Front & Schiller



1961 Master Plan for the City of Reading, Pennsylvania completed by Community Housing & Planning Associates of New York City. The Existing Land Use Map (below) shows the Lauer's Park area including Single Family Residential, 2 & 3 Family Residential & Mixed Use, Heavy and Light Impact Industrial, and Commercial land uses. The Future Land Use Map (far right and right bottom) projects that the neighborhood will become part of downtown (map to right) with Medium and High Density Residential, Heavy Commercial, Light Impact Industry, and Public land uses. Other observations include: "Reading has more than 1,000,000 s.f. of vacant industrial floor area in obsolete mutli-story industrial structures;" "The playground of the New Lauer's Park School should be made available for general neighborhood use after school" and "The playgrounds in the...northwest sectors should add enlarged park-sitting areas for the older age groups..."

1961 Plan Maestro para la Ciudad de Reading, Pensilvania, completado por Community Housing & Planning Associates de la Ciudad de Nueva York. El Mapa de Uso del Suelo Actual (abajo) muestra el área de Lauer's Park, incluyendo viviendas unifamiliares, viviendas de 2 y 3 familias y uso mixto, usos industriales de alto y bajo impacto, y usos comerciales. El Mapa de Uso del Suelo Futuro (extremo derecho e inferior derecho) proyecta que el vecindario se integrará al centro (mapa a la derecha) con usos residenciales de densidad media y alta, usos comerciales de alto impacto, usos industriales de bajo impacto y usos públicos. Otras observaciones incluyen: "Reading cuenta con más de 1,000,000 pies cuadrados de superficie industrial vacante en estructuras industriales obsoletas de varias plantas"; "El patio de recreo de la nueva escuela de Lauer's Park debería estar disponible para el uso general del vecindario después del horario escolar" y "Los patios de recreo en los sectores noroeste deberían ampliar las zonas de descanso para los grupos de mayor edad..."





1960 Reading Redevelopment Authority's Court St Urban Renewal Project, funded by over \$2 million in federal grants and loans, demolishes large areas along Court St and leads to development of Washington Towers (1967, far right top), 12 stories of luxury apartments with Plaza Madrid restaurant, along with the WEEU Building, the office building at 5th & Washington, and parking garage at 3rd & Washington.

1963 Historian writes: "In the summer of 1963 the Inter-Religious Committee on Race [top left] was organized by the late Rev. Dr. Mervin A. Heller, Executive Secretary of the Greater Reading Council of Churches. The committee consisted of around 21 men (both Black and White) representing all 3 major religious groups—Protestants, Catholics and Jews... Meetings were held at the Abraham Lincoln Hotel, 5th and Washington streets... affirmative action was sought from employers in Berks County... a letter went out to all members of the Chamber of Commerce of Reading and Berks County and to all members of the Manufacturers' Assn. of Berks County to voluntarily sign a pledge to make extra efforts to assure equality of employment." In 1966, the Committee held an all-day public meeting attended by over 500 people, leading to City and United Way establishing Reading-Berks Human Relations Council in 1967 with offices at 435 Walnut near 5th, later moved to 230 N Fifth St near Elm.

1966 Spanish Speaking Council of Reading & Berks founded as coalition of Puerto Rican Civic Association, St. Peter's Catholic Church, Second Reformed Church, Spanish Mennonite Church, Spanish Pentecostal Church, and Latin community at large, with space provided by YMCA. Reading Eagle reports "The chief concern of the [Spanish Speaking] Council is to work toward a solution of various problems confronting the Spanish-speaking community of Reading. These problems include housing, police protection, education, and [the lack of] job opportunities. It is intended that all the various groups within the Spanish community of Reading are represented on the Council so that it may express the true feelings of the people." The Council works on issues including language barriers in schools, mushroom worker housing and pay, educating government agencies on Spanish-speaking names, and creating Spanish-language programs on local radio. YMCA sets up Muhlenberg Migrant Center near mushroom farms with services and classes like English For Speakers of Other Languages, driver training, and Neighborhood Youth Corps.

1967 Federal government report on urban corruption and organized crime focuses on town of "Wincanton" as prime example, pseudonym for Reading, later televised as "The Corrupt City" in 1969 (bottom left).

1969 Scenes for movie of John Updike's 1960 novel Rabbit, Run shot at Barbey's Playground (right middle).

1970 Parking lot at 3rd & Washington (bottom right).

1960 El Proyecto de Renovación Urbana de Court St de la Autoridad de Reurbanización de Reading, financiado con más de \$2 millones en subvenciones y préstamos federales, demuele grandes áreas a lo largo de Court St y conduce al desarrollo de Washington Towers (1967, extremo superior derecho), 12 pisos de apartamentos de lujo con el restaurante Plaza Madrid, junto con el edificio WEEU, el edificio de oficinas en 5th y Washington, y el estacionamiento en 3rd y Washington.

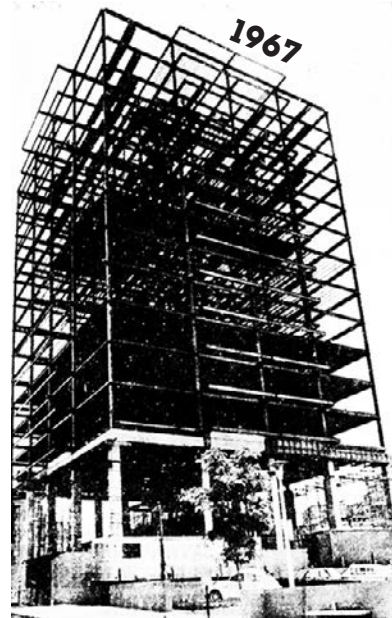
1963 El historiador escribe: "En el verano de 1963, el Comité Interreligioso sobre Raza [arriba a la izquierda] fue organizado por el difunto Reverendo Dr. Mervin A. Heller, Secretario Ejecutivo del Consejo de Iglesias del Gran Reading. El comité estaba compuesto por unos 21 hombres (tanto negros como blancos) que representaban a los tres grupos religiosos principales: protestantes, católicos y judíos... Las reuniones se celebraron en el Hotel Abraham Lincoln, en las calles 5 y Washington... Se solicitó la discriminación positiva de los empleadores del condado de Berks... Se envió una carta a todos los miembros de la Cámara de Comercio de Reading y del condado de Berks, y a todos los miembros de la Asociación de Fabricantes del condado de Berks, para que firmaran voluntariamente un compromiso de redoblar esfuerzos para garantizar la igualdad laboral". En 1966, el Comité celebró una reunión pública que duró todo el día a la que asistieron más de 500 personas, lo que llevó a la Ciudad y United Way a establecer el Consejo de Relaciones Humanas de Reading-Berks en 1967 con oficinas en 435 Walnut cerca de 5th, que luego se trasladaron a 230 N Fifth St cerca de Elm.

1966 El Consejo Hispanohablante de Reading y Berks se fundó como una coalición de la Asociación Cívica Puertorriqueña, la Iglesia Católica de San Pedro, la Segunda Iglesia Reformada, la Iglesia Menonita Hispana, la Iglesia Pentecostal Hispana y la comunidad latina en general, con espacio proporcionado por la YMCA. Reading Eagle informa: "La principal preocupación del Consejo [Hipanohablante] es trabajar para resolver los diversos problemas que enfrenta la comunidad hispanohablante de Reading. Estos problemas incluyen vivienda, protección policial, educación y [la falta de] oportunidades laborales. Se busca que todos los grupos dentro de la comunidad hispana de Reading estén representados en el Consejo para que pueda expresar el verdadero sentir de la gente". El Consejo trabaja en temas como las barreras lingüísticas en las escuelas, la vivienda y el salario de los trabajadores del cultivo de hongos, la educación de las agencias gubernamentales sobre los nombres hispanohablantes y la creación de programas en español en la radio local. La YMCA establece el Centro para Migrantes Muhlenberg cerca de las granjas de hongos, con servicios y clases como inglés para hablantes de otros idiomas, capacitación para conductores y el Cuerpo Juvenil del Vecindario.

1967 El informe del gobierno federal sobre la corrupción urbana y el crimen organizado se centra como principal ejemplo la ciudad de "Wincanton", seudónimo de Reading, posteriormente televisada como "La ciudad corrupta" en 1969 (abajo a la izquierda).

1969 Escenas de la película de John Updike de 1960, Rabbit, Run, filmadas en Barbey's Playground (derecha en el centro).

1970 Estacionamiento en 3rd y Washington (abajo a la derecha).



A former Police Chief in Reading, Pennsylvania courageously exposed one of the leading crooks in town: Himself.



1970s “Catch Outlet Fever (maps at right top and right bottom)...In the 1970s chartered buses with license tags from New York, Ohio and New Jersey began to fill the narrow streets of Reading’s outlet district... Textile manufacturers that remained in Reading including Talbott and David Crystal had outlets mainly for women’s clothing, [and then] Berks County Pennsylvania Dutch Travel Association tries to get tourists to come to Reading as part of visting Amish country and Lancaster County. By 1981, outlets grow from 11 initial stops to 68, including Reading Outlet Center (1973) opens in cluster of five hosiery factory buildings: “a tired-looking former factory whose stores were cut into somewhat confusing labyrinths of dead-end halls and narrow staircases”. By 1986, lures more than 4 million shoppers are visiting to spend \$340 million, and in 1991 Reading registers as “Outlet Capital of the World”. After another 10 years, internet and other competition leads to decline outlet business. Reading Outlet Center goes from 70 stores to only 20 by 2002, then only Old Navy in 2004.

1971 Downtown East Urban Renewal Plan proposes to enclose three blocks of Penn St from 6th to 8th to be a 9-story shopping mall with parking garage and train station (below top). While that project never appears, a pedestrian mall meant to be the mall entrance is built on its own, in part seen to decrease car cruising on Penn (1970s, below bottom). The pedestrian mall is demolished in 1993 to restore vehicular traffic (below right top and bottom).



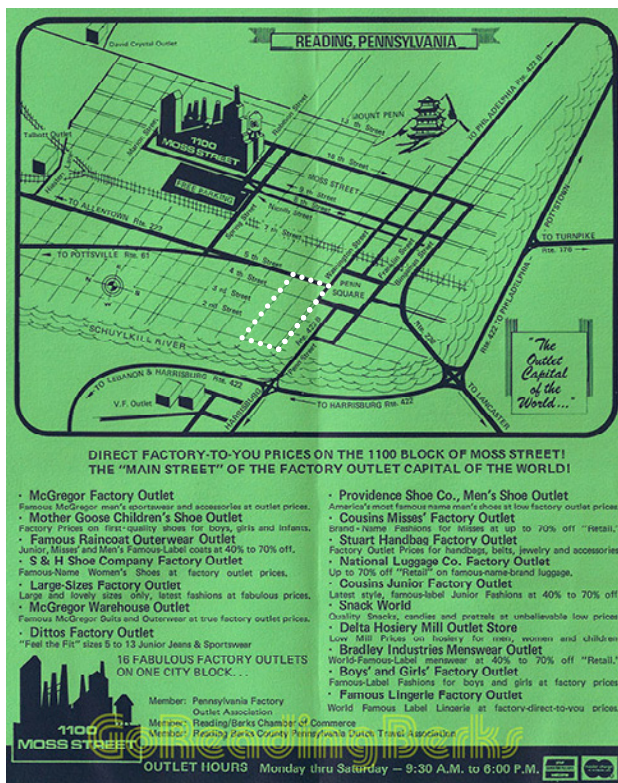
1970s Contagiarse de la fiebre de los outlets (mapas arriba y abajo a la derecha)... En la década de 1970, autobuses fletados con matrículas de Nueva York, Ohio y Nueva Jersey comenzaron a llenar las estrechas calles del distrito de outlets de Reading... Los fabricantes textiles que permanecieron en Reading, como Talbott y David Crystal, tenían outlets principalmente de ropa femenina. [Y luego] la Asociación Holandesa de Viajes del Condado de Berks, Pensilvania, intenta atraer turistas a Reading como parte de su visita a la región Amish y al condado de Lancaster. Para 1981, los outlets crecieron de 11 a 68, incluyendo el Reading Outlet Center (1973), que abre sus puertas en un conjunto de cinco fábricas de calcetería: “una antigua fábrica de aspecto desgastado cuyas tiendas estaban divididas en laberintos algo confusos de pasillos sin salida y escaleras estrechas”. Para 1986, más de 4 millones de compradores visitaban Reading para gastar 340 millones de dólares, y en 1991 Reading se convirtió en la “Capital Mundial de los Outlets”. Diez años después, internet y otras competencias llevaron al declive de los outlets. Negocios. Reading Outlet Center pasó de tener 70 tiendas a solo 20 en 2002, y luego solo Old Navy en 2004.

1971 El Plan de Renovación Urbana del Centro Este propone cercar tres manzanas de la calle Penn, desde la 6.ª hasta la 8.ª, para construir un centro comercial de 9 plantas con aparcamiento y estación de tren (imagen superior). Aunque este proyecto nunca se materializa, se construye un paseo peatonal, que debía ser la entrada al centro comercial, en parte para reducir el tráfico vehicular en Penn (década de 1970, imagen inferior). El paseo peatonal se demuele en 1993 para restablecer el tráfico vehicular (imagen superior e inferior derecha).

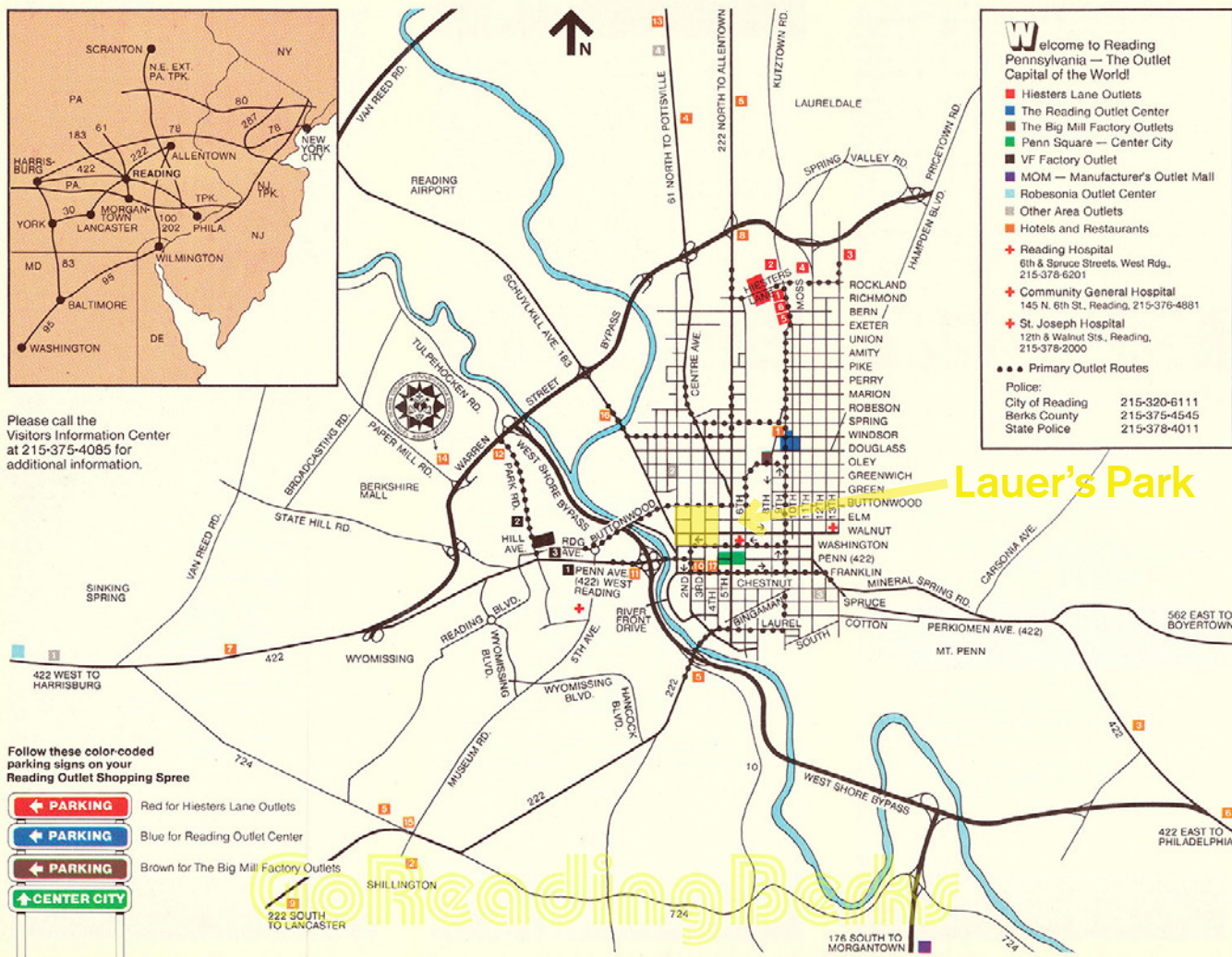




1973



Please call the Visitors Information Center at 215-375-4085 for additional information.



1971 Reading Railroad Company files for bankruptcy (top left) and sells remaining assets to the federal government's Consolidated Railroad Corporation (Conrail).

1971 Sponsored by Reading School District, Reading Area Community College (RACC) begins classes with 265 students. In **1974**, decides to build campus on site of former Holiday Inn (far right top) and college moves in **1978**. (far right top). 4 years later, RACC hosts first assembly of Pennsylvania Chapter of National Congress for Puerto Rican Rights.

1972 Hurricane Agnes causes major flooding & high water along the Schuylkill River.

1975 More than 50 Hispanic community members express frustration to mayor and city council members about the lack of 24-hour interpreters at city hospital and unemployment office, and need for housing assistance for Spanish-speaking people.

1980s Photo of Lauer's Park students (right middle). Census reports that 90% of Latin people in Reading identify their roots in Puerto Rican, with 2.6% in Mexico, 1.7% in Cuba, and 5.5% other places. The same year, over 1000 Cuban refugees arrive in Reading area as part of the Mariel Boatlift, though many later move to Florida.

1981 Last passenger train from Reading to Philadelphia.

1984 Reading Spanish Political Association founded with attorney George A. Gonzalez as president, Hispanic Center Director Marcelino Colon is first Latin person elected to School Board, and lawsuit filed to improve mushroom farm worker conditions.

1985 Horrible fire at the YMCA at 631 Washington near Reed, where 4 people including a firefighter lose their lives, and investigation finds that only the top 3 floors had sprinklers. In response, the Reading fire department transitions to a professional fire department by 2015.

1987 Hispanic Center launches program to rehabilitate 12 apartments within 3 blocks of their office at 225 North 4th St near Elm.

1990s The Up Club organized activities for young people and community clean-ups.

2000s Berks County awarded federal and state Weed & Seed grants for the 6th Ward neighborhood over 5 years. United Way hires and trains outreach workers, coordinates loans to small businesses, restores homes for low-income families, and provides mini-grants for street lights, community gardens, and summer camp programs.

1971 Reading Railroad Company se declara en quiebra (arriba a la izquierda) y vende los activos restantes a la Consolidated Railroad Corporation (Conrail) del gobierno federal.

1971 Patrocinado por el Distrito Escolar de Reading, el Reading Area Community College (RACC) inicia clases con 265 estudiantes. En 1974, decide construir su campus en el antiguo Holiday Inn (extremo superior derecho) y la universidad se muda en 1978 (extremo superior derecho). Cuatro años después, el RACC alberga la primera asamblea del Capítulo de Pensilvania del Congreso Nacional por los Derechos Puertorriqueños.

1972 El huracán Agnes provoca grandes inundaciones y crecidas de agua a lo largo del río Schuylkill.

1975 Más de 50 miembros de la comunidad hispana expresan su frustración al alcalde y a los miembros del concejo municipal por la falta de intérpretes las 24 horas en el hospital de la ciudad y en la oficina de desempleo, y la necesidad de asistencia de vivienda para las personas de habla hispana.

1980s Foto de estudiantes de Lauer's Park (centro derecha). El censo informa que el 90 % de los latinos en Reading tienen raíces puertorriqueñas, el 2,6 % en México, el 1,7 % en Cuba y el 5,5 % en otros lugares. Ese mismo año, más de 1000 refugiados cubanos llegaron a la zona de Reading como parte del éxodo del Mariel, aunque muchos se mudaron posteriormente a Florida.

1981 Último tren de pasajeros de Reading a Filadelfia.

1984 Se funda la Asociación Política Hispana de Reading con el abogado George A. González como presidente, el director del Centro Hispano Marcelino Colón es la primera persona latina elegida para la Junta Escolar y se presenta una demanda para mejorar las condiciones de los trabajadores de las granjas de hongos.

1985 Terrible incendio en la YMCA ubicada en el número 631 de Washington, cerca de Reed, donde fallecieron cuatro personas, incluido un bombero. La investigación revela que solo los tres pisos superiores contaban con rociadores. En respuesta, el departamento de bomberos de Reading se convierte en un departamento profesional para 2015.

1987 El Centro Hispano lanza un programa para rehabilitar 12 apartamentos a 3 cuadras de su oficina en 225 North 4th St cerca de Elm.

1990s El Club Up organizó actividades para jóvenes y limpiezas comunitarias.

2000s El condado de Berks otorgó subvenciones federales y estatales de Weed & Seed para el vecindario del 6.º Distrito durante 5 años. United Way contrata y capacita a trabajadores sociales, coordina préstamos para pequeñas empresas, restaura viviendas para familias de bajos ingresos y ofrece minisubvenciones para alumbrado público, huertos comunitarios y campamentos de verano.

1971

Reading Co. Files Bankruptcy Petition

Railroad, in Request for Reorganization, Says It Can't Pay Bills

By ALEXANDER R. HAMMER

The Reading Company, corporate parent of the Reading Railroad, yesterday filed a petition for reorganization under Section 77 of the Federal Bankruptcy Act with the United States District Court in Philadelphia.

Section 77 provides for appointment by the court of trustees to operate the railroad while attempts are made to reorganize the company.

Reading said in its petition that the move was caused by its inability to pay debts and taxes of about \$11-million coming due soon.



The New York Times/Nov. 24, 1971

Routes of Reading and connecting railroads serving East

1978



1980s



1990s



1990s



1990s



1990s



1996 New charter switches Reading from wards to districts, putting this neighborhood in District 6.

1995-2000 Geographer writes “Latino population of Berks County and Reading has increased dramatically over the past 20 years...The origins for the greatest number of Latino migrants are counties in the northeast US. Substantial numbers also come from Puerto Rico and other foreign countries. Latinos in Reading are highly segregated from Whites and the vast majority has settled in the central city area. Latinos in Berks County are employed in secondary sectors of the labor market and have higher unemployment rates than Whites. As a result of residential concentration and a relatively poor position in the labor market, high levels of socioeconomic inequality exist between Latinos and the White population” (right top) In the 1990s, Reading has 3rd fastest growing Dominican population in the US, and the 2000 census reports that 64% of Latin people in Reading have roots in Puerto Rico and 18% in Mexico.

2000s United Way uses Weed & Seed grants to hire and train neighborhood outreach workers, coordinate loans to small businesses, restore homes for low-income families, and provide mini-grants for street lights, community gardens, and summer camp programs. Also at this time, “slumlords’ would skirt around legal housing requirements and rent a single house to multiple families, taking advantage of the Hispanic community as many of these houses were rented to undocumented immigrants who were left with little choice. While parents worked and children went to school in the daytime, few (if any) were present in the household during the day when housing inspectors would come around, and in the night, these families would sleep on temporary bedding. This process was violating the ordinance that was put in place to minimize casualties and deaths in the event of a disaster, such as a fire. During this period, there were a number of fires in the neighborhood where multiple families died in the same house because of the overcrowding.”

2005 GoggleWorks Center for the Arts founded in renovated Willson Goggle Factory building, becoming one of largest art centers in the US.

2007-8 RACC Miller Center for the Arts opens with 509 seats, IMAX Theater, and 434-space parking garage open.

2011 Plans announced for Ricktown Arts District to attract artists to area. Census reports that Reading is 58% Hispanic, with 7000 new residents since 2000.

2012 GoggleWorks Apartments completed with 12 public housing apartments and 47 market-rate.

2020 Newspapers report 47% of Reading residents were born in Reading (bottom left), and that “How Pennsylvania Latinos describe themselves is ‘ever-changing’ and ‘fluid’” (2021, bottom right).

1996 Una nueva carta constitutiva cambia la ciudad de Reading de barrios a distritos, colocando a este vecindario en el Distrito 6.

1995-2000 Geographer writes “Latino population of Berks County and Reading has increased dramatically over the past 20 years...The origins for the greatest number of Latino migrants are counties in the northeast US. Substantial numbers also come from Puerto Rico and other foreign countries. Latinos in Reading are highly segregated from Whites and the vast majority has settled in the central city area. Latinos in Berks County are employed in secondary sectors of the labor market and have higher unemployment rates than Whites. As a result of residential concentration and a relatively poor position in the labor market, high levels of socioeconomic inequality exist between Latinos and the White population” (right top) In the 1990s, Reading has 3rd fastest growing Dominican population in the US, and the 2000 census reports that 64% of Latin people in Reading have roots in Puerto Rico and 18% in Mexico.

2000s El geógrafo escribe: “La población latina del condado de Berks y Reading ha aumentado drásticamente en los últimos 20 años... Los orígenes de la mayor cantidad de inmigrantes latinos son condados en el noreste de EE. UU. Un número sustancial también proviene de Puerto Rico y otros países extranjeros. Los latinos en Reading están altamente segregados de los blancos y la gran mayoría se ha establecido en el área central de la ciudad. Los latinos en el condado de Berks están empleados en sectores secundarios del mercado laboral y tienen tasas de desempleo más altas que los blancos. Como resultado de la concentración residencial y una posición relativamente pobre en el mercado laboral, existen altos niveles de desigualdad socioeconómica entre los latinos y la población blanca”. (arriba a la derecha) En la década de 1990, Reading tuvo la tercera población dominicana de más rápido crecimiento en los EE. UU., y el censo de 2000 informa que el 64% de los latinos en Reading tienen raíces en Puerto Rico y el 18% en México.

2005 Se funda GoggleWorks Center for the Arts en el renovado edificio Willson Goggle Factory, convirtiéndose en uno de los centros de arte más grandes de EE. UU.

2007-8 El RACC Miller Center for the Arts abre con 509 asientos, sala IMAX y estacionamiento con 434 espacios abiertos.

2011 Se anunciaron planes para el Distrito de las Artes de Ricktown para atraer artistas a la zona. El censo informa que Reading es un 58% hispano, con 7000 nuevos residentes desde el año 2000.

2012 Se completa el proyecto GoggleWorks Apartments con 12 apartamentos de vivienda pública y 47 a precio de mercado.

2020 Los periódicos informan que el 47% de los residentes de Reading nacieron en Reading (abajo a la izquierda) y que “la forma en que los latinos de Pensilvania se describen a sí mismos es ‘en constante cambio’ y ‘fluida’” (2021, abajo a la derecha).

1995-2000

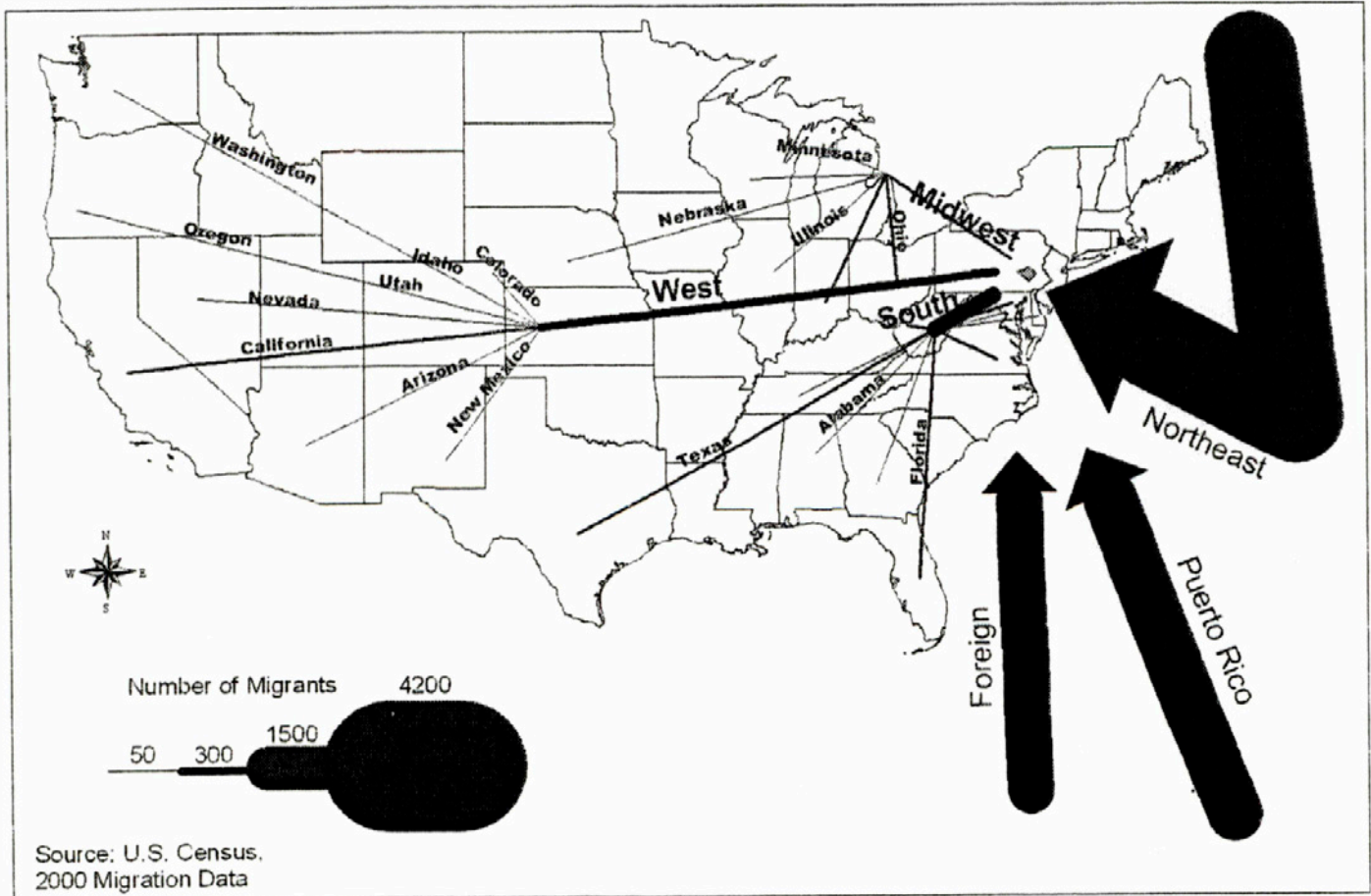


Figure 2. Latino In-migration to Berks County, PA, 1995 to 2000.

2020

While most Berks residents were born here, most people in Reading are from somewhere else.



2021



2014 Newspaper: “After finding a flier in her child’s school bag and seeing sidewalk signs, Mariel Tineo visits GoggleWorks for the first time with her young children to see the farmer’s market, which debuted that day. She said her children enjoyed the market, and she bought honey and bread. To other residents, the GoggleWorks remains a mystery. Pablo Reyes-Polanco had noticed the colored ashing lights on the exterior. ‘I never knew that was the GoggleWorks, and I’ve been here for five years.’ He was surprised to hear what it was. ‘I like art.’”

2020 Alvernia University purchases former CNA building at 401 Penn for CollegeTowne (right top), “innovative strategy of expanding campus into the downtown area to continue its Franciscan mission of education, service and community engagement, serving the underserved through education and economic development.”

2021 Newspaper (right middle): “What it means for Reading to have the highest percentage of Latinos in Pa...2 out of every 3 residents are Hispanic or Latino.”

2022 GoggleWorks announces Art Park, over 1 acre of green space featuring public art, an outdoor cafe and bar, and interactive designs that can also accommodate pop-ups, art demos, classes, farm markets, festivals, and performances.

2022 Newspaper (top right): “Reading woman wins long battle for stop signs at dangerous intersection: It took Guillelyn Medina two years, but her efforts made a community safer. The city installed stop signs at the problematic intersection in December, bringing relief to Guillelyn Medina and neighborhood residents who have witnessed traffic accidents or themselves been injured by a vehicle there. ‘It was very emotional,’ Medina said. ‘I am so ecstatic, and so, so excited seeing that finally it’s up.’ Medina first approached City Council with a petition of 70 signatures asking to have a traffic signal installed at Second and Buttonwood in October of 2019 after numerous incidents involving vehicles, and sometimes pedestrians, at the intersection.”

2022 First 6th Ward Block Party in a long time (right bottom), to celebrate the stop sign at Buttonwood & 2nd. Nana Niya writes: “Best block party ever I want it to happened again cause I had a blast there.” The block party has again become an annual event in 2023, 2024, and hopefully years to come.

2023 Women’s Club of Reading building at 140 N 5th St renovated for use by WCR Center for the Arts.

2025 GoggleWorks Art Park Phase 1 completed with a Bread and Roses puppet parade.

2025 Barbey Playground splash pad renovated.

2014 Periódico: Tras encontrar un volante en la mochila escolar de su hijo y ver los letreros en la acera, Mariel Tineo visita GoggleWorks por primera vez con sus hijos pequeños para ver el mercado agrícola, que se inauguró ese día. Dijo que sus hijos disfrutaron del mercado y que compró miel y pan. Para otros residentes, GoggleWorks sigue siendo un misterio. Pablo Reyes-Polanco había notado las luces intermitentes de colores en el exterior. «Nunca supe que era GoggleWorks, y llevo aquí cinco años». Se sorprendió al saber de qué se trataba. «Me gusta el arte».

2020 La Universidad Alvernia compra el antiguo edificio de la CNA en 401 Penn para CollegeTowne, “una estrategia innovadora para expandir el campus hacia el centro de la ciudad y continuar con su misión franciscana de educación, servicio y compromiso comunitario, sirviendo a los desfavorecidos a través de la educación y el desarrollo económico”.

2021 Periódico (centro derecha): “Lo que significa para Reading tener el mayor porcentaje de latinos en Pensilvania... 2 de cada 3 residentes son hispanos o latinos”.

2022 GoggleWorks anuncia Art Park, más de 1 acre de espacio verde con arte público, una cafetería y bar al aire libre y diseños interactivos que también pueden albergar eventos emergentes, demostraciones de arte, clases, mercados agrícolas, festivales y actuaciones.

2022 Periódico: “Mujer de Reading gana una larga batalla por las señales de alto en una intersección peligrosa: A Guillelyn Medina le tomó dos años, pero sus esfuerzos hicieron que la comunidad fuera más segura. La ciudad instaló señales de alto en la problemática intersección en diciembre, lo que brindó alivio a Guillelyn Medina y a los residentes del vecindario que han presenciado accidentes de tránsito o han resultado heridos por un vehículo allí. “Fue muy emotivo”, dijo Medina. “Estoy tan emocionada y eufórica de ver que finalmente está listo”. Medina se acercó al Ayuntamiento con una petición de 70 firmas solicitando la instalación de un semáforo en Second y Buttonwood en octubre de 2019, después de numerosos incidentes con vehículos, y en ocasiones con peatones, en la intersección.

2022 Primera fiesta vecinal del sexto distrito en mucho tiempo, para celebrar la señal de alto en Buttonwood y la segunda. Nana Niya escribe: “La mejor fiesta vecinal de mi vida. Quiero que vuelva a suceder porque me lo pasé genial allí”. La fiesta vecinal se ha convertido de nuevo en un evento anual en 2023, 2024 y, con suerte, en los próximos años.

2023 El edificio del Club de Mujeres de Lectura en 140 N 5th St fue renovado para ser utilizado por el Centro de Artes WCR.

2025 La Fase 1 del Parque Artístico GoggleWorks se completó con un desfile de marionetas de Pan y Rosas.

2025 Zona de juegos acuáticos Barbey Playground renovada.



2020

2021

What it means for Reading to have the highest percentage of Latinos in Pa.

In Pennsylvania's fourth-largest city, two out of every three residents are Hispanic or Latino, according to the latest census.



2022

Reading woman wins long battle for stop signs at dangerous intersection

It took Guillelyn Medina two years, but her efforts made a community safer.

Andrew Kulp January 10, 2022 at 12:00 p.m.



2022, 2023, 2024 6th Ward Block Party



2025 Redesigned splash pad opens at Barbey Playground in Reading

The water-play feature at the playground had been out of order for several years.



Building the Constituency: How we made this plan

Construyendo la Base: Cómo hicimos este plan

How we made this plan

Our Neighborhood Plan catalogs our priorities as community groups and residents for improving life for the people who live in this area.

We'll use the plan to:

- Keep organizations coordinated
- Inform and organize residents
- Show government, investors, new residents and others what we want
- Attract funding and support

Cómo hicimos este plan

Nuestro Plan Vecinal recopila nuestras prioridades como grupos comunitarios y residentes para mejorar la vida de las personas que viven en esta área.

Usaremos el plan para:

- Mantener la coordinación entre organizaciones
- Informar y organizar a los residentes
- Mostrar al gobierno, inversionistas, nuevos residentes y otros lo que queremos
- Atraer fondos y apoyo



Project Timeline

September–December 2024

Neighborhood Arts Lauer's Park students, teachers, and families collaborated with GoggleWorks teaching artists to study, document, and imagine our neighborhood through observations, interviews, drawings, and models.

Finding Partners & Building Our Coalition through hang-outs, walkshops, zooms, porch conversations, yard signs, and tabling at other events to document and understand existing neighborhood agendas and projects.

January–March 2025

Bring together neighborhood agendas and projects emerging from Neighborhood Arts initiatives and coalition-building efforts, emphasizing shared goals and opportunities for collaboration. Share initial conclusions with residents and organizations for discussion, critique, and refinement to help start crafting the plan.

April–June 2025

Complete Neighborhood Plan including priorities and next steps for funding and completing recommended initiatives.

July 2025 and beyond

Neighborhood coalition uses plan to keep organizations coordinated; inform and organize residents; track goals; show government, investors, new residents and others what we want; and attract funding and support

Cronograma del proyecto

Septiembre–Diciembre de 2024

Artes del vecindario

Estudiantes, docentes y familias de Lauer's Park colaboraron con artistas docentes de GoggleWorks para estudiar, documentar e imaginar nuestro vecindario a través de observaciones, entrevistas, dibujos y maquetas.

Encontrar aliados y construir nuestra coalición

A través de convivencias, caminatas guiadas, reuniones por Zoom, conversaciones en los porches, carteles en los patios y participación en otros eventos, documentamos y entendimos las agendas y proyectos existentes en el vecindario.

Enero–Marzo de 2025

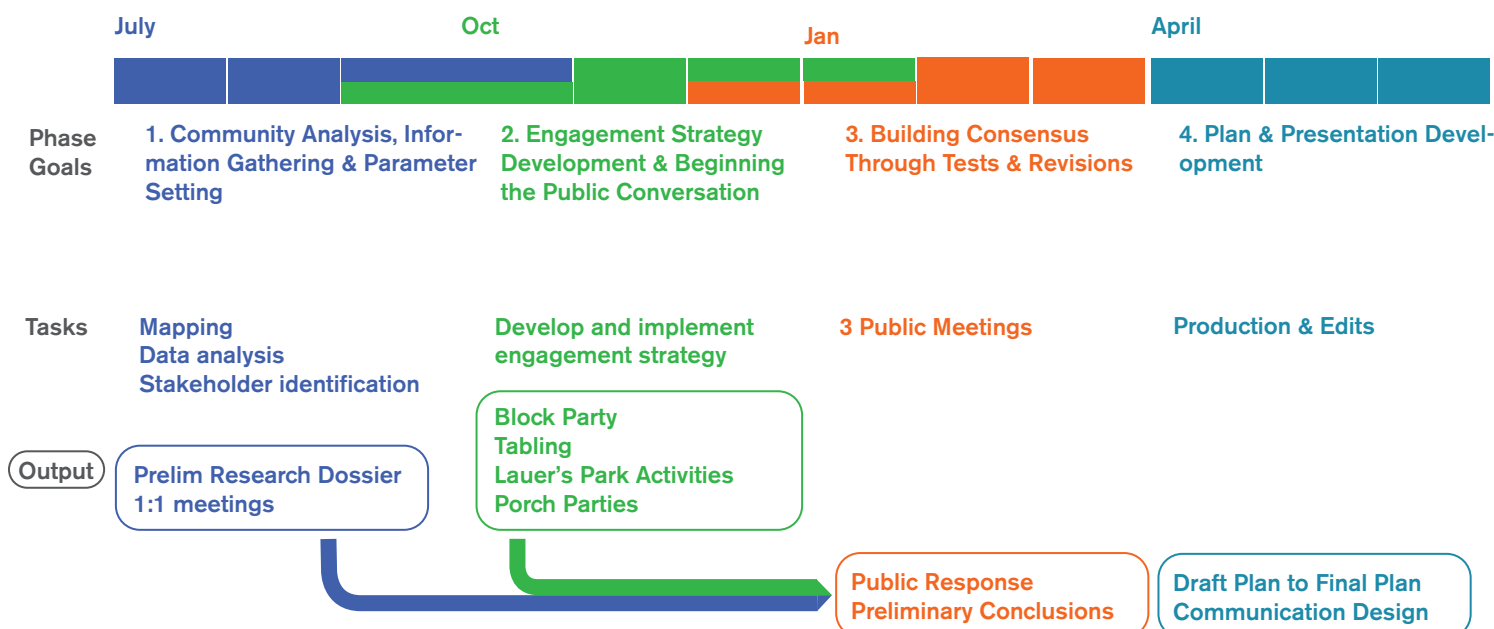
Reunir las agendas y proyectos vecinales que surgieron de las iniciativas de Artes del Vecindario y de los esfuerzos de construcción de coalición, haciendo énfasis en metas compartidas y oportunidades de colaboración. Compartir conclusiones iniciales con residentes y organizaciones para su discusión, crítica y ajuste, como primer paso en la redacción del plan.

Abril–Junio de 2025

Finalizar el Plan Vecinal, incluyendo prioridades y próximos pasos para financiar y llevar a cabo las iniciativas recomendadas.

Julio de 2025 en adelante

La coalición vecinal usa el plan para mantener la coordinación entre organizaciones; informar y organizar a los residentes; dar seguimiento a metas; mostrar al gobierno, inversionistas, nuevos residentes y otros lo que deseamos; y atraer fondos y apoyo.



How we made this plan

Neighborhood Task Force Meetings

A standing coalition of neighborhood-serving institutions served as an advisory group for this plan. Their ongoing participation informed the team about existing conditions and active efforts in the neighborhood. The project team shared planning updates on September 11, 2024, November 12, and February 27.

This growing neighborhood task force currently include: Alvernia University, Barrio Alegría, Berks County Community Foundation, Centro Hispano, Christ Episcopal, City of Reading, GoggleWorks, Habitat for Humanity of Berks, Helping Harvest, Lauer's Park Elementary, Mt. Zion Baptist, Our City Reading, Penn State Berks, Reading Area Community College, Reading School District, Spak Group, and United Way of Berks County.



Cómo hicimos este plan

Comunitaria: Reuniones del Grupo de Trabajo Vecinal

Una coalición permanente de instituciones al servicio del vecindario actuó como grupo asesor para este plan. Su participación continua informó al equipo sobre las condiciones existentes y los esfuerzos activos en el vecindario. El equipo del proyecto compartió actualizaciones del plan el 11 de septiembre de 2024, el 12 de noviembre y el 27 de febrero.

Actualmente, este grupo de trabajo en crecimiento del vecindario incluye: Alvernia University, Barrio Alegría, Berks County Community Foundation, Centro Hispano, Christ Episcopal, City of Reading, GoggleWorks, Habitat for Humanity of Berks, Helping Harvest, Lauer's Park Elementary, Mt. Zion Baptist, Our City Reading, Penn State Berks, Reading Area Community College, Reading School District, Spak Group, and United Way of Berks County.



How we made this plan: Public Programs

Tabling at community gatherings

The project team set up information tables at community gatherings like Pumpkin Palooza with the Reading Film Fest, Soil & Stage open mics, Family Nights, and the Holiday Market, bringing worksheets and project materials to share key questions and neighborhood findings. The team also joined later programs such as the Berks Alliance Spotlight, the Vibe Lounge, and ASAP youth activities, leading up to spring's Family Arts Night. By showing up in so many different settings, they ensured they reached a broad cross-section of residents and stakeholders while sparking conversations and inviting participation.

Cómo hicimos este plan: programas públicos

Mesas informativas en eventos comunitarios

El equipo del proyecto instaló mesas de información en reuniones comunitarias como Pumpkin Palooza con el Reading Film Fest, los micrófonos abiertos de Soil & Stage, las Noches en Familia y el Mercado de las Fiestas, llevando hojas de trabajo y materiales del proyecto para compartir preguntas clave y hallazgos del vecindario. El equipo también participó en programas posteriores como el Berks Alliance Spotlight, el Vibe Lounge y actividades juveniles de ASAP, culminando en la Noche de Artes en Familia en primavera. Al presentarse en tantos entornos distintos, se aseguraron de llegar a una amplia sección de residentes y partes interesadas, fomentando conversaciones e invitando a la participación.



How we made this plan: Public Programs

At the September 6th Ward Block Party, GoggleWorks artists introduced the plan to residents by collaborating to build a large-scale neighborhood model, having imaginative conversations, and documenting what we know about this place: who lives in the neighborhood and what important places and buildings we should know about.

Cómo hicimos este plan: programas públicos

En la Fiesta Comunitaria del Distrito 6 en septiembre, los artistas de GoggleWorks presentaron el plan a los residentes colaborando en la construcción de una maqueta a gran escala del vecindario, entablando conversaciones imaginativas y documentando lo que sabemos sobre este lugar: quién vive en el vecindario y qué lugares y edificios importantes debemos conocer.



How we made this plan: School Activities

Lauer's Park Elementary School Neighborhood Arts Activities

Lauer's Park students and teachers collaborated with GoggleWorks teaching artists to study their neighborhood and create art to share with neighbors. Building on the school's curricula in civics, careers, and architecture, students made maps, drawings, photographs, and models to record what they knew. Photos below show Miss Freshley's 2nd-grade class during a two-week curriculum, "Who Lives & Works in this Neighborhood?", where students interviewed a Lauer's Park teacher, a neighborhood artist, a city scientist working in the sewage system, and a local police officer.



Cómo hicimos este plan: actividades escolares

Actividades Artísticas Comu- nitarias de la Escuela Primaria Lauer's Park

Los estudiantes y maestros de Lauer's Park colaboraron con artistas docentes de GoggleWorks para estudiar su vecindario y crear arte para compartir con los vecinos. Basándose en los planes de estudio de la escuela en educación cívica, carreras y arquitectura, los estudiantes hicieron mapas, dibujos, fotografías y maquetas para registrar lo que ya sabían. Las fotos a continuación muestran a la clase de segundo grado de la Srta. Freshley durante un currículo de dos semanas, "¿Quién vive y trabaja en este vecindario?", donde entrevistaron a un maestro de Lauer's Park, un artista local, un científico de la ciudad que trabaja en el sistema de alcantarillado y un oficial de policía del vecindario.



How we made this plan: School Activities

Lauer's Park teachers and the project team also collaborated to create and distribute over 600 copies of a 10-page activity book for every student at Lauer's Park Elementary School to take home. Through drawing, writing, and diagramming activities, the book invited students to reflect on their daily lives, document what they see and understand about where they live, and engage with their parents on pressing neighborhood issues—including housing, public spaces, jobs, arts and culture, and more.



Pages from Lauer's Park Elementary School Take-Home Family Activity Survey Packet
This page: Cailin, 5; Kamron Cooley, 6.
Next page: Charmayne Yancey, 7; Jairy, 8; Jodel, 10; Kailya (Dad); Deborah (Mom).

Páginas del Paquete de Encuesta de Actividades Familiares para Llevar a Casa de la Escuela Primaria Lauer's Park
En esta página: Cailin, 5; Kamron Cooley, 6.
En la página siguiente: Charmayne Yancey, 7; Jairy, 8; Jodel, 10; Kailya (Papá); Deborah (Mamá).

Cómo hicimos este plan: actividades escolares

Los maestros de Lauer's Park y el equipo del proyecto colaboraron para crear y distribuir más de 600 copias de un cuaderno de actividades de 10 páginas para que cada estudiante de la Escuela Primaria Lauer's Park lo llevara a casa. A través de actividades de dibujo, escritura y diagramación, el cuaderno invitaba a los estudiantes a reflexionar sobre su vida cotidiana, documentar lo que ven y comprenden sobre el lugar donde viven, y dialogar con sus padres sobre temas urgentes del vecindario, como la vivienda, los espacios públicos, el trabajo, las artes, la cultura y más.

Haz una lista o dibuja todo lo que hay en este barrio	Make a list or draw everything in this neighborhood	Fè yon lis oswa desen tout bagay nan katye sa a
Dibuja este barrio en el pasado o en el año 3000	Draw this neighborhood in the past or in Year 3000	Desine sa katye nan tan lontan an oswa nan ane 3000

Entrevistar a un familiar o vecina	Interview a Family Member or Neighbor	Fè yon entèvyou ak yon manm fanmi ou oswa yon vwazen
¿Cómo te llamas?	What is your name?	Kijan ou rele?
Tere		
¿Cuánto tiempo has vivido en esta zona de Reading?	How long have you lived in this area of Reading?	Depi korbyen tan ou ap viv nan pati sa a nan Reading?
1 año		
¿Cómo describirías esta zona a una persona que nunca ha estado aquí, incluyendo a la gente, los edificios, los espacios y eventos públicos, entre otros?	How would you describe this area to people who have never visited, including who lives here, the buildings, community places and events, etc?	Kijan ou ta deskri zòn sa a bay moun ki pa janm vizite li, enkli kiyès ki ap viv ist, bilding yo, plas kominitè ak evènman, elatriye?
es una zona tranquila para vivir		
¿Cómo has visto cambiar esta zona a través del tiempo?	How have you seen this area change over time?	Ki jan ou te wè zòn sa a chanje sou tan?
¿Cuáles son tus esperanzas y sueños para el futuro de este vecindario?	What are you hopes and dreams for the future of this neighborhood?	Ki espwa ak rêv ou genyen pou avni katye sa a?
que aiga mas tiendas y parques serias		

Haz una lista o dibuja todo lo que hay en este barrio	Make a list or draw everything in this neighborhood	Fè yon lis oswa desen tout bagay nan katye sa a
Dibuja este barrio en el pasado o en el año 3000	Draw this neighborhood in the past or in Year 3000	Desine sa katye nan tan lontan an oswa nan ane 3000

Mi Horario de Ayer	My Schedule Yesterday	Orè mwen ye
Describe qué hiciste el día de ayer, desde que te despertaste hasta cuando te fuiste a dormir. Escribe en donde y con quien estabas.	Describe what you did yesterday, beginning with waking up, and ending with going to sleep. Write where you were and who was with you.	Deskri sa ou te fè yé, komansé ankò leve, ap fini ankò dormi. Ekriv kote ou te ye ak kiyès ki l ap avè ou.
LO QUE HICE WHAT / DID SA MWEN FE	DONDE ESTABA WHERE / WAS KOTE M TE LA	QUIÉN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVE M
1 AM		
2 AM		
3 AM		
4 AM		
5 AM		
6 AM		
7 AM		
8 AM		
9 AM		
10 AM		
11 AM		
NOON		
1 PM		
2 PM		
3 PM		
4 PM		
5 PM		
6 PM		
7 PM		
8 PM		
9 PM		
10 PM		
11 PM		
MIDNIGHT		

Haz una lista o
dibuja todo lo
que hay en
este barrio

Make a list or
draw everything
in this
neighborhood

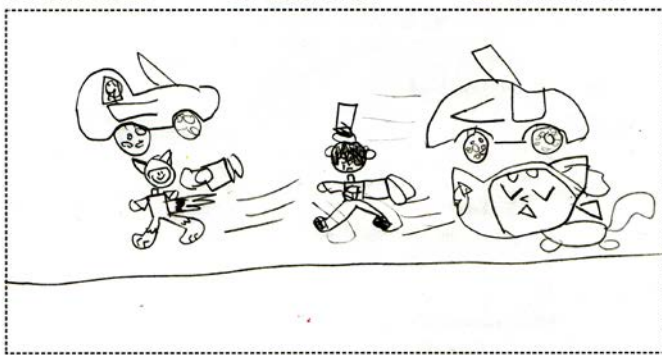
Fè yon lis oswa
desen tout
bagay nan
katye sa a



Dibuja este
barrio en el
pasado o en
el año 3000

Draw this
neighborhood
in the past or
in Year 3000

Desine sa
katye nan tan
lontan an oswa
nan ane 3000



Dibuja o escribe
tus 3 cosas
favoritas de
este barrio

Draw or write
your 3 favorite
things about the
neighborhood

Desine oswa
ekri 3 bagay ou
pi renmen sou
katye a

having neighbors!
having friends here!
living at home!

Dibuja o escribe
2 cosas que
quisieras cambiar
de este barrio

Draw or write 2
things you want
to change in the
neighborhood

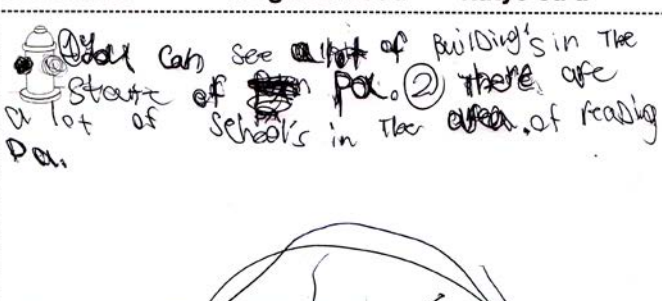
Desine oswa
ekri 2 bagay ou
vle chanje nan
katye a

I want people to walk cats.
I want people be happy!

Haz una lista o
dibuja todo lo
que hay en
este barrio

Make a list or
draw everything
in this
neighborhood

Fè yon lis oswa
desen tout
bagay nan
katye sa a



Dibuja este
barrio en el
pasado o en
el año 3000

Draw this
neighborhood
in the past or
in Year 3000

Desine sa
katye nan tan
lontan an oswa
nan ane 3000



Mi Horario de Ayer

Describe qué hiciste el día de
ayer, desde que te despertaste
hasta cuando te fuiste a dormir.
Escribe en donde y con quien
estabas.

My Schedule Yesterday

Describe what you did yesterday,
beginning with waking up, and
ending with going to sleep. Write
where you were and who was
with you.

Orè mwen yè

Ekri sa ou te fè yè, kòmanse
avèk leve, epi fini avèk dòmi.
Ekri kote ou te ye ak kiyès ki t
ap avè ou.

LO QUE HICE WHAT I DID SA MWEN FÈ	DONDE ESTABA WHERE I WAS KOTE M TE LA	QUIÉN ESTABA CONMIGO WHO WAS WITH ME KI MOUN KI TE AVÈ M
1 AM sleeping	in my room	my mom
2 AM sleeping	in my room	mom
3 AM sleeping	in my room	mom
4 AM sleeping	in my room	Brother
5 AM sleeping	in my room	mom
6 AM sleeping	in my room	mom
7 AM sleeping	in my room	Dad
8 AM sleeping	in my room	Dad
9 AM church	in church	mom dad Brother
10 AM church	in church	mom
11 AM church	in church	Dad
NOON church	in church	mom dad
1 PM church	in church	mom
2 PM church out of	in out church	mom
on my phone	on phone	Brother
3 PM reading	reading	Dad
4 PM Nothing	Nothing	Brother
5 PM playing	Playing	every body
6 PM Nothing	Nothing	every body
7 PM Nothing	Nothing	every body
8 PM we went to bed	we going	every body
9 PM sleeping	Nothing	every body
10 PM sleeping	Nothing	every body
11 PM sleeping	Nothing	every body
MIDNIGHT sleeping	Nothing	Nothing

How we made this plan: School Activities

Neighborhood Conversation & Family Photo Day

The project team and Lauer's Park Elementary School co-hosted an event to bring families together for group conversations about the neighborhood plan. Parents, students, neighbors, teachers, and community advocates were invited for an evening of shared discussion. The event included a community dinner and offered each family a free portrait taken by professional photographers.



Cómo hicimos este plan: actividades escolares

Conversación Comunitaria y Día de Fotos Familiares

El equipo del proyecto y la Escuela Primaria Lauer's Park organizaron conjuntamente un evento para reunir a las familias en conversaciones grupales sobre el plan del vecindario. Se invitó a padres, estudiantes, vecinos, maestros y defensores comunitarios a una velada de diálogo compartido. El evento incluyó una cena comunitaria y ofreció a cada familia un retrato gratuito tomado por fotógrafos profesionales.



How we made this plan: Small Group Conversations

Neighborhood Conversation at Barrio Alegría

The project team partnered with resident outreach leaders at Barrio Alegría to reconvene past porch party participants and welcome new neighbors into the process. Facilitated through community theater and performance activities, residents discussed the power structures shaping their shared work and voiced frustrations, challenges, hopes, and visions for the neighborhood.



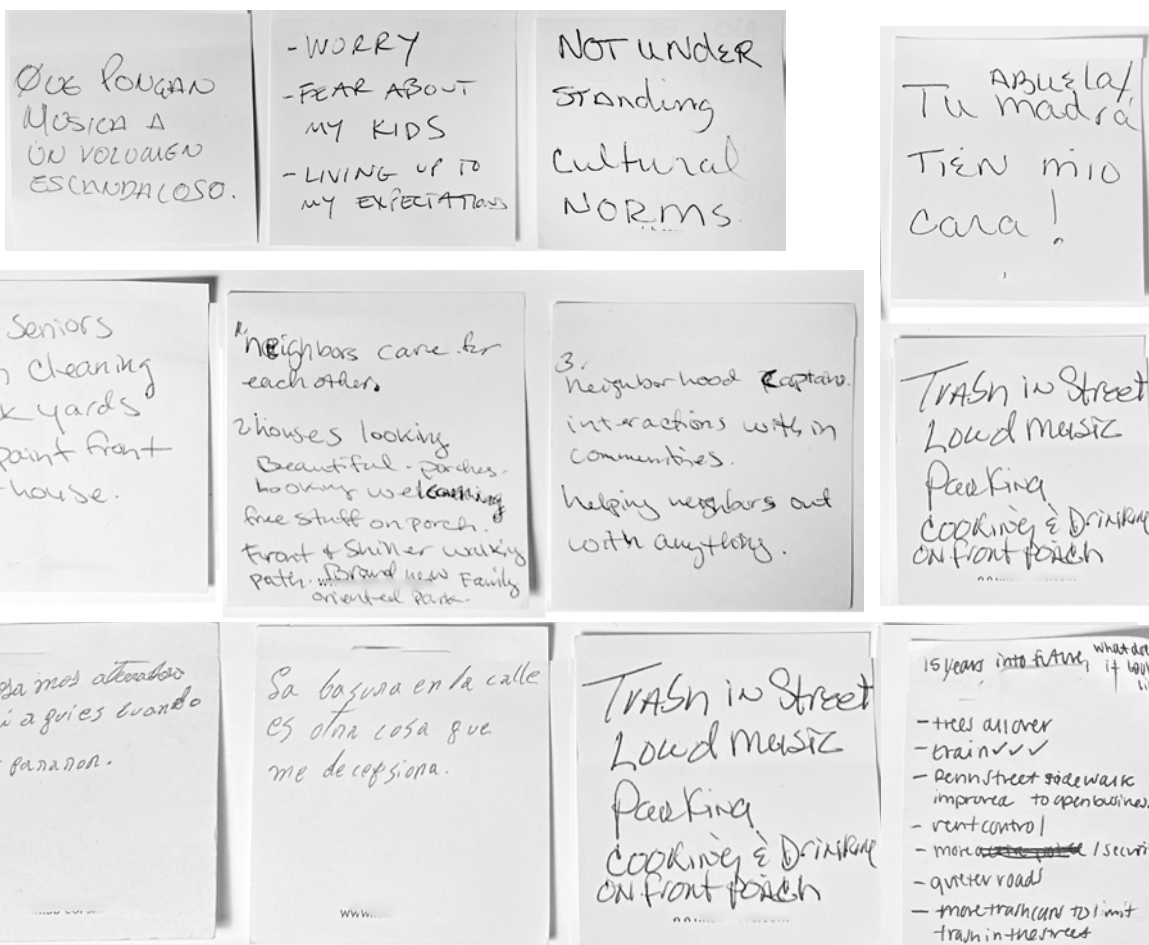
Cómo hicimos este plan: Conversaciones en grupos pequeños

Conversación comunitaria en Barrio Alegría

El equipo del proyecto colaboró con líderes comunitarios de Barrio Alegría para reunir nuevamente a participantes anteriores de las “porch parties” y dar la bienvenida a nuevos vecinos al proceso. Facilitadas a través de actividades de teatro comunitario y performance, las conversaciones permitieron a los residentes hablar sobre las estructuras de poder que influyen en su trabajo compartido y expresar frustraciones, desafíos, esperanzas y visiones para el vecindario.

Here are just a few notes from participants, sharing their frustrations, challenges, hopes, and visions for the neighborhood

Aquí hay solo algunas notas de los participantes, compartiendo sus frustraciones, desafíos, esperanzas y visiones para el vecindario.



How we made this plan: Small Group Conversations

Neighborhood Business Walkshop

Facilitated by the Berks County Latino Chamber of Commerce, the project team visited and held discussions with neighborhood business owners. Participants spoke about barriers to starting and growing small businesses, including challenges navigating city compliance processes, the need for business financing support, parking constraints, and improvements to public spaces to better serve pedestrian customers.



Cómo hicimos este plan: Conversaciones en grupos pequeños

Caminata empresarial por el vecindario

Facilitado por la Cámara de Comercio Latina del Condado de Berks, el equipo del proyecto visitó y sostuvo conversaciones con propietarios de negocios del vecindario. Los participantes hablaron sobre las barreras para iniciar y hacer crecer pequeños negocios, incluyendo las dificultades para cumplir con los procesos de cumplimiento municipal, la necesidad de apoyo financiero, las limitaciones de estacionamiento y la mejora de los espacios públicos para atender mejor a los clientes peatones.



How we made this plan: Small Group Conversations

Porch Parties

Throughout the winter and spring, the project team and resident outreach partners co-organized and co-facilitated ten small group conversations with neighbors. We met in neighborhood cafés, senior centers, and church meeting rooms, with many residents often staying well past the planned two hours. These lively discussions—typically five to ten people gathered around a table over lunch or dinner—focused on current conditions and on potential projects that residents and organizations could take on together. The conversations explored key topics of the neighborhood plan: parks, housing, jobs, arts and culture, and resident empowerment. Highlights from these meetings are summarized later in this plan.

Cómo hicimos este plan: Conversaciones en grupos pequeños

Reuniones vecinales en el porche

A lo largo del invierno y la primavera, el equipo del proyecto y los socios comunitarios de difusión coorganizaron y cofacilitaron diez conversaciones en grupos pequeños con vecinos. Nos reunimos en cafés del vecindario, centros para personas mayores y salas de reuniones de iglesias, y muchos residentes se quedaron mucho más allá de las dos horas previstas. Estas animadas conversaciones —generalmente de cinco a diez personas reunidas alrededor de una mesa durante el almuerzo o la cena— se centraron en las condiciones actuales y en posibles proyectos que los residentes y las organizaciones podrían emprender juntos. Las conversaciones abordaron temas clave del plan vecinal: parques, vivienda, empleos, artes y cultura, y fortalecimiento de los residentes. Los aspectos más destacados de estas reuniones se resumen más adelante en este plan.



How we made this plan: Porch Party Reports

Lunchtime Meeting**at Antojitos y Algo Más**

12/10/24

**We've Learned from
a History of Neighbors
Looking Out for Each
Other**

- Operation Facelift in the past brought young people out to fix up elders' homes. People still remember how that felt.
- Pearl Street used to have drive-bys. Now it's quiet, but only because neighbors stayed and fought to make it better.
- There's a stop sign at 2nd and Buttonwood now, but it took someone getting hit—and years of pushing the city—to get it there.
- The land for Lauer's Park Garden is owned by the Elks Lodge. A train used to run right through it.
- Neighbors use Facebook groups to share info about landlords and rentals. That's how people are organizing.
- GoggleWorks has free afterschool programs—but not everyone knows.

**Support Renters!
Homeowners!**

- One-bedrooms now go for \$600 to \$1300, even when apartments are full of bugs and the yards are a mess.
- Landlords live in New York or outside Berks County. Renters never see them—and still can't get repairs.
- People are forced to take landlords to court just to get basic maintenance.
- Security deposits don't come back. Some renters are paying for their own repairs.
- No one's helping older homeowners stay. When they pass, the houses get sold off and leave the neighborhood.
- A neighbor needed a new roof and couldn't afford it—now the home is unsafe.
- One woman being evicted was helped by Habitat and her job at DoubleTree, who gave her a place to stay temporarily. We need more stories like that.

Cómo hicimos este plan: Informes de la Reunión en el Porche

Reunión durante el almuerzo**en Antojitos y Algo Más**

12/10/24

**Hemos aprendido de
una historia de vecinos
que siempre se cuidan
entre sí.**

- En el pasado, la Operación Facelift movilizó a jóvenes para arreglar las casas de personas mayores. La gente todavía recuerda cómo se sintió eso.
- En la calle Pearl solían haber tiroteos desde autos. Ahora está tranquila, pero solo porque los vecinos se quedaron y lucharon para mejorarla.
- Ahora hay una señal de alto en la 2ª y Buttonwood, pero fue necesario que alguien fuera atropellado—y años de presión al gobierno de la ciudad—para que la instalaran.
- El terreno del jardín de Lauer's Park es propiedad del Elks Lodge. Antes, un tren pasaba justo por ahí.
- Los vecinos usan grupos de Facebook para compartir información sobre caseros y alquileres. Así es como la gente se está organizando.
- GoggleWorks ofrece programas gratuitos después de clases—pero no todos lo saben.

**¡Apoyemos a las personas que rentan!
¡A los inquilinos!**

- Hoy en día, los apartamentos de una habitación cuestan entre \$600 y \$1300, incluso cuando están llenos de insectos y los patios están en mal estado.
- Los caseros viven en Nueva York o fuera del condado de Berks. Los inquilinos nunca los ven—y aun así no consiguen reparaciones.
- La gente se ve obligada a llevar a los caseros a la corte solo para obtener mantenimiento básico. Los depósitos de seguridad no se devuelven.
- Algunos inquilinos están pagando por sus propias reparaciones. Nadie está ayudando a los propietarios mayores a quedarse. Cuando fallecen, las casas se venden y se pierden en el vecindario.
- Una vecina necesitaba un techo nuevo y no podía pagarlo—ahora su casa no es segura.
- Una mujer que iba a ser desalojada fue ayudada por Habitat y su trabajo en DoubleTree, quienes le ofrecieron un lugar temporal donde quedarse. Necesitamos más historias como esa.



Los adolescentes necesitan estructura—y alguien que esté presente para ellos.

- Los adolescentes quieren salir adelante, pero necesitan estructura, apoyo y personas que se preocupen por ellos.
- La salud mental es un problema real—especialmente para los jóvenes.
- El programa YES en Holy Trinity está alimentando a cientos de personas y ofreciendo apoyo después de clases. Está abierto, es constante y está funcionando

Teens need structure—and someone to show up for them

- Teens want to do better, but need structure, support, and people who care.
- Mental health is a real issue—especially for young people.
- The YES Program at Holy Trinity is feeding hundreds and offering afterschool support. It's open, it's consistent, and it's working.

Parks Should Be Safe, Playful, and Part of Everyday Life

- Barbey's Playground needs real investment: creative play for kids, walking paths for moms.
- Residents already act as park watchers from their porches. Why not start a Friends of the Park group?
- Fights happen in the park, but there's no real adult presence.
- Lauer's Park is locked. Can funders help bring back safety and access?
- Schiller & Front Park sits behind houses, but no one knows what's going on there.
- GoggleWorks Garden is one of the few green spaces that feels good for kids and families right now.

Los parques deben ser seguros, divertidos y parte de la vida cotidiana.

- El parque infantil de Barbey necesita una inversión real: juegos creativos para niños, senderos para caminar para las mamás.
- Los residentes ya actúan como vigilantes del parque desde sus porches. ¿Por qué no formar un grupo de Amigos del Parque?
- Hay peleas en el parque, pero no hay presencia real de adultos.
- Lauer's Park está cerrado con llave. ¿Pueden los financiadores ayudar a recuperar la seguridad y el acceso?
- El parque Schiller & Front está detrás de unas casas, pero nadie sabe qué pasa allí.
- El jardín de GoggleWorks es uno de los pocos espacios verdes que hoy en día se sienten bien para niños y familias.

Lunchtime Meeting at GoggleWorks Cafe

1/15/25



Build Stronger Connections Between Neighbors & Invest in Trusted Spaces for gathering

- We need to bring back the mindset that this neighborhood belongs to us.
- You used to be able to go to any house from 2nd to Elm. People looked out for each other. Now people keep to themselves. There's no easy way to talk across the block.
- Let's support more neighborhood spaces that build trust and connection.
- Invest in spaces that work: Places like Holy Trinity Church, Eunie's Garden, and Buttonwood Park already bring people together.
- The RACC riverfront could be used more for community gatherings—it's a good space that isn't used enough.
- 2nd Street Learning Center and the YMCA were mentioned as places where people go for support.

Reunión durante el almuerzo en GoggleWorks Cafe

1/15/25

Fortalezcamos los lazos entre vecinos e invirtamos en espacios de confianza para reunirse.

- Necesitamos recuperar la idea de que este vecindario nos pertenece.
- Antes se podía ir a cualquier casa desde la 2ª hasta Elm. La gente se cuidaba mutuamente. Ahora, todos están más aislados. No hay una forma fácil de comunicarse entre cuadras.
- Apoyemos más espacios comunitarios que fomenten la confianza y la conexión.
- Invirtamos en los espacios que ya funcionan: Lugares como la iglesia Holy Trinity, el jardín de Eunie y el parque Buttonwood ya están uniendo a la comunidad.
- La zona ribereña de RACC podría usarse más para reuniones comunitarias—es un buen espacio que no se aprovecha lo suficiente.
- El centro de aprendizaje en la 2ª calle y el YMCA fueron mencionados como lugares donde la gente busca apoyo.

Make Parks more Welcoming and Bring Back Park Playground Leaders

- Barbey park is getting new equipment, but other places like Schiller and Front Playground are left out.
- Can we bring back the park play leaders? They used to keep things active and safe.
- People want relaxing crafts, food carts, and simple ways to enjoy the space.
- There's no police presence in parks. We don't feel safe when no one's watching.
- We need signs that say no smoking, no alcohol, no drugs.
- Put in walking paths, shade trees, clean bathrooms, water fountains.
- We need safe storage for art supplies and play materials.
- What hours is the GoggleWorks Garden open? How can we find out about the events?

Support Home Repair!

- Contractors are hard to find and too expensive.
- We need help applying for grants. Programs like BCAP exist but feel out of reach.
- People want to fix their homes but can't afford it.
- There's a lot of interest in maintaining homes themselves—can we share information and teach them skills? We need someone to walk with us through the steps. Don't just hand out a flyer.
- Some houses on Pear Street have been sitting empty for a decade. People who used to own homes gave up and walked away
- Zoning rules and fines make it too hard for people to fix their own homes.

Hagamos que los parques sean más acogedores y recuperemos a los líderes de juegos en los parques.

- El parque Barbey va a recibir nuevos equipos, pero otros lugares como el parque infantil Schiller y Front se quedan afuera.
- ¿Podemos traer de vuelta a los líderes de juegos en los parques? Antes ayudaban a mantener los espacios activos y seguros.
- La gente quiere manualidades relajantes, carritos de comida y formas sencillas de disfrutar el parque.
- No hay presencia policial en los parques. No nos sentimos seguros cuando no hay nadie vigilando.
- Necesitamos letreros que digan: no fumar, no alcohol, no drogas.
- Instalen senderos para caminar, árboles que den sombra, baños limpios, fuentes de agua.
- Necesitamos almacenamiento seguro para materiales de arte y juegos.
- ¿En qué horario está abierto el jardín de GoggleWorks? ¿Cómo podemos enterarnos de los eventos?

¡Apoyemos la reparación de viviendas!

- Es difícil encontrar contratistas y son muy costosos.
- Necesitamos ayuda para solicitar subsidios.
- Existen programas como BCAP, pero se sienten fuera de nuestro alcance.
- La gente quiere arreglar sus casas, pero no puede pagarlo. Hay mucho interés en aprender a mantener las viviendas por cuenta propia—¿podemos compartir información y enseñar habilidades? Necesitamos a alguien que nos acompañe paso a paso.
- No basta con repartir un volante. Algunas casas en la calle Pear han estado vacías por una década. Personas que antes eran dueñas de sus hogares se rindieron y se fueron.
- Las reglas de zonificación y las multas hacen que sea demasiado difícil para la gente arreglar sus propias casas.

Dinnertime Meeting at GoggleWorks Cafe

1/15/25



Build Power Through Neighborhood Organizations

- Youth mentorships are active through schools, churches, and military programs.
- Libraries, gardens, and the GoggleWorks are trusted gathering spaces.
- People connect through WhatsApp and Facebook food and safety groups.
- Helping Harvest, 6th Street Food Court, BCAP, and United Way were named as strong resources.
- Support grows when outreach connects to places and people residents already trust.

Churches Can Be Key Partners

- Churches draw people in with food, relationships, and trust—especially young people.
- There's real potential to coordinate with groups like Opportunity House, Lighthouse, and Hope Rescue Mission. Youth groups at Holy Trinity and Mt. Zion offer mentorship and belonging.
- Faith communities are doing important work, but often on their own. Different denominations don't always collaborate. A citywide convening could help connect efforts.
- Some churches send out teams to support unhoused neighbors with clothes, food, and check-ins.

Reunión a la hora de la cena en el Café de GoggleWorks

1/15/25

Construir poder a través de organizaciones vecinales

- Los programas de mentoría juvenil están activos a través de escuelas, iglesias y programas militares.
- Las bibliotecas, los jardines y GoggleWorks son espacios de reunión confiables.
- Las personas se conectan por medio de grupos de WhatsApp y Facebook sobre comida y seguridad.
- Helping Harvest, 6th Street Food Court, BCAP y United Way fueron mencionados como recursos sólidos.
- El apoyo crece cuando la divulgación se conecta con lugares y personas en quienes los residentes ya confían.

Las iglesias pueden ser socios clave

- Las iglesias atraen a las personas con comida, relaciones y confianza—especialmente a los jóvenes.
- Existe un verdadero potencial para coordinar con grupos como Opportunity House, Lighthouse y Hope Rescue Mission. Los grupos juveniles en Holy Trinity y Mt. Zion ofrecen mentoría y un sentido de pertenencia.
- Las comunidades de fe están haciendo un trabajo importante, pero a menudo por su cuenta. Las diferentes denominaciones no siempre colaboran. Una reunión a nivel ciudad podría ayudar a conectar esfuerzos.
- Algunas iglesias envían equipos para apoyar a vecinos sin vivienda con ropa, comida y visitas de acompañamiento.

Take Care of Our Youth!

- Learn from past youth programs that connected neighborhood elders with the youth:

Weekly youth clubs gave kids something to look forward to. They had themes, snacks, and volunteers from the neighborhood.

The Up Club used to meet Monday nights at Lauer's Park cafeteria with 25–50 kids. Older ones served as junior counselors.

Kids got to pick the topic. Volunteers cooked meals. Local professionals helped fund it.

Trips outside the city helped kids see new things and imagine new futures.

- Public performances like Bread and Puppet created excitement and pride.
- People want more programs for youth, especially ages 5 and under.
- Workshops, block parties, and recycling programs keep young people involved.

Parks That Feel Safe, Creative, and Open

- People want access to Lauer's Park again—it feels closed off.
- Bring back playground leaders to keep things active and safe.
- Barbey, Front & Schiller need better lighting and care.
- Parks should have signs, clean bathrooms, water, shade, and benches.
- Add creative activities like crafts, music, and knitting circles—not just play equipment.

¡Cuidemos a nuestra juventud!

- Aprendamos de los programas juveniles del pasado que conectaban a los jóvenes con personas mayores del vecindario:

Los clubes juveniles semanales les daban a los niños algo que esperar con entusiasmo. Tenían temas, refrigerios y voluntarios del vecindario.

El Up Club solía reunirse los lunes por la noche en la cafetería de Lauer's Park con entre 25 y 50 niños. Los mayores servían como consejeros juveniles.

Los niños elegían el tema. Los voluntarios cocinaban las comidas. Profesionales locales ayudaban a financiarlo.

Los viajes fuera de la ciudad ayudaban a los niños a ver cosas nuevas e imaginar futuros distintos.

- Presentaciones públicas como Bread and Puppet generaban entusiasmo y orgullo.
- La gente quiere más programas para jóvenes, especialmente para niños de 5 años o menos.
- Talleres, fiestas vecinales y programas de reciclaje mantienen a los jóvenes involucrados.

Parques que se sientan seguros, creativos y accesibles

- La gente quiere volver a tener acceso a Lauer's Park—se siente cerrado.
- Hay que traer de vuelta a los líderes de juegos para mantener el parque activo y seguro.
- Barbey, Front y Schiller necesitan mejor iluminación y mantenimiento.
- Los parques deben tener señalización, baños limpios, agua, sombra y bancas.
- Agrega actividades creativas como manualidades, música y círculos de tejido—no solo juegos infantiles.

Lunchtime Gathering at Holy Cross Methodist Church

2/13/25

Help Families Stay Afloat— Utilities, Childcare, and Trust

- Families are showing up without utilities, childcare, or stable housing.
- Head Start is funded for 500 kids and still has a waitlist. Six hours of care isn't enough.
- Some centers don't have outdoor space. Staffing is hard to maintain with frozen funding.
- Family Promise supports youth 17–24 with rent and utility help.
- Programs like WIC and SUD offer weekly check-ins in public places like parks.
- More outreach is needed, but parents are hesitant to ask for help.

Link Up Services So Families Know Where to Turn

- Outreach groups aren't always connected, making it hard to navigate help.
- Residents want to know who the key partners are and how to reach them.
- Shelters like Opportunity House and Mosaic were mentioned, but access isn't clear.
- People asked for tangible support—books, shoes, transportation—not just more programs.
- More volunteers are needed, especially tutors and crossing guards
- PAL is open during school breaks and wants to bring kids to gardens and libraries, but needs help with transportation, partners, and basic supplies like books, shoes, and meals.

Reunión a la hora del almuerzo en la Iglesia Metodista Holy Cross

2/13/25

Ayudar a las familias a mantenerse a flote: servicios básicos, cuidado infantil y confianza

- Las familias están llegando sin servicios básicos, cuidado infantil ni vivienda estable.
- Head Start tiene fondos para 500 niños y aún así tiene lista de espera. Seis horas de cuidado no son suficientes.
- Algunos centros no cuentan con espacio al aire libre. Mantener al personal es difícil con fondos congelados.
- Family Promise apoya a jóvenes de 17 a 24 años con ayuda para el alquiler y los servicios públicos.
- Programas como WIC y SUD ofrecen visitas semanales en lugares públicos como los parques.
- Se necesita más divulgación, pero a los padres les cuesta pedir ayuda.

Conectar los servicios para que las familias sepan a dónde acudir

- Los grupos de alcance no siempre están conectados, lo que dificulta acceder a la ayuda.
- Los residentes quieren saber quiénes son los socios clave y cómo contactarlos.
- Se mencionaron refugios como Opportunity House y Mosaic, pero el acceso no es claro.
- La gente pidió apoyo tangible—libros, zapatos, transporte—y no solo más programas.
- Se necesitan más voluntarios, especialmente tutores y auxiliares de cruce escolar.
- PAL está abierto durante las vacaciones escolares y quiere llevar a los niños a jardines y bibliotecas, pero necesita ayuda con transporte, socios y suministros básicos como libros, zapatos y comidas.



Make Safety Real—And Rooted in Relationships

- Speeding is constant. People want flashing lights, stop sign enforcement, and slower traffic.
- Fighting at 3rd and Walnut and reckless driving on Walnut were both raised as serious concerns.
- There's interest in helping kids build relationships with law enforcement—but only through safe, familiar settings. Families have stopped coming to programs when police show up in patrol mode.
- Block parties and community events were suggested as a better way to build trust.

Clean and Cared-For Shared Spaces Draw People In

- Neighbors are ready to show up—but need clearer entry points and follow-through.
- Programs like adopt-a-block and trash can sponsorships are working—keep them going. One person stepping up can start change.
- Residents want to work with Public Works—official positions like Clean City Coordinator matter.
- Events like resource fairs at block parties can raise awareness and build momentum.

Hacer que la seguridad sea real—y basada en las relaciones

- El exceso de velocidad es constante. La gente quiere luces intermitentes, aplicación de señales de alto y tráfico más lento.
- Se mencionaron las peleas en 3rd y Walnut y la conducción temeraria en Walnut como preocupaciones serias.
- Hay interés en ayudar a los niños a construir relaciones con la policía, pero solo en entornos seguros y conocidos. Las familias han dejado de asistir a programas cuando la policía llega en modo patrulla.
- Se sugirieron fiestas vecinales y eventos comunitarios como una mejor forma de generar confianza.

Los espacios compartidos limpios y bien cuidados atraen a la gente.

- Los vecinos están listos para participar, pero necesitan puntos de entrada más claros y seguimiento.
- Programas como “adopta una cuadra” y el patrocinio de basureros están funcionando—hay que mantenerlos. Una sola persona que se involucra puede iniciar el cambio.
- Los residentes quieren colaborar con Obras Públicas—puestos oficiales como el de Coordinador de Ciudad Limpia son importantes.
- Eventos como ferias de recursos en fiestas vecinales pueden generar conciencia y crear impulso.

Small Business Owners**Reunión de pequeños****Gathering at GoggleWorks Cafe****empresarios en el****Café de GoggleWorks**

4/23/25

4/23/25

Make It Easier to Start and Sustain a Neighborhood Business

- Neighborhood entrepreneurs need help with registration and basic setup.
- Fee assistance would make a difference for people just getting started.
- Many small businesses—like contractors and home-based work—aren't visible on the street but still serve the neighborhood.
- A full, shared list of neighborhood businesses could help residents and institutions support what's already here.
- Keep outreach personal. People want consistent check-ins and open invitations to stay involved.

Teach the Next Generation to Build Something of Their Own

- Help young people learn practical skills in managing a small business through programs and mentorship
- Encourage creative entrepreneurship by supporting artists, artisans, and craftspeople—not just to create, but to market and sell their work.
- These programs should show young people how to start something, run it, and be proud of it.

Facilitar el inicio y la sostenibilidad de un negocio en el vecindario

- Los emprendedores del vecindario necesitan ayuda con el registro y la configuración básica.
- La asistencia con tarifas marcaría la diferencia para quienes están comenzando.
- Muchos pequeños negocios—como contratistas y trabajos desde casa—no son visibles en la calle, pero aun así prestan servicios al vecindario.
- Una lista completa y compartida de negocios del vecindario podría ayudar a que residentes e instituciones apoyen lo que ya existe.
- Mantén la divulgación personal. La gente quiere seguimientos constantes e invitaciones abiertas para seguir participando.

Enseñar a la próxima generación a construir algo propio

- Ayudar a los jóvenes a aprender habilidades prácticas para manejar un pequeño negocio mediante programas y mentoría.
- Fomentar el emprendimiento creativo apoyando a artistas, artesanos y trabajadores manuales—no solo para que creen, sino también para que comercialicen y vendan su trabajo.
- Estos programas deben mostrar a los jóvenes cómo iniciar algo, gestionarlo y sentirse orgullosos de ello.



Support Neighborhood Leaders

- Longtime spaces like the Legion and Elk's Club can host programs and be part of funding proposals.
- The Chamber and other neighborhood-based groups should help shape the plan—not just advise on it.
- Black business owners and neighborhood leaders must be central to decision-making.

Safety Affects Businesses, Too

- Bring a focused, safe corridor-style programs and other community safety strategies that have worked before.
- Business owners want to be part of the conversation—not just react after problems show up.



Apoya a los líderes comunitarios

- Espacios de larga trayectoria como el Legion y el Elk's Club pueden albergar programas y formar parte de propuestas de financiamiento.
- La Cámara de Comercio y otros grupos con base en el vecindario deben ayudar a dar forma al plan—no solo a asesorarlo.
- Los dueños de negocios afroamericanos y los líderes comunitarios deben estar en el centro de la toma de decisiones.

La seguridad también afecta a los negocios.

- Implementar programas enfocados en corredores seguros y otras estrategias comunitarias de seguridad que ya han funcionado antes.
- Los dueños de negocios quieren ser parte de la conversación—no solo reaccionar después de que surjan los problemas.

Our Neighborhood Goals



Nuestro Vecindario Metas

Parks & Shared Spaces

Parques y Espacios Compartidos



How well do our parks and open spaces meet residents' needs for safe, welcoming neighborhood places? Can they work better as a connected network for gathering and leisure?

Two city parks—Front & Schiller and Barbey's Playground—have long served our neighborhood. Both offer courts, playgrounds, seating, and a place to gather.

Other open spaces include Gordon Hoodak Stadium at Lauer's Park Elementary, playgrounds at Opportunity House, Lauer's Park Elementary, and the PAL Center for the Arts, plus the Garden of Good Thoughts.

Recent investment has opened new possibilities. The City added a splashpad at Barbey's. In collaboration with the Elks Club, GoggleWorks created the Garden at Lauer's Park and hosts community events like Soil and Stage. Phase 1 of the GoggleWorks Art Park is also complete.

To build on this, the City should continue capital improvements at Front & Schiller and expand support for trusted neighborhood safety staff—particularly to extend playground access beyond school days, especially at Lauer's Park. A city-community structure for park programming and stewardship would help public spaces stay active, welcoming, and well-used.

¿Qué tan bien responden nuestros parques y espacios abiertos a las necesidades de los residentes de contar con lugares seguros y acogedores? ¿Pueden funcionar mejor como una red conectada para el encuentro y el esparcimiento?

Dos parques de la ciudad—Front & Schiller y Barbey's Playground—han servido a este vecindario durante años. Ambos ofrecen canchas, áreas de juego, bancas y espacios de reunión.

Otros espacios abiertos incluyen el estadio Gordon Hoodak en la escuela primaria Lauer's Park, los patios de recreo en Opportunity House, Lauer's Park Elementary y el PAL Center for the Arts, además del jardín Garden of Good Thoughts.

Recientes inversiones han traído nuevas posibilidades. La ciudad instaló una zona de juegos de agua en Barbey's. En colaboración con el Elks Club, GoggleWorks creó un jardín en Lauer's Park y organiza eventos como Soil and Stage. También se completó la Fase 1 del Art Park.

Para avanzar, la ciudad debe continuar con mejoras en Front & Schiller y ampliar el apoyo a personal comunitario de confianza—especialmente para extender el acceso a patios de recreo más allá del horario escolar, como en Lauer's Park. Una estructura de colaboración ciudad-comunidad ayudaría a mantener los parques activos, cuidados y acogedores.

The Lauer's Park neighborhood includes several parks and open spaces, shown in the map below.

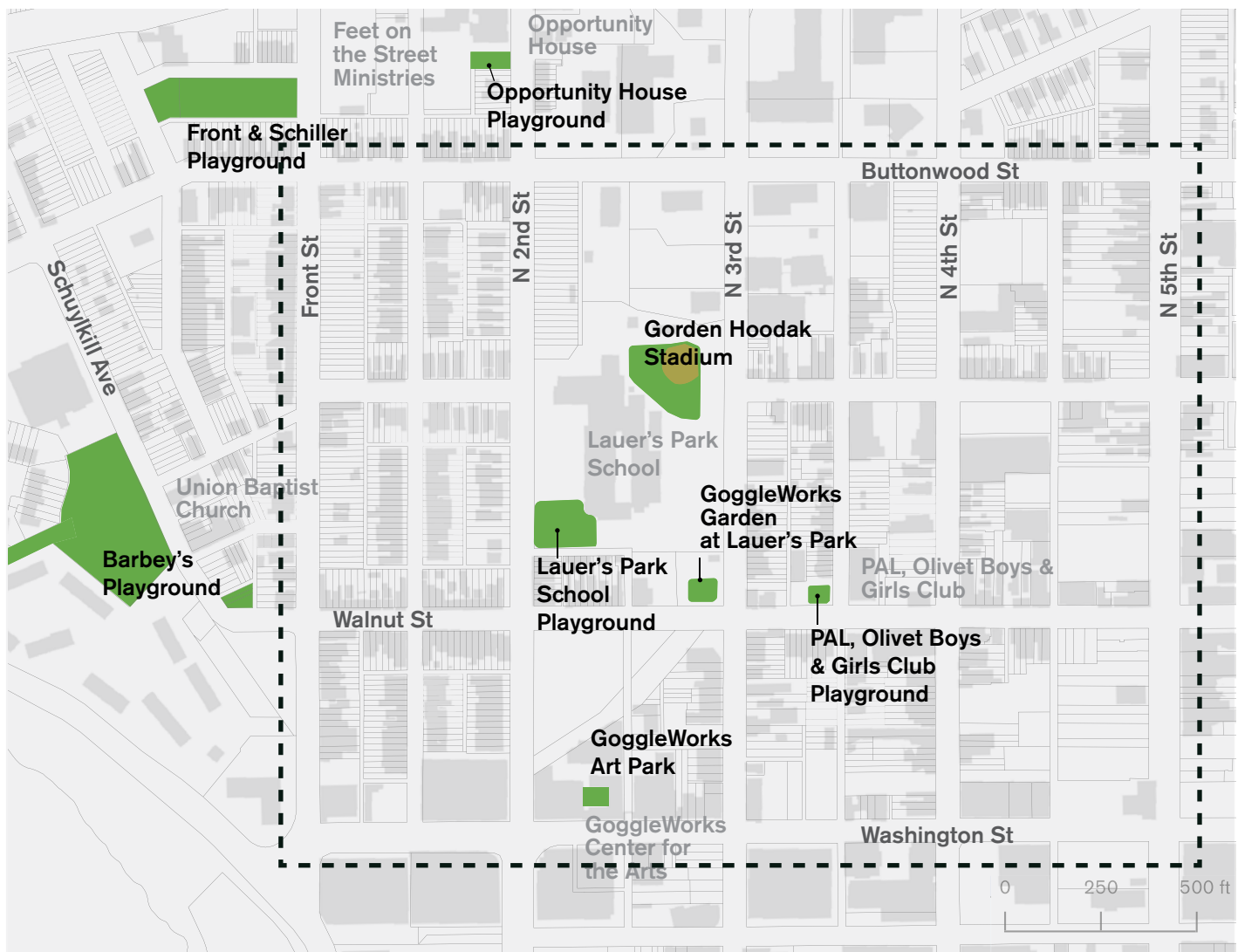
Two city-owned parks anchor this area: Barbey's Playground (1.99 acres) at Schuylkill Avenue & West Elm Street, and Front & Schiller Playground (0.68 acres) at Front Street & Schiller Street. Both offer sports courts, splashpads, play equipment, seating, and shade structures. Barbey's Playground recently gained a new splashpad, while Front & Schiller still needs upgrades—especially to its worn play surface.

In the past, the City ran programs like Playground Leaders, which funded staff to lead park activities. The Recreation Commission also supported a Playground Association to involve neighbors in stewardship and decision-making.

El vecindario de Lauer's Park incluye varios parques y espacios abiertos, como se muestra en el mapa a continuación.

Dos parques de propiedad municipal sirven como puntos centrales en esta zona: Barbey's Playground (1.99 acres) en la intersección de Schuylkill Avenue y West Elm Street, y Front & Schiller Playground (0.68 acres) en Front Street y Schiller Street. Ambos cuentan con canchas deportivas, zonas de chorros de agua, juegos infantiles, áreas para sentarse y estructuras que brindan sombra. Barbey's Playground incorporó recientemente una nueva zona de chorros de agua, mientras que Front & Schiller aún requiere mejoras—especialmente en su superficie de juego desgastada.

En el pasado, la Ciudad implementó programas como "Líderes de Parque," que financiaban personal para dirigir actividades recreativas. La Comisión de Recreación también apoyó una Asociación de Parques para involucrar a los vecinos en el cuidado y la toma de decisiones relacionadas con los parques.



“We had gatherings with music and programs at Barbey’s and Front & Schiller in the nineties—local DJs like DJ Maurice would come out.”

“We need the Playground Leaders program back.”

“Adding walking tracks around playgrounds would let moms get some exercise while watching their kids.”

- Residents remember the parks as active community spaces and shared ideas to bring that spirit back.

“Teníamos reuniones con música y programas en Barbey’s y Front & Schiller en los años noventa—venían DJs locales como DJ Maurice.”

“Necesitamos que regrese el programa de Líderes de Parque.”

“Agregar senderos para caminar alrededor de los parques permitiría que las mamás hagan ejercicio mientras cuidan a sus hijos.”

- Los residentes recuerdan los parques como espacios activos de comunidad y compartieron ideas para recuperar ese espíritu.



Lauer's Park has a variety of open spaces and playgrounds connected to neighborhood institutions.

The school's playground on Second Street is open during school hours and briefly afterward; with additional funding for security, those hours could be extended. PAL and Opportunity House also maintain playgrounds adjacent to their buildings. Hoodak Stadium, next to Lauer's Park Elementary School, is managed by the school authority and available by arrangement—with liability insurance required for use.

There are smaller green spaces in the neighborhood, including the Garden of Good Thoughts, a city-owned plot across Schuylkill Street from Barbey's Playground. GoggleWorks has partnered with the Elk's Club to maintain the Gardens at Lauer's Park, where volunteers tend an edible garden and take part in community programming. Events like "Soil & Stage: Open Mic Night" welcome all kinds of creative expression—poetry, dance, comedy, and music—bringing neighbors together.

GoggleWorks recently opened the first phase of ArtPark, in an effort to activate neglected alleyways and gravel lots on GoggleWorks property into publicly accessible green spaces that serve both the neighborhood and visitors.

Lauer's Park cuenta con una variedad de espacios abiertos y áreas de juegos vinculados a instituciones del vecindario.

El área de juegos de la escuela, ubicada en la Segunda Calle, está abierta durante el horario escolar y por un breve período después; con financiamiento adicional para seguridad, esos horarios podrían extenderse. PAL y Opportunity House también tienen áreas de juegos adyacentes a sus edificios. El estadio Hoodak, junto a la escuela primaria Lauer's Park, es administrado por la autoridad escolar y está disponible mediante acuerdo previo—con un requisito de seguro de responsabilidad para su uso.

Existen pequeños espacios verdes en el vecindario, incluyendo el Jardín de los Buenos Pensamientos, un terreno de propiedad municipal al otro lado de la calle Schuylkill, frente al parque Barbey's. GoggleWorks se ha asociado con el Elk's Club para mantener los Jardines de Lauer's Park, donde voluntarios cuidan un huerto comestible y participan en programación comunitaria. Eventos como "Soil & Stage: Noche de Micrófono Abierto" dan la bienvenida a todo tipo de expresión creativa—poesía, danza, comedia y música—reuniendo a la comunidad.

Recientemente, GoggleWorks inauguró la primera fase de ArtPark, un esfuerzo de urbanismo táctico para activar callejones y lotes descuidados en su propiedad, convirtiéndolos en espacios verdes accesibles al público que sirven tanto al vecindario como a sus visitantes.



From the Reading Library Archives, Lauer's Park Stadium in 1920

De los archivos de la Biblioteca de Reading, el estadio de Lauer's Park en 1920



Gordon Hoodak Stadium
at Lauer's Park Elementary
School



Lauer's Park Elementary
School Playground



GoggleWorks Art Park



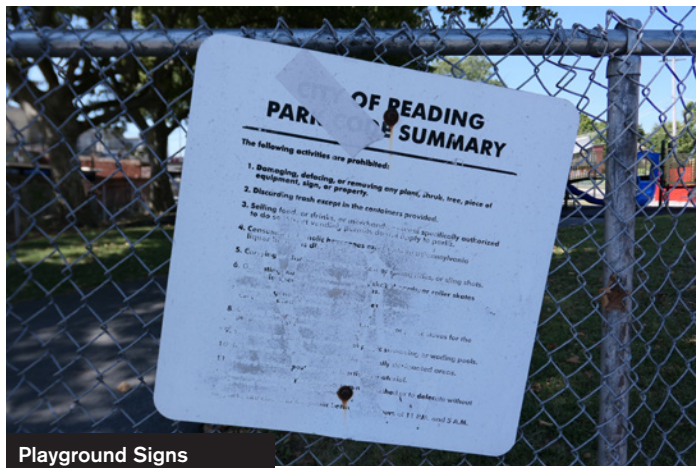
Garden of Good Thoughts



GoggleWorks Art Park



GoggleWorks Garden at Lauer's Park



Playground Signs



Opportunity House Playground Mural

Goals for Parks & Shared Spaces

Goal 1

Safer & more welcoming parks

1.1 Support efforts of neighbors and community organizations that already help make parks safe and welcoming by establishing Playground Associations to organize clean-ups and community events.

1.2 Advocate for City of Reading to reinstate officers on bikes to patrol parks and deter fights and unsafe behavior.

1.3 Advocate for physical park improvements to expand safety and sense of welcome including lighting, cameras or other tools to support safety while respecting privacy, and signs in English, Spanish, and Haitian Creole that describe how to volunteer at the park and rules on what is prohibited (smoking, drinking, drugs) and what is allowed and encouraged (joy, fun, exercise, quiet enjoyment, community pride).

Goal 2

Improved parks & public spaces

2.1 Advocate for continuing investments in park infrastructure and landscapes at Front & Schiller Playground and Barbey Playground, building on recent accomplishments like Barbey's splash pad:

- Increased tree planting and maintenance with community involvement
- More shade, lawn areas, and planting
- Benches and varied seating to accommodate conversations, relaxation, and gathering, along with features like a book exchange
- Walking paths for parents and caregivers to use while children play
- Ways to accommodate sports in addition to existing basketball courts, like soccer, volleyball, and tennis
- Bathrooms and water fountains or partnerships with nearby churches or schools to provide access. For example, families who use Barbey Playground could approach Union Baptist Church across the street.

Metas para Parques y Espacios Compartidos

Meta 1

Parques más seguros y acogedores

1.1 Apoyar los esfuerzos de vecinos y organizaciones comunitarias que ya contribuyen a que los parques sean seguros y acogedores, mediante la creación de Asociaciones de Parques que organicen jornadas de limpieza y eventos comunitarios.

1.2 Abogar para que la Ciudad de Reading restituya a los oficiales en bicicleta que patrullen los parques y disuadan peleas y comportamientos inseguros.

1.3 Abogar por mejoras físicas en los parques para aumentar la seguridad y el sentido de bienvenida, como iluminación, cámaras u otras herramientas que apoyen la seguridad respetando la privacidad, y señalización en inglés, español y criollo haitiano que indique cómo ser voluntario en el parque y las normas sobre lo que está prohibido (fumar, beber, drogas) y lo que está permitido y alentado (alegría, diversión, ejercicio, disfrute tranquilo, orgullo comunitario).

Meta 2

Improved parks & public spaces

2.1 Abogar por continuar invirtiendo en infraestructura y paisajismo en los parques Front & Schiller y Barbey, basándose en logros recientes como la nueva zona de chorros de agua en Barbey's Playground:

- Mayor plantación y mantenimiento de árboles con participación comunitaria
- Más sombra, áreas verdes y zonas ajardinadas
- Bancas y asientos variados para facilitar conversaciones, descanso y reuniones, junto con elementos como un intercambio de libros
- Caminos para caminar que puedan usar madres, padres y cuidadores mientras los niños juegan
- Espacios para deportes adicionales a las canchas de baloncesto existentes, como fútbol, voleibol y tenis

2.2 Get more use of existing public open spaces around Lauer's Park School, including

- Keep Lauer's Park Playground on 2nd Street open on weekends with funding for custodial or security support and program partnerships with organizations and residents.
- Create an Alley of Wonder connecting Lauer's Park School to GoggleWorks in partnership with City of Reading Public Works: an outdoor exhibition exploring Reading city planning and water management.
- Work with Reading School District to communicate the availability of Hoodak Stadium and broaden community use.

2.3 Create new parks and gardens including completing GoggleWorks Art Park Phases 2 & 3. Going forward, In the spirit of Art Park and GoggleWorks Garden, GoggleWorks and partners should continue identifying, implementing, and recognizing incremental public space improvements to further strengthen the area's connectedness and walkability. For example, GoggleWorks might partner with institutions like the Olivet Boys & Girls Clubs and Elks Lodge to create art in their front yards.

Goal 3

Organize events & programs to make parks active, creative, & intergenerational

3.1 GoggleWorks, RIZE, Reading Recreation Commission, and others should continue and expand public park events including family nights, concerts, movie nights, and fairs, with specific emphasis on intergenerational events including parents, elders, and children like fitness, knitting circles, making art, garden parties, and performances.

3.2 Advocate reviving Reading Recreation Commission's Playground Leaders program to provide stipends for adults to lead arts, crafts, and physical activities, or create a similar pilot project focused only on Front & Schiller Playground, Barbey's Playground, and Lauer's Park Playground.

- Baños públicos y fuentes de agua, o alianzas con iglesias o escuelas cercanas para permitir el acceso. Por ejemplo, las familias que usan Barbey Playground podrían coordinar con la Iglesia Bautista Union que está al otro lado de la calle.

2.2 Dar mayor uso a los espacios públicos abiertos existentes alrededor de la escuela Lauer's Park, incluyendo:

- Mantener abierto el parque infantil de Lauer's Park en la calle 2 los fines de semana, con financiamiento para apoyo de limpieza o seguridad y asociaciones de programas con organizaciones y residentes.
- Crear un Callejón de las Maravillas que conecte la escuela Lauer's Park con GoggleWorks en colaboración con el Departamento de Obras Públicas de la Ciudad de Reading: una exposición al aire libre que explore la planificación urbana y la gestión del agua en Reading.
- Trabajar con el Distrito Escolar de Reading para comunicar la disponibilidad del estadio Hoodak y ampliar su uso por parte de la comunidad.

2.3 Crear nuevos parques y jardines, incluyendo la finalización de las fases 2 y 3 del GoggleWorks Art Park. En adelante, en el espíritu del Art Park y el jardín de GoggleWorks, GoggleWorks y sus socios deben seguir identificando, implementando y reconociendo mejoras incrementales en el espacio público para fortalecer aún más la conexión y la caminabilidad del área. Por ejemplo, GoggleWorks podría asociarse con instituciones como Olivet Boys & Girls Clubs y Elks Lodge para crear arte en sus jardines frontales.

Meta 3

Organizar eventos y programas que activen los parques de manera creativa y entre generaciones

3.1 GoggleWorks, RIZE, la Comisión de Recreación de Reading y otros deben continuar y ampliar los eventos públicos en los parques, como noches familiares, conciertos, cine al aire libre y ferias, con énfasis especial en actividades intergeneracionales que incluyan a padres, personas mayores y niños—como clases de ejercicio, círculos de tejido, arte, fiestas en jardines y presentaciones artísticas.

3.2 Abogar por revivir el programa "Líderes de Parque" de la Comisión de Recreación de Reading para ofrecer estipendios a adultos que dirijan actividades artísticas, manualidades y físicas, o crear un proyecto piloto similar enfocado solo en Front & Schiller Playground, Barbey's Playground y Lauer's Park Playground.

Local Business, Jobs & Economic Development

Negocios Locales, Empleo y Desarrollo Económico



How can we support local businesses, both old and new? How do we preserve the history and character of neighborhood storefronts while fostering future entrepreneurs? And how can we connect residents to job opportunities and celebrate the businesses already here?

In Lauer's Park, corner shops and beloved food spots dot neighborhood blocks, offering everything from everyday essentials to homemade meals. Beauty salons, barbershops, and neighborhood services line the 4th and 5th Street corridors, while larger businesses like auto shops and supermarkets operate at the edges. Longstanding spots like Beckett's Chicken and new ones like Antojitos y Algo Más reflect the area's deep roots in Black and Latin community life. Many residents also run small businesses, including contractors and beauticians.

In recent years, local partners such as the Berks County Latino Chamber of Commerce and RACC have led workforce training, business outreach, and youth programs. This plan proposes expanding workforce development, improving access to neighborhood resources, supporting small businesses, and advocating for community-centered commercial development that helps the neighborhood thrive.

¿Cómo podemos apoyar a los negocios locales, tanto antiguos como nuevos? ¿Cómo preservamos la historia y el carácter de los comercios del vecindario mientras fomentamos a futuros emprendedores? ¿Y cómo conectamos a los residentes con oportunidades laborales y celebramos los negocios que ya existen?

En Lauer's Park, las tiendas de esquina y los lugares de comida favoritos llenan las calles del vecindario, ofreciendo desde productos básicos hasta comidas caseras. Salones de belleza, barberías y otros servicios se concentran en los corredores de las calles 4 y 5, mientras que negocios más grandes como talleres mecánicos y supermercados operan en los bordes. Comercios de toda la vida como Beckett's Chicken y nuevos como Antojitos y Algo Más reflejan las profundas raíces de las comunidades afroamericana y latina. Muchos residentes también dirigen pequeños negocios, como contratistas y estilistas.

En los últimos años, aliados locales como la Cámara de Comercio Latina del Condado de Berks y RACC han liderado programas de formación laboral, apoyo empresarial y empleo juvenil. Este plan propone ampliar el desarrollo laboral, mejorar el acceso a recursos del vecindario, apoyar a los pequeños negocios y promover un desarrollo comercial centrado en la comunidad.

The map below and photos on the right show a few of the many storefronts in the neighborhood. There are corner stores, delis, bodegas—however you might call them—that sell everyday necessities: meals served from steam trays, sandwiches, candy, beverages, household tools, over-the-counter medicine, toiletries, and more. Many of these shops are on the ground floor or corner of residential blocks, blending into the everyday streetscape.

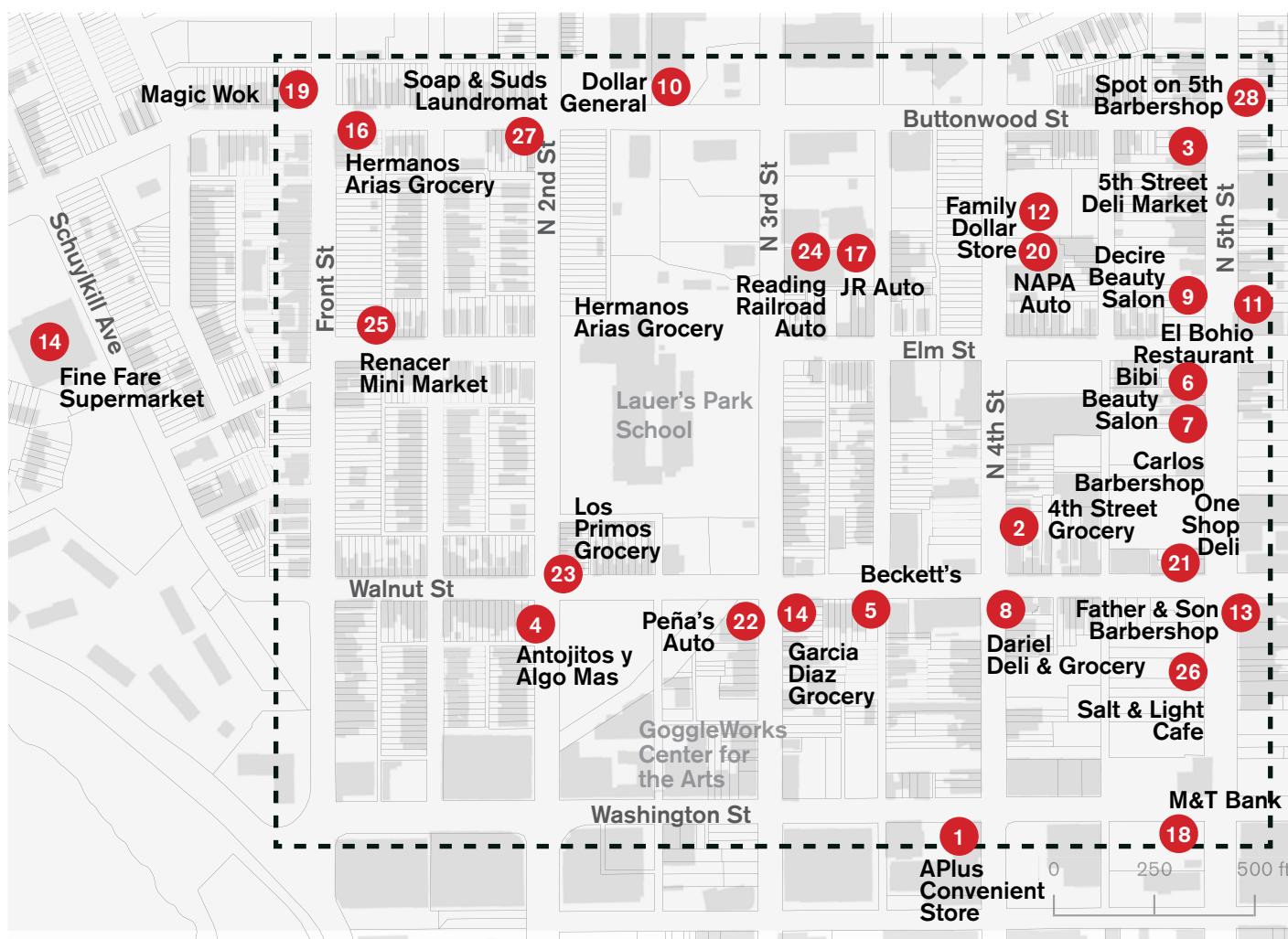
Larger businesses are located along the edges of the neighborhood, including supermarkets, discount variety stores like Dollar General and Family Dollar, and auto shops, especially along Washington Street and Buttonwood Street. A few formerly industrial sites west of Lauer's Park Elementary School also house commercial activity.

Small businesses line commercial corridors such as 5th Street. Beauty shops and barbershops sit alongside service organizations like Holy Cross United Methodist Church, Neighborhood Housing Services of Greater Berks, and Barrio Alegría, forming a cluster of neighborhood-serving uses.

El mapa a continuación y las fotos a la derecha muestran algunas de las muchas tiendas del vecindario. Hay tiendas de la esquina, delis, bodegas—como se les llame—que venden artículos de uso diario: comidas calientes servidas en bandejas, sándwiches, dulces, bebidas, herramientas para el hogar, medicamentos de venta libre, productos de higiene personal y más. Muchas de estas tiendas se encuentran en la planta baja o en las esquinas de edificios residenciales, integrándose en el paisaje cotidiano de las calles.

Negocios más grandes se ubican en los bordes del vecindario, incluyendo supermercados, tiendas de descuento como Dollar General y Family Dollar, y talleres mecánicos, especialmente a lo largo de las calles Washington y Buttonwood. Algunos sitios anteriormente industriales, al oeste de la Escuela Primaria Lauer's Park, también albergan actividad comercial.

Pequeños negocios se agrupan en corredores comerciales como la Calle 5. Peluquerías y barberías se encuentran junto a organizaciones de servicios como la Iglesia Metodista Unida Holy Cross, Neighborhood Housing Services of Greater Berks, Inc., y Barrio Alegría, formando un conjunto de servicios que atienden al vecindario.





Supporting and preserving local small businesses is crucial to the vitality of the neighborhood. Neighborhood storefronts are not only sites of commercial activity—they have always been, and continue to be, places where neighbors connect. Mr. Tony Bailey recalls when his parents opened Bailey's Sandwich Shop on Buttonwood and 2nd Street, on the ground floor of the building he still lives in today. Others talk about meeting at the Peanut Bar on 4th and Penn Streets, around since the 1930s, where peanut shells once covered the floor. Church organizers say a tried-and-true way to turn people out for a meeting is to serve Beckett's chicken. Parents often meet at Antojitos y Algo Más for empanadas before picking up their children from Lauer's Park School.

Small business owners in the neighborhood want support navigating City requirements around registration, permits, grants, and fee waivers. They also want stronger connections—with each other, with support organizations, and with opportunities to serve as food vendors for local events and institutions.

Community leaders speak about the importance of encouraging and supporting entrepreneurship through key neighborhood institutions like the Legion, GoggleWorks, and others.

Apoyar y preservar los pequeños negocios locales es crucial para la vitalidad del vecindario. Las tiendas del barrio no solo son espacios de actividad comercial—siempre han sido, y siguen siendo, lugares donde los vecinos se conectan. El Sr. Tony Bailey recuerda cuando sus padres abrieron Bailey's Sandwich Shop en Buttonwood y la Segunda Calle, en la planta baja del edificio donde aún vive. Otros mencionan haberse reunido en el Peanut Bar en las calles 4th y Penn, activo desde la década de 1930, donde el suelo solía estar cubierto de cáscaras de maní. Organizadores de iglesias dicen que una manera segura de atraer gente a una reunión es ofrecer pollo de Beckett's. Padres y madres suelen encontrarse en Antojitos y Algo Más para comprar empanadas antes de recoger a sus hijos de la escuela Lauer's Park.

Los pequeños comerciantes del vecindario piden apoyo para navegar los requisitos de la ciudad relacionados con registros, permisos, subvenciones y exenciones de tarifas. También quieren vínculos más fuertes—entre ellos, con organizaciones de apoyo, y con oportunidades para ofrecer comida en eventos e instituciones locales.

Líderes comunitarios hablan sobre la importancia de fomentar y apoyar el emprendimiento a través de instituciones clave del vecindario como el Legion, GoggleWorks y otras.



Legendary Menu at Bckett's



At Antojitos y Algo Más



All kinds of Coffee at Fina Fare

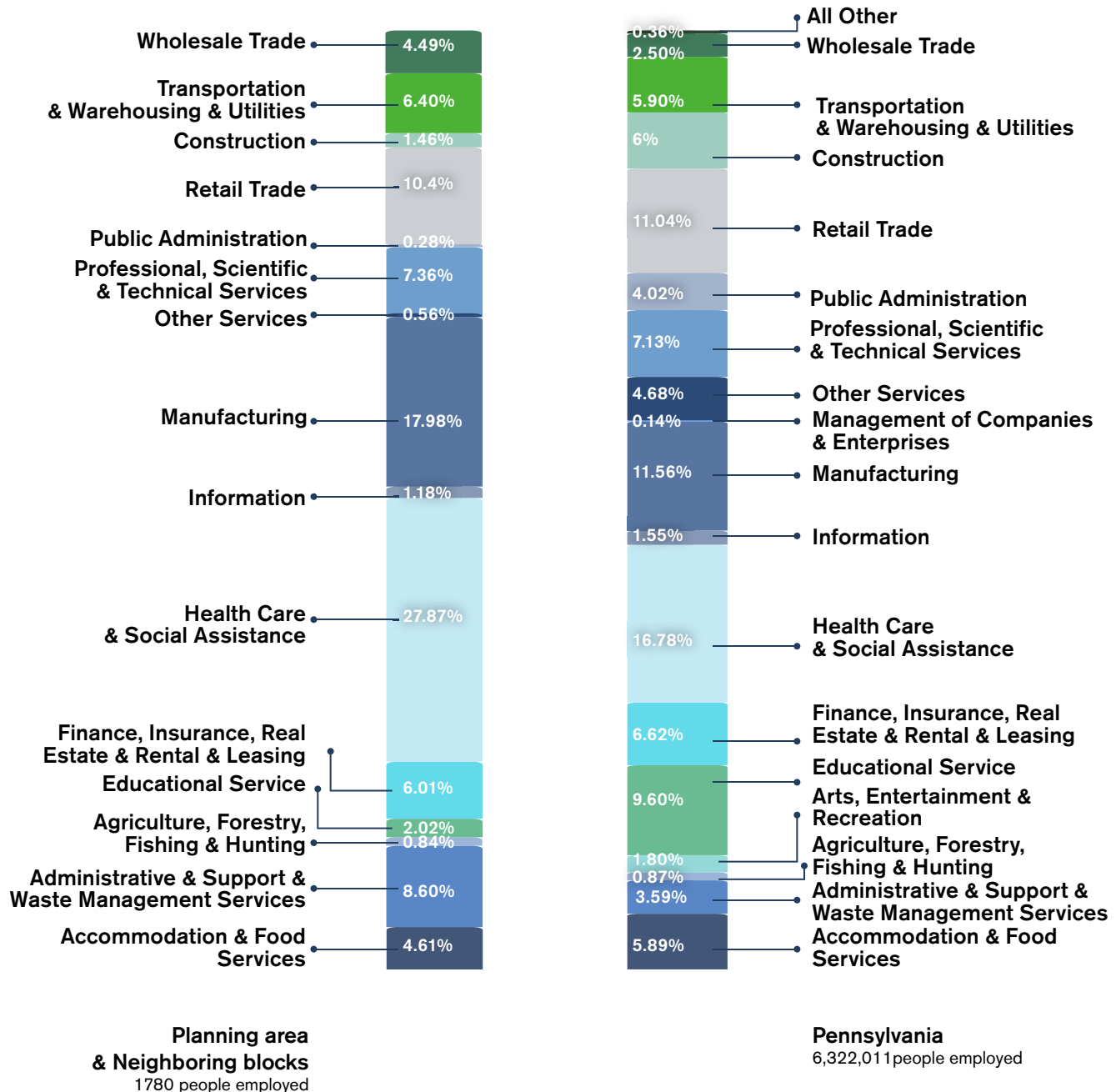


Corner Stores have EVERYTHING

Below and on the next page is U.S. Census data on employment by industry, comparing the Lauer's Park neighborhood to Pennsylvania as a whole. In Lauer's Park, jobs in Health Care (27.87%) and Manufacturing (17.98%) make up the largest share of employment. Public Administration, Professional Services, and Education are less represented locally than statewide.

Employment by Industry

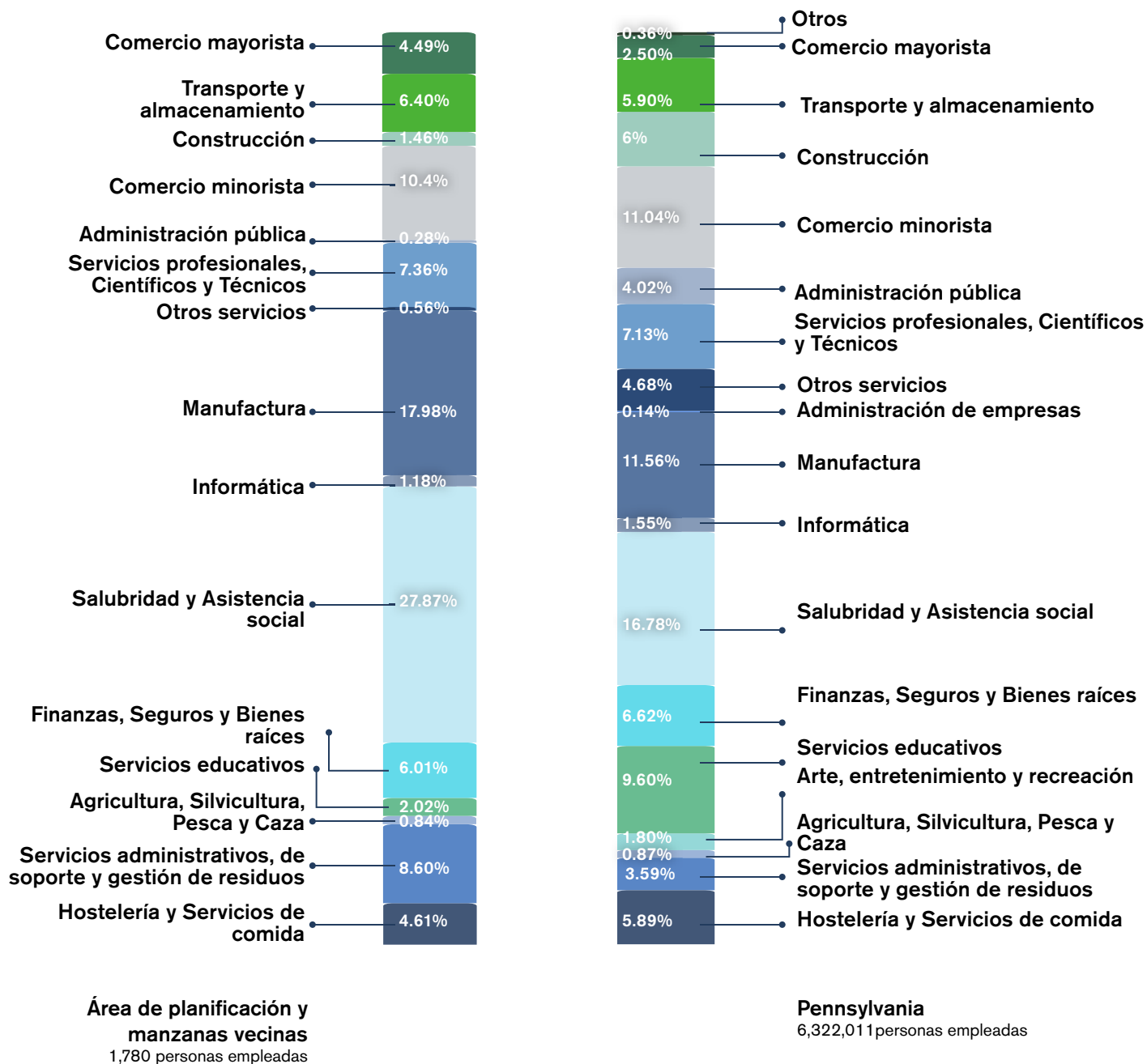
2018-2022 U.S. Census American Community Survey (ACS)



Aquí y en la página siguiente se presenta información del Censo de EE. UU. sobre el empleo por industria, comparando el vecindario de Lauer's Park con el estado de Pensilvania en su conjunto. En Lauer's Park, los empleos en el sector de la salud (27.87%) y la manufactura (17.98%) representan la mayor parte del empleo. La administración pública, los servicios profesionales y la educación están menos representados localmente que a nivel estatal.

Tipos de empleo

2018-2022 U.S. Census American Community Survey (ACS)

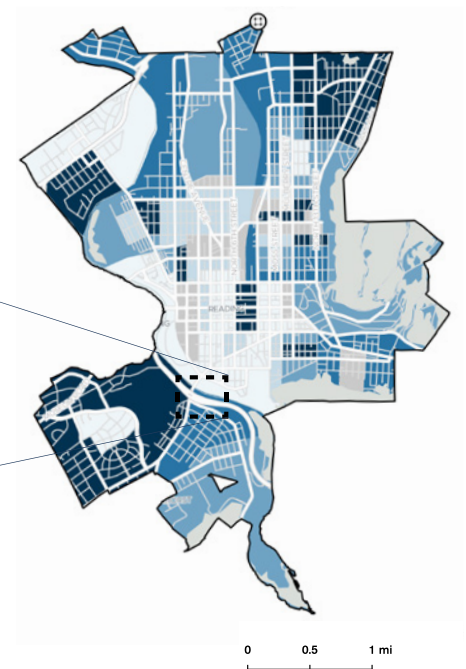
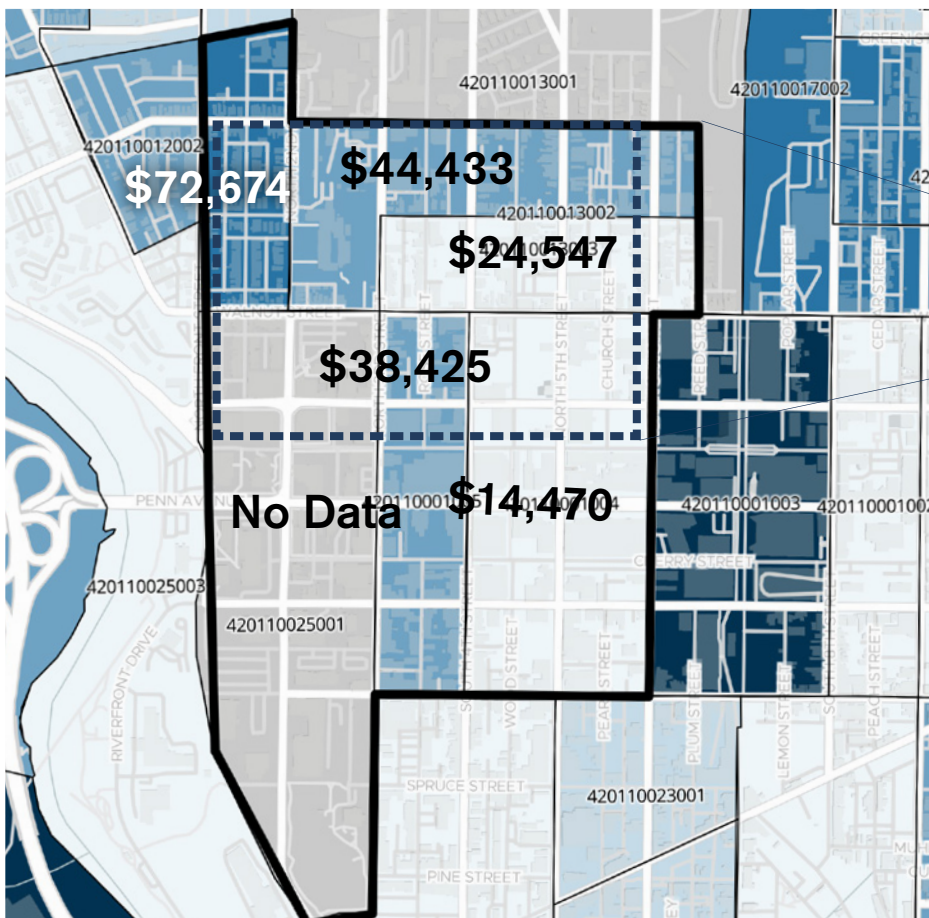


Who's in the neighborhood?

The median household income in the planning area and its neighboring blocks ranges from \$72,674 to \$14,470...

¿Quién está en el barrio?

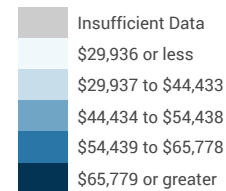
El ingreso familiar medio en el área de planificación y sus manzanas vecinas oscila entre \$72,674 a \$14,470...



Median Household Income

Source: Census

Year: 2018-2022



Shaded by: Block Group, 2022

Estimated median income of a household, between 2018-2022
Source: 2018-2022 U.S. Census American Community Survey (ACS)

Estimación del ingreso familiar medio entre 2018 a 2022
Fuente: 2018-2022 U.S. Census American Community Survey (ACS)

...and nearly half of households' earnings are below the federal poverty line.

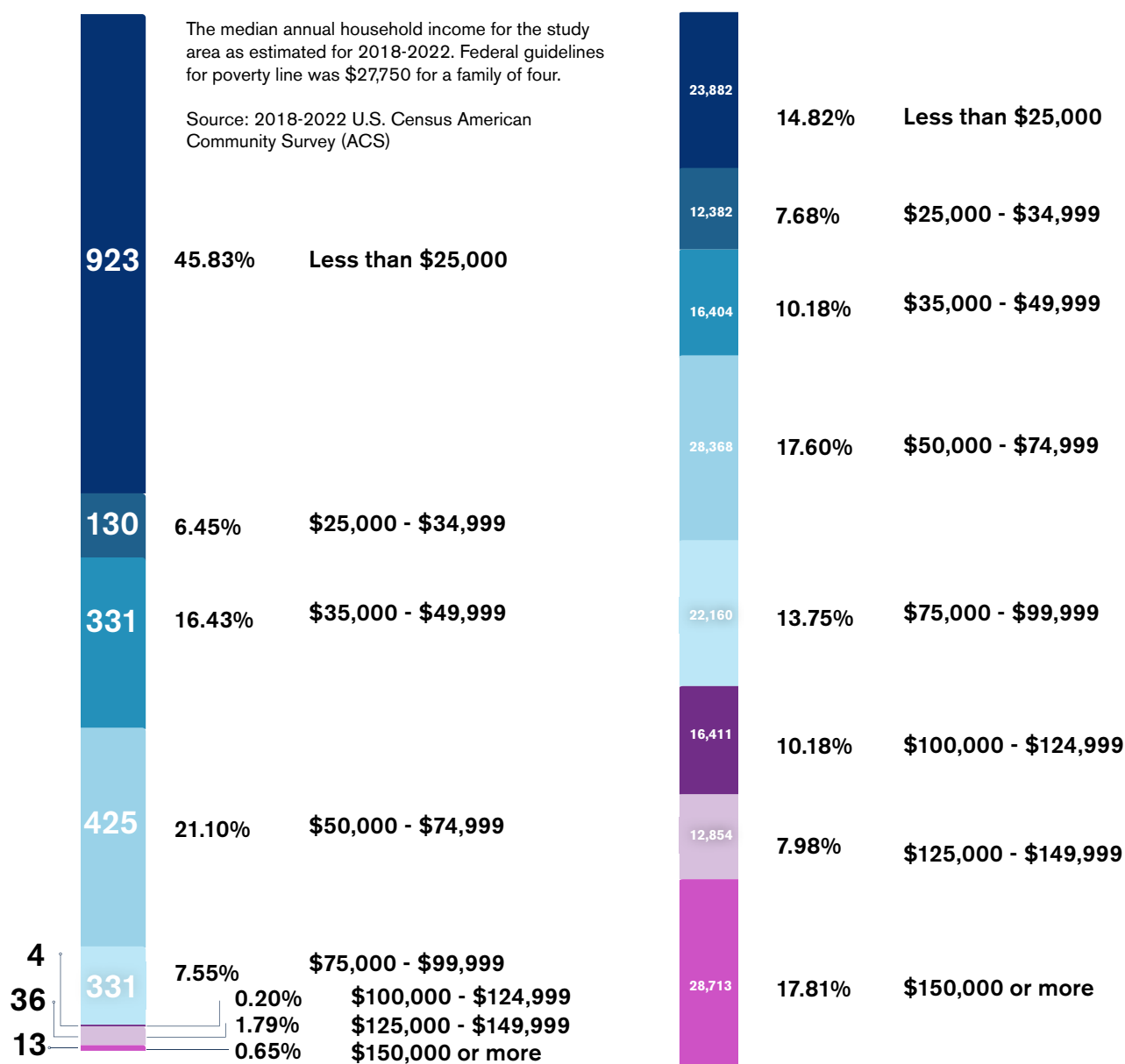
... y casi la mitad del ingreso familiar esta debajo de la línea de pobreza federal.

Income in the
planning area and its
neighboring blocks

Ingreso en el área
de planificación y
manzanas vecinas

Income in
Berks County

Ingreso en Berks
County



Who's in the neighborhood?

Also, 20 percent or more of the area's population lived in poverty over the past 30 years.

Source: U.S. Census American Community Survey (ACS),
Brown University's Longitudinal Tract Database, PolicyMap

¿Quién está en el barrio?

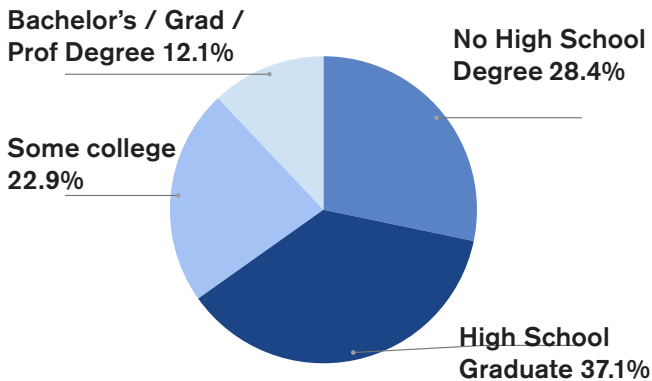
Adicionalmente, 20% de la población en esta área ha vivido en condiciones de pobreza durante los últimos 30 años.

Fuente: U.S. Census American Community Survey (ACS),
Brown University's Longitudinal Tract Database, PolicyMap

Education

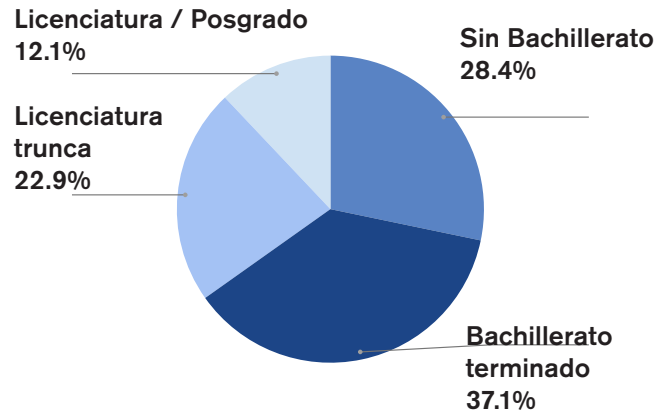
Estimated percent of the population 25 years and older

Source: 2018-2022 U.S. Census American Community Survey (ACS)

**Escolaridad**

Porcentaje estimado en la población de 25 años y más

Fuente: 2018-2022 U.S. Census American Community Survey (ACS)

**Unemployment Rate**

Source: July 2024, Bureau of Labor Statistics
Local Area Unemployment Statistics Program

Reading 5.3 %

Employed 32,432

Unemployed 1,802

In Labor Force 34,234

Berks County 4 %

Employed 210,214

Unemployed 8,864

In Labor Force 219,078

Pennsylvania 4 %

Employed 6,391,916

Unemployed 264,849

In Labor Force 6,656,765

Tasa de desempleo

Fuente: Julio 2024, Bureau of Labor Statistics
Local Area Unemployment Statistics Program

Reading 5.3 %

Empleado 32,432

Desempleado 1,802

Población laboral 34,234

Berks County 4 %

Empleado 210,214

Desempleado 8,864

Población laboral 219,078

Pennsylvania 4 %

Empleado 6,391,916

Desempleado 264,849

Población laboral 6,656,765

Number of vehicles

Estimated average number of vehicles
per household in 2018-2022.

Source 2018-2022 U.S. Census
American Community Survey (ACS)

Reading 1.2**Berks County 1.9**

118

Número de vehículos

Porcentaje estimado de viviendas con vehículo en
2018-2022

Source 2018-2022 U.S. Census American
Community Survey (ACS)

Reading 1.2**Berks County 1.9**



Goals for **Local Business, Jobs & Economic Development**

Goal 1

Support residents' work, careers & wealth building

1.1 Connect residents with existing and expanded workforce training and youth employment programs that offer job readiness, resume help, job application support, and related services.

1.2 Develop neighborhood mentorship programs that bring together younger and older residents, potentially including Lauer's Park School, Reading High, GoggleWorks, Centro Hispano's Casa de la Amistad, the Elks Club, and American Legion Post 626.

1.3 Make resources of local organizations and institutions more known and available to residents who practice trades, arts, and crafts, for example, a GoggleWorks Tool Library and skill share series.

Goal 2

Build up & organize neighborhood businesses

2.1 Connect neighborhood businesses with support for registration, permits, grants, and fee waivers from Greater Reading Chamber Alliance, Berks County Latino Chamber of Commerce, and others.

2.2 Establish communication channels between Neighborhood Task Force and businesses, and maintain list of local businesses and contractors for use by residents and businesses: storefront and non-storefront businesses, including contractors, artists, and home-based businesses like visiting beauticians. Encourage neighborhood food vendors and carts to take part in public events

2.3 Advocate for adjusting Reading Parking Authority on-street parking operations to support neighborhood businesses (also see broader parking discussion in Getting Around section)

2.4 To increase their support for Lauer's Park area local businesses, GoggleWorks and other larger institutions

Metas para **Negocios Locales, Empleo y Desarrollo Económico**

Apoyar el trabajo, las carreras y la creación de riqueza de los residentes

1.1 Conectar a los residentes con programas existentes y ampliados de capacitación laboral y empleo juvenil que ofrezcan preparación para el trabajo, ayuda con currículums, apoyo con solicitudes de empleo y servicios relacionados.

1.2 Desarrollar programas de mentoría en el vecindario que reúnan a residentes jóvenes y mayores, incluyendo potencialmente a la Escuela Lauer's Park, Reading High, GoggleWorks, Casa de la Amistad del Centro Hispano, el Elks Club y el American Legion Post 626.

1.3 Hacer que los recursos de organizaciones e instituciones locales sean más conocidos y accesibles para residentes que practican oficios, artes y manualidades, por ejemplo, una Biblioteca de Herramientas y una serie de intercambio de habilidades en GoggleWorks.

Meta 2

Fortalecer y organizar los negocios del vecindario

2.1 Conectar a los negocios del vecindario con apoyo para registro, permisos, subvenciones y exenciones de tarifas, a través de organizaciones como Greater Reading Chamber Alliance, Berks County Latino Chamber of Commerce y otras.

2.2 Establecer canales de comunicación entre el Grupo de Trabajo Vecinal y los negocios, y mantener una lista de negocios y contratistas locales para uso de residentes y empresarios: negocios con y sin local físico, incluyendo contratistas, artistas y negocios desde el hogar como estilistas que visitan casas. Fomentar la participación de vendedores de comida y carritos del vecindario en eventos públicos.

2.3 Abogar por ajustes en la operación del estacionamiento en la vía pública del Reading Parking

and businesses should review current annual spending with local vendors and set goals for increasing their share.

2.5 Find ways to highlight Lauer's Park neighborhood businesses owned by Black and Latin people with directories, maps, signs, wayfinding, and storytelling projects using art and creative social media. For example, a brochure could be given to visitors to GoggleWorks with local recommendations for Puerto Rican, Dominican, Colombian, and other food businesses.

Goal 3

Attract new businesses & redevelop commercial sites

3.1 Advocate and support redeveloping underused sites to better serve community priorities, including 301 Washington Street. In doing so, work to create relationships between real estate investors like Spak Group and neighborhood residents and organizations. Advocate for new developments to include community benefits like jobs for residents, training, small business space, or open space.

3.2 Share information with residents on what is legal for home-based businesses and mixed use developments.

3.3 Improve neighborhood access to healthy and culturally relevant food by supporting neighborhood food entrepreneurs and attracting new grocers, food stores, restaurants, and vendors to the area, and strengthening partnerships with programs like Helping Harvest and The Food Trust. See also *Healthy & affordable food* later in this document.

Authority para apoyar a los negocios del vecindario (ver también la sección de estacionamiento en "Getting Around").

2.4 Para aumentar su apoyo a los negocios locales del área de Lauer's Park, GoggleWorks y otras instituciones y empresas grandes deben revisar su gasto anual actual con proveedores locales y establecer metas para aumentar su participación.

2.5 Buscar maneras de destacar los negocios del vecindario de Lauer's Park que son propiedad de personas negras y latinas mediante directorios, mapas, señalización, orientación visual y proyectos de narración usando arte y redes sociales creativas. Por ejemplo, se podría entregar a los visitantes de GoggleWorks un folleto con recomendaciones locales de negocios de comida puertorriqueña, dominicana, colombiana, entre otras.

Meta 3

Atraer nuevos negocios y reurbanizar sitios comerciales

3.1 Abogar y apoyar la reurbanización de sitios subutilizados para que respondan mejor a las prioridades comunitarias, incluyendo 301 Washington Street. En ese proceso, trabajar para crear relaciones entre inversionistas inmobiliarios como Spak Group y residentes y organizaciones del vecindario. Abogar porque los nuevos desarrollos incluyan beneficios comunitarios como empleos para residentes, capacitación, espacios para pequeños negocios o espacios abiertos.

3.2 Compartir información con los residentes sobre lo que es legal en cuanto a negocios desde el hogar y desarrollos de uso mixto.

3.3 Mejorar el acceso en el vecindario a alimentos saludables y culturalmente relevantes mediante el apoyo a emprendedores alimentarios del vecindario, la atracción de nuevos supermercados, tiendas de alimentos, restaurantes y vendedores a la zona, y el fortalecimiento de alianzas con programas como Helping Harvest y The Food Trust. Ver también la sección de Alimentos saludables y asequibles más adelante en este documento.

Building Resident Power / Arts, Crafts & Culture

Fortaleciendo el Poder Vecinal / Artes, Oficios y Cultura



How can we celebrate and sustain the vibrant culture that shapes our lives? Can arts and culture strengthen neighborhood connectedness, support young people, deepen civic life—and serve as vital tools for resident power through creativity and civic participation?

In the Lauer’s Park neighborhood, programs—from GoggleWorks’ artist residencies at the elementary school to the 6th Ward Block Party—have created opportunities to share stories, develop skills, and honor cultural traditions. Youth programs, both in and out of school, offer space for learning and making. Public events like Soil & Stage and Reading Roots Market turn everyday places into sites for gathering and connection—helping build shared experiences that are the foundation of resident power.

This plan builds on those efforts through deeper coordination among institutions, stronger ties to local residents and makers, and expanded civic education linked to art and organizing. Ideas include resident-led project grants, mobile arts programming, and intergenerational mentorship. New roles—like Community Coordinator and Neighborhood Navigator—would support these efforts and respond to the everyday needs of residents.

¿Cómo podemos celebrar y sostener la cultura vibrante que da forma a nuestras vidas? ¿Pueden las artes y la cultura fortalecer la conexión entre vecinos, apoyar a los jóvenes, profundizar la vida cívica—y servir como herramientas esenciales del poder vecinal a través de la creatividad y la participación ciudadana?

En el vecindario de Lauer’s Park, programas como las residencias artísticas de GoggleWorks en la escuela primaria y la Fiesta del 6.º Distrito han creado oportunidades para compartir historias, desarrollar habilidades y honrar las tradiciones culturales. Los programas juveniles, tanto dentro como fuera de la escuela, ofrecen espacios para aprender y crear. Eventos públicos como Soil & Stage y Reading Roots Market transforman espacios cotidianos en lugares de encuentro y conexión, ayudando a construir experiencias compartidas que son la base del poder vecinal.

Este plan se basa en esos esfuerzos mediante una coordinación más profunda entre instituciones, vínculos más fuertes con residentes y creadores locales, y una educación cívica ampliada vinculada al arte y la organización comunitaria. Las ideas incluyen subvenciones lideradas por residentes, programación artística móvil y mentoría intergeneracional. Nuevos roles—como el Coordinador Comunitario y el Navegador Vecinal—apoyarían estos esfuerzos y responderían a las necesidades cotidianas de los residentes.

From Puerto Rican music flyers, decorated windows and porches, to flags of many home countries, the neighborhood reflects both long-standing traditions and new expressions. These signs of pride and belonging hint at how we might grow a stronger network to support resident power for the long term.

This neighborhood is within the City of Reading's 6th District and is represented on City Council by Councilmember Chris Miller, and at the state level by Senator Judy Schwank (Senate District 11) and Representatives Manny Guzman Jr. (House District 127) and Johanny Cepeda-Freytiz (House District 129). Neighborhood elders, resident organizers, and church groups help sustain civic life and community connections with care and creativity. Lauer's Park Elementary School, GoggleWorks, and the Neighborhood Task Force have helped structure this work.

Building resident power in Lauer's Park has taken many forms. One story is that of Ms. Guillelyn Medina, who petitioned for a stop sign at 2nd and Buttonwood after seeing too many car accidents. After the stop sign was finally installed following a long organizing effort, she launched the 6th Ward Block Party to celebrate the win—drawing on memories of Puerto Rican community events in Harlem. Now co-organized by the Councilmember and Ms. Medina, the block party brings together generations of residents to celebrate life in this part of Reading.

Residents like Ms. Medina and others draw on a long tradition of community-led service in the neighborhood. Ms. Connie Jackson and Rev. Evelyn Morrison recall the Up Club in the 1990s—a program that provided a safe and enriching after-school environment with homework help, creative projects, and leadership development, hosted at Lauer's Park and Holy Trinity Church. Ms. Connie also remembers Operation Facelift in earlier years, when residents partnered with Neighborhood Housing Services (NeighborWorks) to clean up and repair facades and sidewalks.

Desde los carteles de música puertorriqueña hasta las ventanas y porches decorados y las banderas de muchos países de origen, el vecindario refleja tanto tradiciones arraigadas como nuevas expresiones. Estas señales de orgullo y pertenencia sugieren cómo podríamos fortalecer una red que apoye el poder vecinal a largo plazo.

Este vecindario está ubicado dentro del Distrito 6 de la ciudad de Reading y está representado en el Concejo Municipal por el concejal Chris Miller, y a nivel estatal por la senadora Judy Schwank (Distrito Senatorial 11) y los representantes estatales Manny Guzman Jr. (Distrito 127) y Johanny Cepeda-Freytiz (Distrito 129). Personas mayores, organizadores comunitarios y grupos religiosos ayudan a sostener la vida cívica y las conexiones comunitarias con cuidado y creatividad. La escuela primaria Lauer's Park, GoggleWorks y el Grupo de Trabajo del Vecindario han sido pilares fundamentales en este trabajo.

Fortalecer el poder vecinal en Lauer's Park ha tomado muchas formas. Un ejemplo es la historia de la Sra. Guillelyn Medina, quien solicitó la instalación de una señal de alto en 2nd y Buttonwood tras presenciar múltiples accidentes. Tras una larga campaña de organización, lograron instalar la señal, y ella lanzó la Fiesta Comunitaria del 6.º Distrito para celebrar el logro—una idea inspirada en eventos comunitarios puertorriqueños en Harlem. Ahora organizada junto al concejal y la Sra. Medina, esta fiesta reúne a generaciones de residentes para celebrar la vida en esta parte de Reading.

Vecinas como la Sra. Medina y otras personas se basan en una larga tradición de servicio liderado por la comunidad. La Sra. Constance Jackson y la Reverenda Evelyn Morrison recuerdan el club Up Club en los años 90—un programa que ofrecía un entorno seguro y enriquecedor después de clases, con ayuda para tareas escolares, proyectos creativos y desarrollo de liderazgo, organizado en Lauer's Park y la Iglesia Holy Trinity. La Sra. Jackson también recuerda Operation Facelift en años anteriores, cuando residentes colaboraban con Neighborhood Housing Services (NeighborWorks) para limpiar y reparar fachadas y aceras.



Mosaics



Murals



Hand-painted benches



Wall decoration at the groceries



Lots of Pride!



Small gardens



Music Festivals



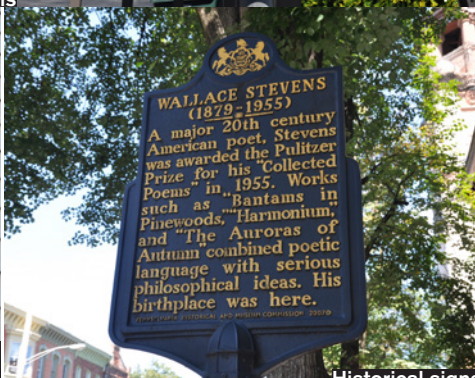
Community Prevention Partnership



Street memorials



Window & yard decorations



Historical signs



City Hearing Notices



Food of all kinds



Connecting with home countries



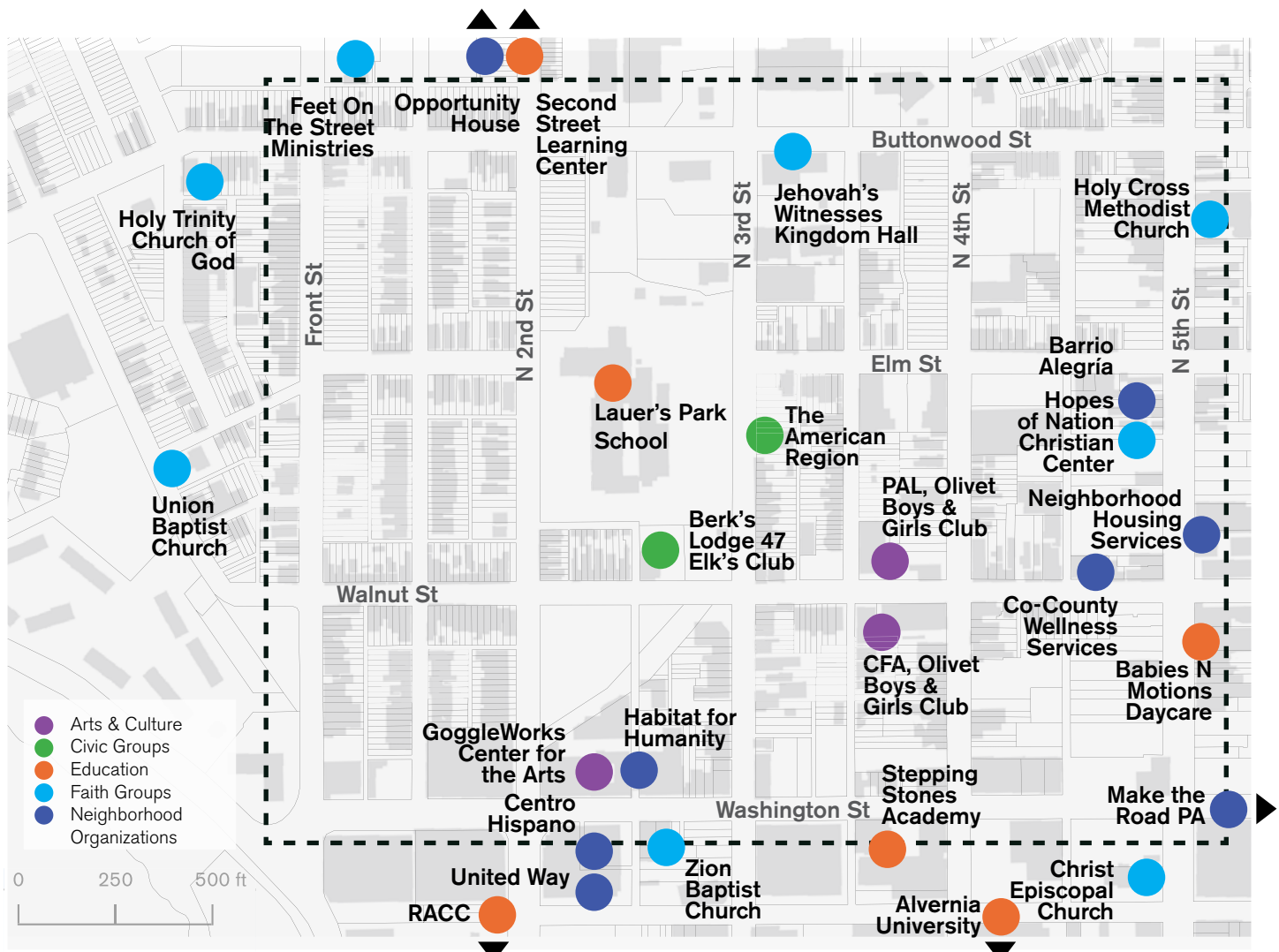
Faith Events

The map below and photos on the right show neighborhood organizations that foster arts, culture, and resident power today—including schools, churches, and community groups.

The Olivet Boys & Girls Club offers youth arts programs and builds connections across race, age, and language. GoggleWorks has played a growing role in celebrating neighborhood culture through creative programs. Soil & Stage performances, Family Photo Day, and bilingual film screenings have brought public art into everyday spaces. The Art Park parade and events like Pumpkin Palooza and Iron Pour offer ways for neighbors to gather and shape local culture. Art classes, residencies, and school partnerships build lasting connections between creativity and civic life. Other groups like Barrio Alegría, Centro Hispano's Casa de la Amistad, and the Olivet Boys & Girls Club round out the cultural landscape and creative organizing work. Together, these organizations form a network of care, cultural expression, and civic possibility.

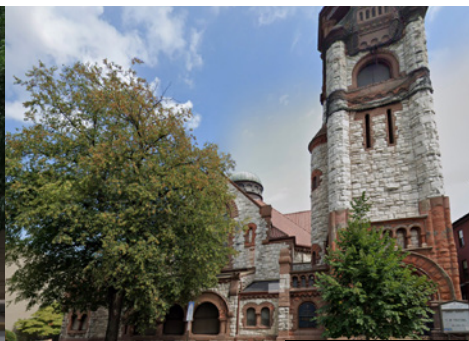
El mapa a continuación y las fotos a la derecha muestran organizaciones del vecindario que hoy fomentan las artes, la cultura y el poder vecinal—including escuelas, iglesias y grupos comunitarios.

El Olivet Boys & Girls Club ofrece programas de arte para jóvenes y fomenta vínculos entre personas de diferentes edades, razas y lenguas. GoggleWorks ha asumido un rol creciente en la celebración de la cultura del vecindario a través de programas creativos. Las presentaciones de Soil & Stage, el Día de la Foto Familiar y las proyecciones de películas bilingües han llevado el arte público a espacios cotidianos. El desfile del Art Park y eventos como Pumpkin Palooza e Iron Pour ofrecen oportunidades para que vecinos se reúnan y den forma a la cultura local. Clases de arte, residencias y colaboraciones escolares crean vínculos duraderos entre la creatividad y la vida cívica. Otros grupos como Barrio Alegría, Casa de la Amistad de Centro Hispano, y el Olivet Boys & Girls Club completan el panorama cultural y de organización creativa. Juntas, estas organizaciones forman una red de cuidado, expresión cultural y posibilidad cívica.





Co-County Wellness Services



Holy Cross United Methodist Church



CFA, Olivet Boys & Girls Club



Lauer's Park Elementary School



PAL, Olivet Boys & Girls Club



Union Baptist



GoggleWorks



Barrio Alegría



Performing Arts Center



Alvernia University



Goals for

Building Resident Power/ Arts, Crafts & Culture

Goal 1

Maintain & expand arts & cultural programs for young people

1.1 Continue and extend the collaboration between Lauer’s Park Elementary School and GoggleWorks artists to bring creative programming into school-day and afterschool time. Keep using curriculum created during the planning process including 2nd graders’ video interviews with neighborhood artists, police, the principal, and a sewage treatment scientist. Pilot other curriculum ideas generated through the planning process like partnering artists with Lauer’s Park classes on neighborhood art, civics, and research projects, in coordination with the school’s existing 4th-grade architecture program, and interviewing neighborhood elders through organizations like Centro Hispano’s Casa de la Amistad, the Elks, and the American Legion.

1.2 Connect residents with existing youth programs with organizations including Olivet Boys & Girls Club, GoggleWorks, Head Start–Berks County Intermediate Unit and others. Coordinate among afterschool arts, literacy, and performance programs to share needs and address resources for staff, volunteers, books, art supplies, shoes, food, transportation and “walking buses,” as well as dealing with the time gap between school ending and GoggleWorks’s ASAP (After School Arts Program) by partnering with a third organization or hosting a “homework hour” at GoggleWorks to fill the time.

1.3 GoggleWorks should consider further developing mobile programming to expand coordination and access to out-of-school arts activities—not only at GoggleWorks, but also at libraries, gardens, clubs, and other cultural sites. Prioritize arts access in neighborhood spaces where youth programs are based, such as parks, gyms, and recreation centers.

Metas para

Fortaleciendo el Poder Vecinal / Artes, Oficios y Cultura

Meta 1

Mantener y expandir los programas artísticos y culturales para jóvenes

1.1 Continuar y ampliar la colaboración entre la escuela primaria Lauer’s Park y los artistas de GoggleWorks para ofrecer programación creativa durante y después del horario escolar. Seguir utilizando el currículo desarrollado durante el proceso de planificación, incluyendo las entrevistas en video realizadas por estudiantes de segundo grado a artistas del vecindario, policías, la directora y un científico de tratamiento de aguas residuales. Probar otras ideas de currículo generadas durante el proceso de planificación, como asociar artistas con clases de Lauer’s Park en proyectos de arte vecinal, civismo e investigación, en coordinación con el programa de arquitectura de cuarto grado existente, e entrevistar a personas mayores del vecindario a través de organizaciones como la Casa de la Amistad del Centro Hispano, los Elks y la Legión Americana.

1.2 Conectar a los residentes con programas juveniles existentes en organizaciones como Olivet Boys & Girls Club, GoggleWorks, Head Start–Berks County Intermediate Unit y otros. Coordinar entre los programas de arte, alfabetización y performance después de la escuela para compartir necesidades y abordar recursos para personal, voluntarios, libros, materiales de arte, zapatos, alimentos, transporte y “autobuses a pie”, así como enfrentar el desfase de tiempo entre la salida escolar y el programa ASAP de GoggleWorks, asociándose con una tercera organización o implementando una “hora de tarea” en GoggleWorks para llenar ese vacío.

1.3 GoggleWorks debería considerar desarrollar más programación móvil para expandir la coordinación y el

Goal 2

Bring neighbors together & support resident initiatives

2.1 Better connect work of organizing the annual 6th Ward Block Party, currently convened by the District 6 Council Member, to the Neighborhood Task Force, and provide more support from member organizations. Keep making the block party the premier annual neighborhood event reflecting the area's energy and diverse traditions, bringing together residents of all ages and backgrounds, and celebrating residents' power to shape their environment just like Guillelyn Medina and the stop sign.

2.2 GoggleWorks should continue innovating and expanding its public events in the surrounding neighborhood with events like the Soil & Stage performance series, Artist Residencies and Family Photo Day at Lauer's Park School, and the opening parade for the Art Park. Not everything has to be indoors or formal! For other regular GoggleWorks events like Reading Roots Market, and the Iron Pour Festival, and Pumpkin Palooza, continue to look for new ways to invite neighbors, like including resident vendors, featuring resident performers, and continuing to distribute discounted or free tickets to Iron Pour Festival through the school.

2.3 GoggleWorks should continue and develop strategies to encourage resident participation in its core programs and work to integrate building neighborhood relationships into all programs and operations. Consider offering resident memberships and scholarships to support sustained, direct neighbor involvement, and create a resident-specific mailing list to promote programs and events, along with benefits like discounted space for birthday parties or other events. Continue implementing 2017 strategic goals to build relationships with Spanish-speaking neighbors, including more bilingual staff, creating opportunities to make and sell works, and showing Spanish movies at the Boscov Theater.

2.4 GoggleWorks should consider new art initiatives grounded in traditions of community-based and social practice artwork, work with explicit goals such as creating relationships among neighbors, documenting neighborhood stories, and supporting neighborhood organizing. These projects could also result in temporary or public artworks featuring the neighborhood, its people, and their histories.

2.5 Among its broader programs, GoogleWorks should find ways to support and showcase neighborhood residents who practice various forms of making, from textiles makers and nail artists to bakers and woodworkers, to develop more neighborhood

acceso a actividades artísticas fuera del horario escolar, no solo en GoggleWorks, sino también en bibliotecas, jardines, clubes y otros espacios culturales. Priorizar el acceso al arte en espacios comunitarios donde se ofrecen programas juveniles, como parques, gimnasios y centros recreativos.

Meta 2

Reunir a los vecinos y apoyar iniciativas de residentes

2.1 Conectar mejor el trabajo de organización de la Fiesta del Barrio del 6.º Distrito, actualmente organizada por el concejal del distrito, con el Grupo de Trabajo Vecinal, y brindar más apoyo de las organizaciones miembros. Mantener la fiesta como el evento anual principal del vecindario, que refleje la energía del área y sus diversas tradiciones, reuniendo a residentes de todas las edades y orígenes, y celebrando el poder de los vecinos para dar forma a su entorno, tal como lo hizo Guillelyn Medina con la señal de alto.

2.2 GoggleWorks debería continuar innovando y ampliando sus eventos públicos en el vecindario, con actividades como la serie de presentaciones Soil & Stage, Residencias Artísticas y el Día de la Foto Familiar en la escuela Lauer's Park, y el desfile de apertura del Art Park. ¡No todo tiene que ser en interiores o formal! Para otros eventos regulares como Reading Roots Market, Iron Pour Festival y Pumpkin Palooza, seguir buscando nuevas formas de invitar a los vecinos, incluyendo vendedores y artistas residentes, y distribuyendo boletos gratuitos o con descuento a través de la escuela para el Iron Pour Festival.

2.3 GoggleWorks debería continuar desarrollando estrategias para fomentar la participación vecinal en sus programas principales e integrar la construcción de relaciones comunitarias en todas sus actividades. Considerar ofrecer membresías y becas para residentes que apoyen una participación sostenida y directa, así como crear una lista de correo específica para residentes con promociones de programas y eventos, incluyendo beneficios como espacio con descuento para fiestas de cumpleaños u otros eventos. Continuar implementando las metas estratégicas de 2017 para construir relaciones con vecinos hispanohablantes, incluyendo más personal bilingüe, oportunidades para crear y vender obras, y proyecciones de películas en español en el Teatro Boscov.

2.4 GoggleWorks debería considerar nuevas iniciativas artísticas basadas en tradiciones de arte comunitario

relationships and showcase creativity in this part of Reading. Resident Residencies could be advertised through the school and other organizations, awarded through a simple application, and come with GoggleWorks studio space and stipend.

2.6 Support resident initiatives by continuing and expanding resident small grants for community building like the community-directed FARO grants up to \$5000 sponsored since 2021 by the Wyomissing Foundation and Barrio Alegría.

Goal 3

Strengthen civic education & neighborhood organizing through Lauer's Park School, GoggleWorks, and the Neighborhood Task Force

3.1 Create new positions of Community Coordinator, with the task of advancing the various components of this plan, and Neighborhood Navigator, with the task of supporting individual residents and businesses navigate neighborhood, city, and other systems to get what they need. Learn from the South of Penn example by embedding community workers within cultural institutions who link institutional programming with local organizing, advocacy, and everyday needs. Ideally an English and Spanish speaker with roots in the area.

3.2 Continue Task Force, supported by Community Coordinator, Wyomissing Community Impact & Operations Coordinator, as core coordinating entity for neighborhood institutions and consider formal resident representation through the Community Coordinator and Neighborhood Navigator, and taking on more public roles such as a prime sponsor of annual block party.

3.3 Renew commitment to 6th Ward meetings as partnership between Councilperson, Lauer's Park School, and GoogleWorks, and ensure they reflect the racial, cultural, and generational diversity of the neighborhood—particularly the voices of long-standing Black residents, Latino families, and newer immigrant communities. Consider working towards establishing a Neighborhood Association with resident members.

3.4 Use this plan to advocate for shared community goals, keep track of accomplishments, and maintain proactive communications with city government, funders and potential funders, and others, and begin the process

y práctica social, con objetivos explícitos como crear relaciones entre vecinos, documentar historias del vecindario y apoyar la organización comunitaria. Estos proyectos también podrían resultar en obras públicas o temporales que presenten al vecindario, su gente y sus historias.

2.5 Dentro de sus programas más amplios, GoggleWorks debería encontrar formas de apoyar y mostrar a residentes que practican diferentes formas de creación—desde textiles y uñas hasta panadería y carpintería—para fortalecer relaciones comunitarias y mostrar la creatividad local. Las Residencias para Residentes podrían anunciarse en escuelas y otras organizaciones, otorgarse mediante una solicitud sencilla, y venir acompañadas de espacio de estudio y estipendio en GoggleWorks.

2.6 Apoyar iniciativas de residentes continuando y expandiendo los pequeños fondos comunitarios, como las becas FARO dirigidas por la comunidad de hasta \$5000 patrocinadas desde 2021 por la Fundación Wyomissing y Barrio Alegría.

Meta 3

Fortalecer la educación cívica y la organización vecinal a través de la escuela Lauer's Park, GoggleWorks y el Grupo de Trabajo Vecinal

3.1 Crear nuevos cargos como Coordinador Comunitario, con la tarea de avanzar en los componentes del plan, y Navegador Vecinal, con la tarea de apoyar a residentes y negocios para navegar sistemas comunitarios, municipales y otros. Aprender del ejemplo de South of Penn, integrando trabajadores comunitarios en instituciones culturales que vinculen programación institucional con organización local, abogacía y necesidades diarias. Idealmente, una persona bilingüe con raíces en el área.

3.2 Continuar con el Grupo de Trabajo, apoyado por el Coordinador Comunitario y el Coordinador de Impacto Comunitario de Wyomissing, como entidad de coordinación principal para las instituciones del vecindario, y considerar representación formal de residentes a través de estos cargos, así como asumir roles públicos como patrocinador principal de la fiesta anual del barrio.

3.3 Renovar el compromiso con las reuniones del 6.º Distrito como una asociación entre el concejal, la escuela Lauer's Park y GoggleWorks, y asegurar que reflejen la

with an exhibition at GoggleWorks about the process of making the plan along with the models, videos, drawings, and photographs made along the way. Distribute a multilingual invitation throughout the area with the basics of the neighborhood plan.

3.5 Other ideas to consider

- Develop and distribute Resident Guide in English, Spanish, and Haitian Creole, including important information on housing, home businesses, and getting involved in the community.
- Create a quarterly neighborhood newsletter with contributions from residents and Lauer’s Park students.
- Use community events—such as school gatherings, church events, block parties, and 6th Ward meetings—to share renter resources, offer tenant education, and support storytelling that builds visibility and power for local renters. Use art and theater.
- Work with City of Reading Community Development to participate in their work establishing Block Captains.
- Partner with churches, schools, and community spaces—like Lauer’s Park (past Up Club program example) and Holy Trinity Church—to host civic skill-building alongside or through service delivery. Support gatherings that bring Black and Latin and faith community leaders together to share work and build solidarity. Support civic education that reflects the cultural identities, lived experiences, and everyday challenges of residents—using multiple languages, local history, and real-world examples of how city systems work and how people can take part.
- Consider a neighborhood front yard decoration and art awards program to recognize residents who make extraordinary contributions to the public realm through their front yard plantings and decoration, potentially in connection with the citywide My Super Neighbor Competition.

diversidad racial, cultural y generacional del vecindario—particularmente las voces de residentes negros de larga data, familias latinas y comunidades inmigrantes recientes. Considerar trabajar hacia el establecimiento de una Asociación Vecinal con miembros residentes.

3.4 Usar este plan para abogar por metas comunitarias compartidas, dar seguimiento a logros y mantener una comunicación proactiva con el gobierno municipal, financiadores y posibles financiadores. Comenzar este proceso con una exposición en GoggleWorks sobre la creación del plan, incluyendo modelos, videos, dibujos y fotografías realizados durante el proceso. Distribuir una invitación multilingüe con los elementos básicos del plan en toda el área.

3.5 Otras ideas a considerar:

- Desarrollar y distribuir una Guía para Residentes en inglés, español y criollo haitiano, que incluya información clave sobre vivienda, negocios en casa y cómo participar en la comunidad.
- Crear un boletín trimestral con aportes de residentes y estudiantes de Lauer’s Park.
- Usar eventos comunitarios—como reuniones escolares, eventos de iglesias, fiestas barriales y reuniones del 6.º Distrito—para compartir recursos para inquilinos, ofrecer educación sobre derechos de arrendamiento y apoyar narrativas que aumenten la visibilidad y el poder de los inquilinos locales. Usar el arte y el teatro.
- Colaborar con el Departamento de Desarrollo Comunitario de Reading para participar en su trabajo de establecer capitanes de cuadra.
- Asociarse con iglesias, escuelas y espacios comunitarios—como Lauer’s Park (por ejemplo, el antiguo programa Up Club) y la iglesia Holy Trinity—para ofrecer formación cívica junto con servicios comunitarios. Apoyar encuentros que reúnan a líderes comunitarios negros, latinos y religiosos para compartir trabajo y construir solidaridad. Promover educación cívica que refleje las identidades culturales, experiencias vividas y desafíos cotidianos de los residentes—usando múltiples idiomas, historia local y ejemplos reales de cómo funcionan los sistemas municipales y cómo pueden participar las personas.
- Considerar un programa de premios de arte y decoración para reconocer a residentes que embellecen el espacio público a través de la decoración y jardinería de sus patios frontales, potencialmente en conexión con la competencia municipal Mi Súper Vecino.

**Safe, Clean
& Healthy
Environment**

**Un Ambiente
Seguro, Limpio y
Saludable**



How can we create a neighborhood where everyone feels safe, welcomed, and healthy? What steps can help reduce trash, support families facing food insecurity, and improve our streets and public spaces?

In Lauer's Park, porch-lined streets and sidewalks leading to schools, parks, and corner shops offer daily chances to connect with neighbors. While concerns about safety—especially in parks and near abandoned properties—are real, residents take pride in local efforts to care for the neighborhood. Illegal dumping, dark streets, and the lack of public trash cans affect daily life, and vacant buildings with poor lighting create further challenges.

Still, neighbors and small businesses are stepping up by sponsoring cleanup efforts. GoggleWorks and other partners are expanding gardens and launching programs focused on healthy food and art.

This section explores how we can build on these efforts—with better lighting, community patrols, food education, support for immigrant rights, green infrastructure, and more coordinated cleanup programs—to create a cleaner, safer, and more vibrant community.

¿Cómo podemos crear un vecindario donde todos se sientan seguros, bienvenidos y saludables? ¿Qué pasos pueden ayudar a reducir la basura, apoyar a las familias que enfrentan inseguridad alimentaria y mejorar nuestras calles y espacios públicos?

En Lauer's Park, las calles con porches y las aceras que conducen a escuelas, parques y tiendas locales ofrecen oportunidades cotidianas para conectar con los vecinos. Aunque las preocupaciones sobre la seguridad—especialmente en los parques y cerca de propiedades abandonadas—son reales, los residentes sienten orgullo por los esfuerzos locales para cuidar el vecindario. Los vertidos ilegales, las calles oscuras y la falta de papeleras públicas afectan la vida diaria, y los edificios vacíos con poca iluminación generan más desafíos.

Aun así, los vecinos y pequeños negocios están dando el paso, patrocinando esfuerzos de limpieza. GoggleWorks y otros aliados están ampliando jardines y lanzando programas centrados en la alimentación saludable y el arte.

Esta sección explora cómo podemos fortalecer estos esfuerzos—con mejor iluminación, patrullas comunitarias, educación alimentaria, apoyo a los derechos de los inmigrantes, infraestructura verde y programas de limpieza más coordinados—para crear una comunidad más limpia, segura y vibrante.

The City of Reading maintains an Officially Blighted Property List, which tracks properties that meet state blight criteria. A property may be added after a hearing, during which owners are notified. If confirmed, the property continues through the process unless released or tabled for more information.

From 2016 to 2020, crime rates in Reading were 30% to 100% higher than in Berks County across most categories. During that period, overall crime in Reading dropped by more than 70%, while Berks County saw smaller but steady declines.

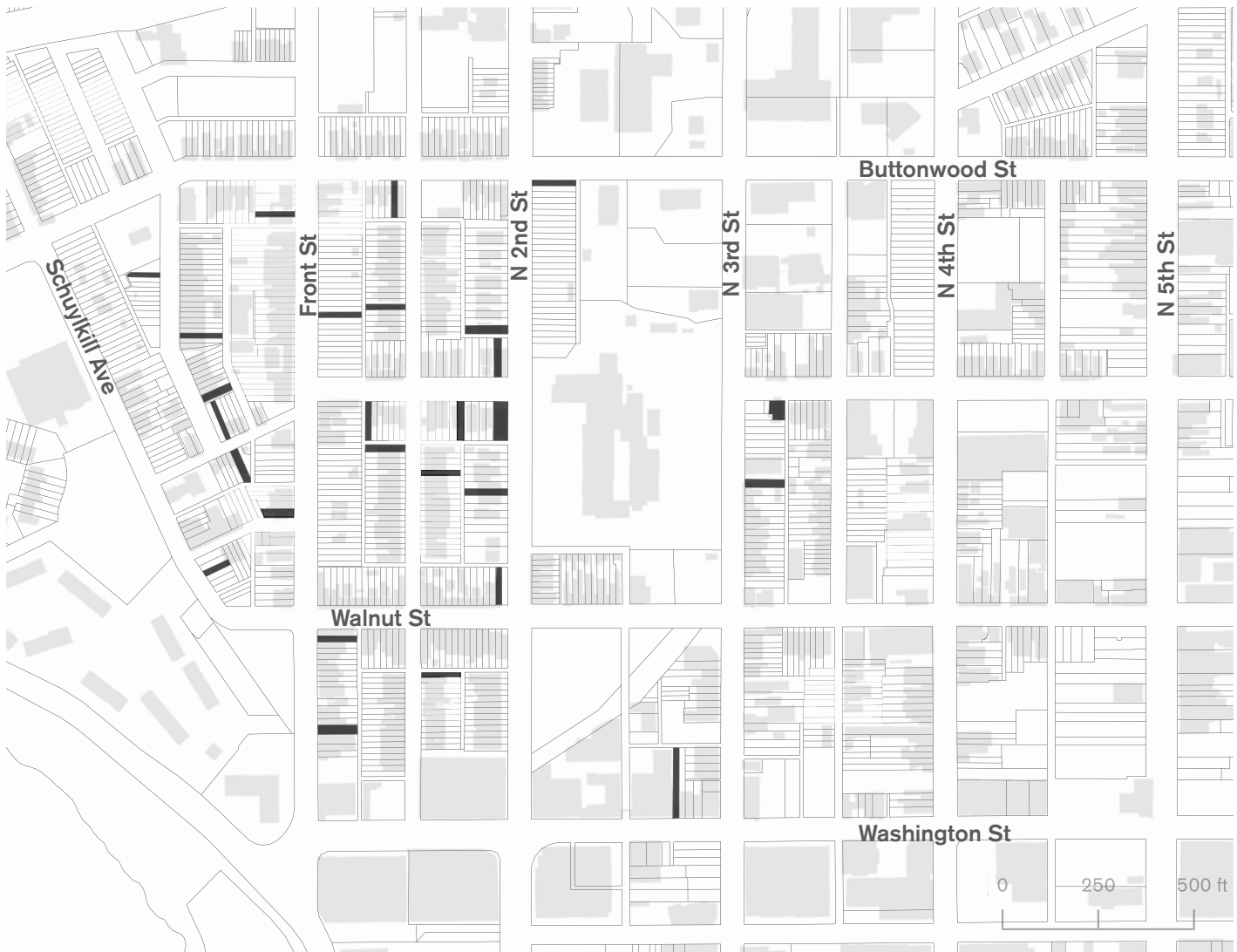
Source: FBI Crime in the United States Reports via PolicyMap

La Ciudad de Reading mantiene una Lista Oficial de Propiedades Deterioradas, que incluye aquellas que cumplen con los criterios estatales de deterioro. Una propiedad puede ser añadida tras una audiencia en la que se notifica a los propietarios. Si se confirma, la propiedad continúa en el proceso, a menos que se libere o se posponga para obtener más información.

Entre 2016 y 2020, las tasas de criminalidad en Reading fueron entre un 30% y un 100% más altas que en el condado de Berks en la mayoría de las categorías. Durante ese período, el crimen general en Reading disminuyó en más del 70%, mientras que en el condado de Berks las disminuciones fueron menores pero constantes.

Fuente: Informes de Criminalidad en los Estados Unidos del FBI, vía PolicyMap

Lots listed as Officially Blighted by City of Reading



The City of Reading’s Adopt-a-Block program invites residents, businesses, and community groups to take responsibility for cleaning and maintaining a specific block in their neighborhood. Participants agree to conduct regular cleanups and report any major issues to the city. From our neighborhood, Antojitos Y Algo Más, along with other local businesses, has actively participated in the program.

Helping Harvest is a nonprofit that distributes fresh, nutritious food to families facing food insecurity across Berks and surrounding counties. They are currently in the process of establishing a community kitchen and food hub on the GoggleWorks campus.

Most homes built before 1950, high risk for lead exposure

61.6% of Berks County eviction filings are in Reading

Source: 2023 City of Reading Dept of Community Development Equity Plan

El programa Adopta-una-Cuadra de la Ciudad de Reading invita a residentes, negocios y grupos comunitarios a hacerse responsables de limpiar y mantener una cuadra específica en su vecindario. Los participantes se comprometen a realizar limpiezas regulares y a reportar problemas importantes a la ciudad. Desde nuestro vecindario, Antojitos Y Algo Más, junto con otros negocios locales, ha participado activamente en el programa.

Helping Harvest es una organización sin fines de lucro que distribuye alimentos frescos y nutritivos a familias con inseguridad alimentaria en Berks y los condados vecinos. Actualmente están en proceso de establecer una cocina comunitaria y centro alimentario en el campus de GoggleWorks.

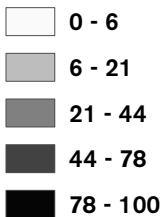
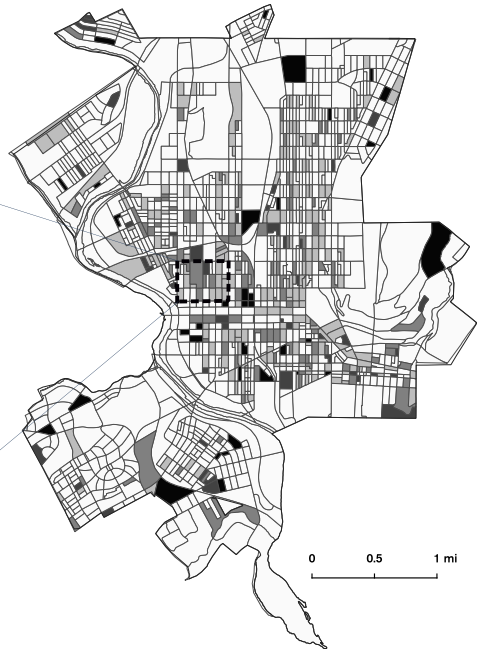
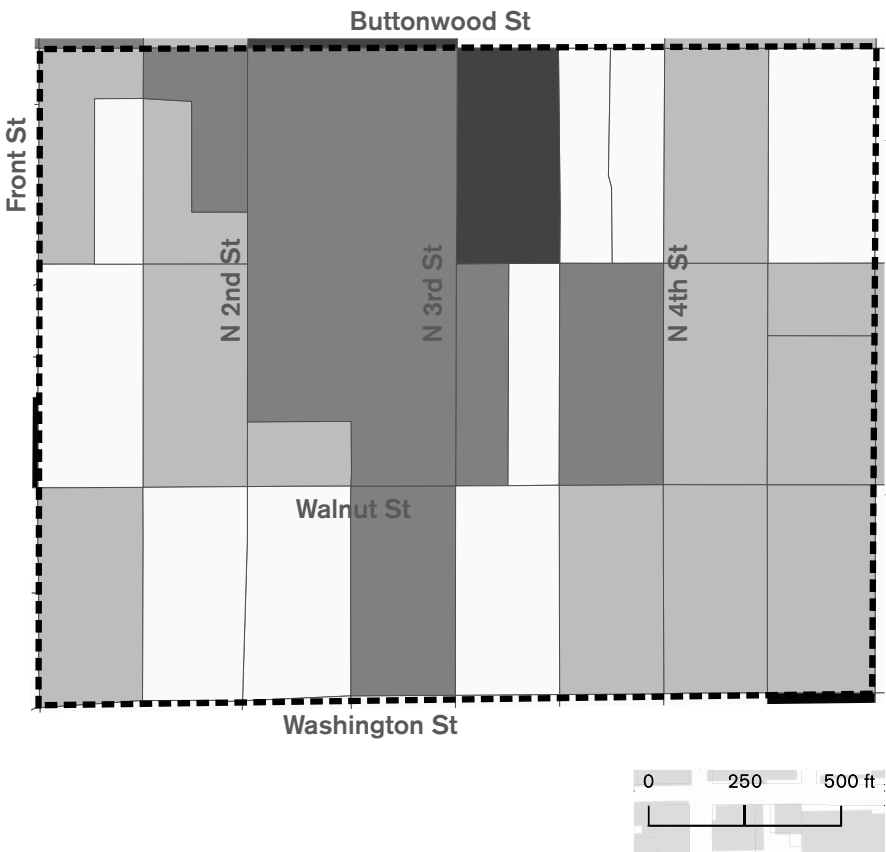
La mayoría de las viviendas construidas antes de 1950 presentan un alto riesgo de exposición al plomo

61.6% de las solicitudes de desalojo del condado de Berks provienen de Reading

Fuente: 2023 City of Reading Dept of Community Development Equity Plan

Vacant Lots
in Percentage Per Block

Porcentaje de lotes vacíos
por manzana



Source: Berks County Data Hub, 2024

Goals for **Safe, Clean & Healthy Environment**

Goal 1

Increase safety so all residents feel secure & welcomed

1.1 Build community trust and resident organization through efforts like creating a Neighborhood Watch program.

1.2 Improve public lighting along all streets. Conduct an audit for dark areas?

1.3 Support groups like Make the Road PA to make sure people know and protect immigrant rights.

1.4 Advocate for City of Reading to reinstate officers on bikes to patrol parks and deter fights and unsafe behavior.

1.5 Explore the use of cameras or other tools to support safety while respecting privacy.

4.3 Stabilize vacant and abandoned properties by advocating for code enforcement, securing entrances, and addressing basic safety concerns.

Goal 2

Clean up & reduce trash, especially broken glass & illegal dumping

2.1 Current Adopt-A-Block sponsors such as Antojitos Y Algo Mas and Guillelyn Medina should be supported to recruit additional sponsors.

2.2 Organize community clean-ups with an organization chore wheel.

2.3 Provide or advocate for City of Reading to provide public trash cans, or adapt a resident-led approach like Lancaster's Tiny Can initiative.

Metas para **Entorno Seguro, Limpio y Saludable**

Meta 1

Aumentar la seguridad para que todos los residentes se sientan seguros y bienvenidos

1.1 Fortalecer la confianza comunitaria y la organización vecinal mediante esfuerzos como la creación de un programa de Vigilancia Vecinal.

1.2 Mejorar la iluminación pública en todas las calles. ¿Realizar una auditoría para identificar áreas oscuras?

1.3 Apoyar a grupos como Make the Road PA para asegurar que las personas conozcan y protejan los derechos de los inmigrantes.

1.4 Abogar para que la Ciudad de Reading restablezca a los oficiales en bicicleta para patrullar parques y prevenir peleas y comportamientos inseguros.

1.5 Explorar el uso de cámaras u otras herramientas para apoyar la seguridad respetando la privacidad.

1.6 Estabilizar propiedades vacías y abandonadas mediante la aplicación del código, asegurando las entradas y abordando preocupaciones básicas de seguridad.

Meta 2

Limpiar y reducir la basura, especialmente vidrios rotos y vertidos ilegales

2.1 Apoyar a los patrocinadores actuales del programa Adopta-una-Cuadra, como Antojitos Y Algo Más y Guillelyn Medina, para que recluten más patrocinadores.

2.2 Organizar jornadas de limpieza comunitarias con un sistema rotativo de organizaciones.

Goal 3

Increase trees, greenery, and permeable surfaces on public and private property

Goal 4

Healthy & affordable food

4.1 Address food insecurity among youth and families by supporting afterschool and summer meal programs that provide reliable, nutritious meals in coordination with local schools and community sites, and supporting a teaching kitchen and food education space at GoggleWorks or other nearby locations.

4.2 Continue to create a “regional food partnership” including Helping Harvest’s planned meal preparation from bulk food contributions with limited on-site distribution; Zion Baptist Church’s free Tuesday meal; Centro Hispano’s provision of 3000 meals daily, largely through day care centers and Berks Encore to seniors; RACC’s monthly drive-through food pantry site with Helping Harvest for about 300 cars; and Alvernia’s free food availability for students in need through Clare’s Cupboard in the John R. Post Center.

4.3 Connect businesses with programs that support more healthy food in neighborhood food stores like the Food Trust’s Green Bodegas program.

4.4 Support food and nutrition education, and gardens and edible plantings through partnerships with local groups like the GoggleWorks Garden Sofrito garden.

4.5 Clarify that City of Reading regulations allow growing food in front yards, and work with Code Enforcement to make sure gardeners don’t receive tickets.

2.3 Proveer o abogar para que la Ciudad de Reading proporcione basureros públicos, o adaptar un enfoque liderado por residentes como la iniciativa Tiny Can de Lancaster.

Meta 3

Aumentar los árboles, áreas verdes y superficies permeables en propiedades públicas y privadas

Meta 4

Comida saludable y asequible

4.1 Abordar la inseguridad alimentaria entre jóvenes y familias apoyando programas de comidas después de clases y en verano que ofrezcan comidas nutritivas y confiables en coordinación con escuelas locales y centros comunitarios, y respaldando una cocina educativa y espacio para enseñanza alimentaria en GoggleWorks u otros sitios cercanos.

4.2 Continuar creando una “asociación regional de alimentos” que incluya: la preparación de comidas por parte de Helping Harvest a partir de alimentos a granel con distribución limitada en el sitio; la comida gratuita de los martes en la Iglesia Bautista Zion; la entrega diaria de 3000 comidas del Centro Hispano, principalmente a través de guarderías y Berks Encore para personas mayores; el sitio de distribución mensual de alimentos en carro de RACC con Helping Harvest para unos 300 vehículos; y la disponibilidad gratuita de alimentos para estudiantes necesitados en Alvernia a través de Clare’s Cupboard en el Centro John R. Post.

4.3 Conectar a negocios con programas que promuevan más alimentos saludables en tiendas del vecindario, como el programa Green Bodegas de Food Trust.

4.4 Apoyar la educación alimentaria y nutricional, y los jardines y cultivos comestibles mediante alianzas con grupos locales como el jardín Sofrito de GoggleWorks.

4.5 Aclarar que las normativas de la Ciudad de Reading permiten cultivar alimentos en jardines frontales, y trabajar con la Oficina de Aplicación del Código para evitar que los jardineros reciban multas.

Getting Around

Cómo Movernos por el Vecindario



How can we make it safer and easier to get around our neighborhood—whether on foot, by bus, bike, or car? What improvements are needed to support residents who walk to school, commute to work, or rely on transit every day?

In Lauer’s Park, many residents walk, bike, or take the bus. But broken sidewalks, dangerous intersections, and gaps in transit service make daily travel difficult. Some blocks feel unsafe for pedestrians, and residents without cars face long waits or missing routes.

There are strong assets to build on—like the city’s Vision Zero Action Plan and Lauer’s Park’s “walking school bus” program. Neighbors, nonprofits, and city staff are advocating for better sidewalks, safer crossings, improved bus stops, and longer transit hours.

This section proposes expanding mobility options—from bike infrastructure to employer shuttles—along with better parking management and long-term redesigns to calm traffic and prioritize safety on residential streets.

¿Cómo podemos hacer que sea más seguro y fácil moverse por nuestro vecindario—a pie, en autobús, en bicicleta o en carro? ¿Qué mejoras se necesitan para apoyar a los residentes que caminan a la escuela, van al trabajo o dependen del transporte público todos los días?

En Lauer’s Park, muchos residentes caminan, andan en bicicleta o toman el autobús. Pero las aceras rotas, las intersecciones peligrosas y las lagunas en el servicio de transporte hacen que los viajes diarios sean difíciles. Algunas calles no se sienten seguras para peatones, y quienes no tienen automóvil enfrentan largas esperas o rutas limitadas.

Contamos con activos importantes—como el Plan de Acción Vision Zero de la ciudad y el programa de “autobús escolar a pie” de Lauer’s Park. Vecinos, organizaciones y personal municipal están abogando por mejores aceras, cruces más seguros, paradas de autobús adecuadas y horarios de transporte más amplios.

Esta sección propone ampliar las opciones de movilidad—desde infraestructura ciclista hasta transporte compartido por empleadores—junto con una mejor gestión del estacionamiento y rediseños a largo plazo para calmar el tráfico y priorizar la seguridad en las calles residenciales.

The map on the right shows BARTA bus routes through the neighborhood. The map below highlights areas within a 10-minute walk from Lauer's Park School.

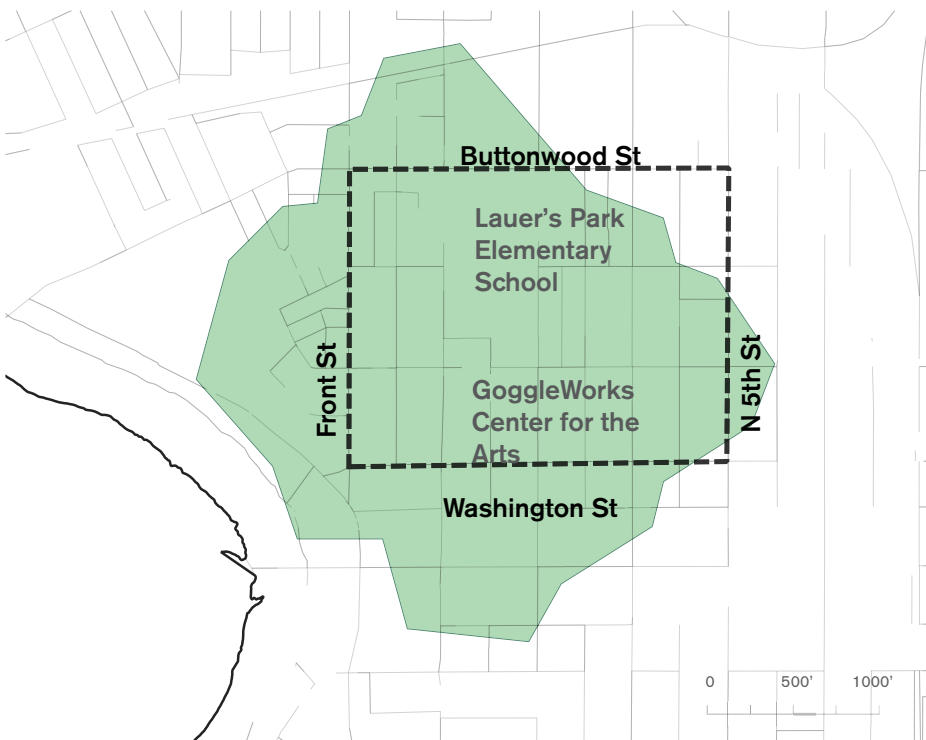
Our ability to get around—mobility—shapes daily life. How we reach grocery stores, schools, parks, and trails depends on how easy or hard it is to move around. People in Reading own fewer cars on average than those in Berks County, according to the U.S. Census. The 2018–2022 American Community Survey (ACS Table B08201) reports that the average number of vehicles per household in Reading is 1.2, compared to 1.9 in Berks County overall. This means more people here rely on walking, biking, or taking the bus. That's why it's especially important to improve pedestrian infrastructure—many sidewalks are narrow or uneven, making it harder to get around safely and comfortably. Sidewalk photos on the right page show many aging and in need of repair to improve walkability.

Because many residents rely on walking, biking or public transit and face inadequate infrastructure, mobility justice matters in our neighborhood. Fair and safe movement breaks down barriers that keep people from getting where they need to go—regardless of income, race, or ability.

El mapa a la derecha muestra las rutas de autobús de BARTA que atraviesan el vecindario. El mapa a continuación resalta las áreas dentro de una caminata de 10 minutos desde la escuela Lauer's Park.

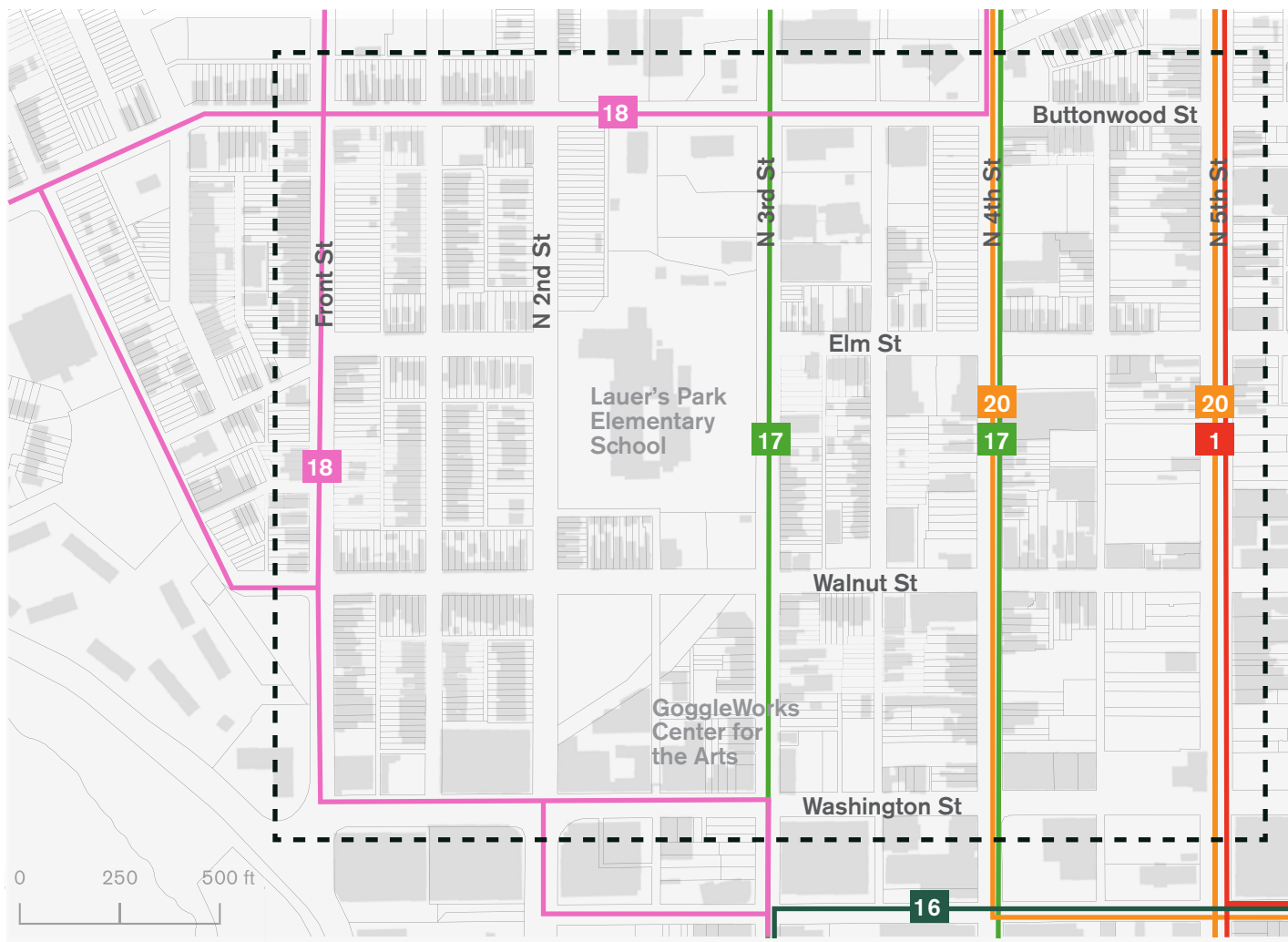
Nuestra capacidad para desplazarnos—la movilidad—moldea la vida cotidiana. La forma en que llegamos a supermercados, escuelas, parques y senderos depende de qué tan fácil o difícil sea desplazarse. Según el Censo de EE.UU., las personas en Reading poseen menos autos en promedio que en el condado de Berks. La Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense (ACS) 2018–2022 (Tabla B08201) informa que el número promedio de vehículos por hogar en Reading es de 1.2, en comparación con 1.9 en el condado de Berks. Esto significa que más personas aquí dependen de caminar, andar en bicicleta o tomar el autobús. Por eso es especialmente importante mejorar la infraestructura peatonal: muchas aceras son estrechas o irregulares, lo que dificulta desplazarse de manera segura y cómoda. Las fotos de aceras en la página derecha muestran muchas envejecidas y en necesidad de reparación para mejorar la caminabilidad.

Debido a que muchos residentes dependen de caminar, andar en bicicleta o usar el transporte público y enfrentan infraestructura inadecuada, la justicia de movilidad importa en nuestro vecindario. Un movimiento justo y seguro derriba barreras que impiden que las personas lleguen a donde necesitan—sin importar sus ingresos, raza o capacidades.



School 10 Minute Walk Service Area
(Source: The Trust for Public Land ParkServe®)

Área de servicio a 10 minutos a pie de la escuela
(Fuente: The Trust for Public Land ParkServe®)

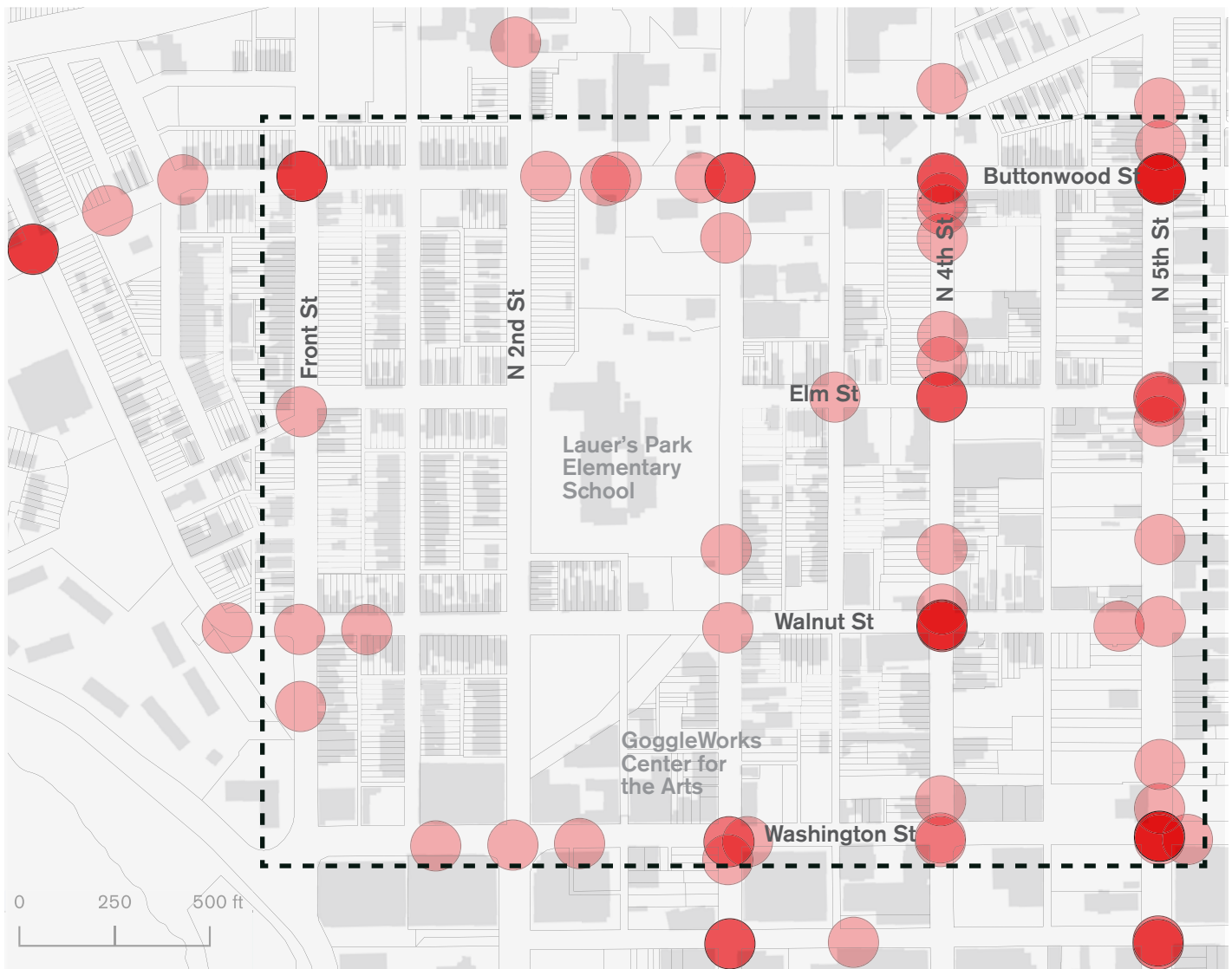


The map below shows 74 crash locations around our neighborhood from 2024, according to PennDOT Crash Data. Residents consistently voice concerns about pedestrian safety due to speeding and cars that fail to stop.

The City adopted the Vision Zero Action Plan (VZAP) for Downtown Reading in 2025. The VZAP formalizes the City's commitment to maintaining a transportation system that prioritizes safety and accessibility for all users. It outlines specific, data-driven steps to eliminate traffic deaths and severe injuries by 2033 while expanding infrastructure for walking, biking, and public transit, and increasing access to trails and recreational opportunities to create a safer and more connected urban core.

El mapa a continuación muestra 74 ubicaciones de choques en nuestro vecindario durante 2024, según los datos de accidentes de PennDOT. Los residentes expresan constantemente su preocupación por la seguridad peatonal debido al exceso de velocidad y a los autos que no se detienen.

La Ciudad adoptó el Plan de Acción Visión Cero (VZAP) para el centro de Reading en 2025. El VZAP formaliza el compromiso de la Ciudad de mantener un sistema de transporte que priorice la seguridad y la accesibilidad para todos los usuarios. Describe pasos específicos y basados en datos para eliminar muertes y lesiones graves por accidentes de tráfico para 2033, mientras expande la infraestructura para caminar, andar en bicicleta y el transporte público, y mejora el acceso a senderos y oportunidades recreativas para crear un núcleo urbano más seguro y conectado.



Crash locations 2024
(Source: PennDOT Crash Data Download)

Ubicación de accidentes 2024
(Fuente: Descarga de Datos de Accidentes de PennDOT)

In our neighborhood area, the portion south of Walnut Street is included in the Downtown area defined in the Action Plan, making its findings especially relevant. The plan discusses dangerous conditions like cars illegally parked at intersections, which block sightlines and raise crash risk—problems residents have long reported and which were confirmed during site walks.

Of the twelve corridors identified for multimodal improvement in the action plan, two—Second Street and Court Street—are in our planning area. The street design from the plan shows that Court Street, currently a one-way street with two travel lanes eastbound and one parking lane on the north side (39' cartway), will be improved with a parking-protected bike lane on the north side while maintaining two eastbound travel lanes.

En nuestra área del vecindario, la porción al sur de Walnut Street está incluida en el área del centro definida en el Plan de Acción, lo que hace que sus hallazgos sean especialmente relevantes. El plan menciona condiciones peligrosas como autos estacionados ilegalmente en intersecciones, lo que bloquea la visibilidad y aumenta el riesgo de accidentes—problemas que los residentes han señalado durante mucho tiempo y que fueron confirmados durante recorridos por el sitio.

De los doce corredores identificados para mejoras multimodales en el plan, dos—la Calle Second y la Calle Court—se encuentran en nuestra área de planificación. El diseño de la Calle Court, actualmente una vía de un solo sentido con dos carriles de circulación hacia el este y un carril de estacionamiento en el lado norte (calzada de 39 pies), será mejorado con un carril bici protegido por estacionamiento en el lado norte, manteniendo dos carriles de circulación hacia el este.



Court Street at 6th Street

(Image Source: Vision Zero Action Plan (VZAP) for Downtown Reading)

Court Street at 6th Street

(Fuente: Plan de Acción Visión Cero (VZAP) para el centro de Reading)

Goals for Getting Around

Goal 1

Improve safety & comfort for pedestrians & public transit users

1.1 Implement the City of Reading Vision Zero Action Plan to increase pedestrian, bike, and scooter safety along Court and 2nd Streets.

1.2 Add or repair sidewalks, curb ramps, and pedestrian-scale lighting to improve pedestrian pathways that connect residential areas to the commercial core and public transit, also focusing on lighting, ADA compliance, and creative wayfinding.

1.3 Address other dangerous intersections including 3rd & Walnut and 4th & Walnut with flashing beacons, better signage, neck-downs and bump-outs, and better crosswalks.

1.4 Pursue multimodal transportation grants and funding opportunities to make long-term changes to street use, including studying how to slow traffic and increase walkability on Washington Street (a State-controlled roadway), potentially including a “road diet” from three lanes to two.

1.5 Advocate to BARTA for upgraded bus shelters, benches, and lighting to improve safety and comfort.

1.6 Support City of Reading Public Works Department using a “Dig Once” approach to public works for trees, water pipes, and sewer work.

Goal 2

Expand transportation options

2.1 Promote safe routes to schools, parks, and community centers, including bike/scooter lanes, including ongoing work by funding Lauer’s Park School’s “walking school buses” to nearby institutions like Olivet Boys & Girls Club and with RIZE on improving the route to Southwest Middle School. Coordinate with City of Reading Vision Zero Action Plan on work on 2nd Street.

Metas para Cómo Movernos por el Vecindario

Meta 1

Mejorar la seguridad y comodidad para peatones y usuarios del transporte público

1.1 Implementar el Plan de Acción Visión Cero de la Ciudad de Reading para aumentar la seguridad de peatones, ciclistas y usuarios de scooters en las calles Court y 2nd.

1.2 Agregar o reparar aceras, rampas de esquina y alumbrado a escala peatonal para mejorar los caminos peatonales que conectan áreas residenciales con el centro comercial y el transporte público, enfocándose también en la iluminación, el cumplimiento de la ADA y la señalización creativa.

1.3 Abordar otras intersecciones peligrosas, incluyendo 3rd & Walnut y 4th & Walnut, mediante señales luminosas intermitentes, mejor señalización, ampliación de esquinas (neck-downs y bump-outs) y mejores pasos peatonales.

1.4 Buscar subvenciones y oportunidades de financiamiento para transporte multimodal que permitan hacer cambios a largo plazo en el uso de las calles, incluyendo estudios sobre cómo reducir la velocidad del tráfico y aumentar la caminabilidad en la calle Washington (una vía controlada por el estado), incluyendo potencialmente una “dieta vial” para pasar de tres carriles a dos.

1.5 Abogar ante BARTA por refugios de autobús mejorados, bancos y alumbrado para aumentar la seguridad y comodidad.

1.6 Apoyar al Departamento de Obras Públicas de la Ciudad de Reading en el uso de un enfoque de “Excavar una sola vez” para trabajos públicos relacionados con árboles, tuberías de agua y alcantarillado.

Meta 2

Ampliar las opciones de transporte

2.1 Promover rutas seguras a escuelas, parques y centros comunitarios, incluyendo carriles para bici y scooter. Seguir apoyando los “autobuses escolares

2.2 Advocate for extended BARTA bus service hours and addressing gaps in routes and frequency, especially for shift workers. Ensure bilingual and printed transit schedules are widely available to support residents without reliable access to smartphones or data plans.

2.3 Develop bike station networks that include secure bike racks, rental stations, and repair kiosks at strategic locations, including near GoggleWorks.

2.4 Explore enhancing public transit with privately-arranged shuttle buses, including partnerships between institutions with vans and buses and youth programs to provide transportation to schools and youth programs and afterschool and summer activities; restoring shuttles or partner with churches and institutions that have vans to increase access to jobs and events; advocating for employer-sponsored shuttle buses to job sites.

2.5 Advocate for EV charging stations in key locations, focusing on commercial corridors and public areas.

Goal 3

Improve parking management

3.1 Increase use of existing parking capacity in neighborhood by creating partnership between Neighborhood Task Force organizations RACC, Centro Hispano, and GoggleWorks, and the Reading Parking Authority to increase use of existing parking garages.

3.2 Improve management of and communication about GoggleWorks parking lot by planning and communicating ahead of removal of approximately 150 GoggleWorks parking spaces when Art Park Phases 2 and 3 go into construction; installing bilingual signage to share information about parking lot use at GoggleWorks; considering a neighborhood benefits program that includes a parking sticker system; conducting a parking needs assessment study at GoggleWorks to inform future policy decisions; and clearly communicating GoggleWorks decision to prioritize park use over parking

3.3 Advance strategies from Goals 1 and 2 that reduce reliance on cars

peatonales” de Lauer’s Park hacia Olivet Boys & Girls Club y colaborar con RIZE para mejorar el acceso a Southwest Middle School. Coordinar con el Plan Visión Cero en la calle 2nd.

2.2 Abogar por ampliar el horario de los buses BARTA y mejorar rutas y frecuencia, especialmente para turnos laborales. Asegurar la disponibilidad de horarios bilingües impresos para residentes sin acceso confiable a teléfonos o datos.

2.3 Crear una red de estaciones de bici con portabicicletas seguros, alquiler y quioscos de reparación en puntos clave como GoggleWorks.

2.4 Explorar buses lanzadera organizados por instituciones locales para llevar jóvenes a escuelas y programas después de clase o en verano. Restaurar o compartir vans de iglesias y otras entidades para mejorar acceso a empleos y eventos. Promover buses lanzadera patrocinados por empleadores.

2.5 Abogar por estaciones de carga para vehículos eléctricos en corredores comerciales y espacios públicos clave

Meta 3

Mejorar la gestión del estacionamiento

3.1 Aumentar el uso de la capacidad de estacionamiento existente en el vecindario mediante la creación de una alianza entre organizaciones de la Fuerza de Tarea del Vecindario, RACC, Centro Hispano y GoggleWorks, junto con la Autoridad de Estacionamiento de Reading.

3.2 Mejorar la gestión y comunicación sobre el estacionamiento en GoggleWorks mediante planificación y comunicación anticipada respecto a la eliminación de aproximadamente 150 espacios de estacionamiento de GoggleWorks cuando comiencen las Fases 2 y 3 del Art Park; instalar señalización bilingüe con información sobre el uso del lote; considerar un programa de beneficios vecinales que incluya un sistema de calcomanías para estacionamiento; realizar un estudio de necesidades de estacionamiento en GoggleWorks para informar decisiones futuras de política; y comunicar claramente la decisión de GoggleWorks de priorizar el uso del parque por encima del estacionamiento.

3.3 Avanzar en las estrategias de las Metas 1 y 2 que reduzcan la dependencia del automóvil.

Houses & Apartments

Casas y Apartamentos



How can we support both renters and homeowners in maintaining safe, stable housing? What does it take to support long-term residents, including seniors aging in place, while ensuring better maintenance from landlords?

This area of Reading includes some of the city's most densely populated residential neighborhoods, made up mostly of older rowhomes, with the majority of homes before 1955.* Like much of the city, the majority of residents are renters, and many households face rent burden. Proud homeowners care for their properties, but many—especially seniors—struggle with the cost of upkeep. Much of the housing is decades old and in need of investment. Some rental properties suffer from poor maintenance and absentee ownership.

This plan proposes connecting renters and homeowners with existing resources for repairs, foreclosure prevention, and tenant protections. It also advocates for better code enforcement, new affordable housing, and targeted investments in rehab to preserve historic homes and keep residents housed safely.

* According to American Community Survey (ACS) estimated median year a housing unit was built, as of 2019-2023

¿Cómo podemos apoyar tanto a inquilinos como a propietarios para mantener viviendas seguras y estables? ¿Qué se necesita para respaldar a residentes de largo plazo, incluyendo personas mayores que envejecen en sus hogares, mientras se exige mejor mantenimiento por parte de los caseros?

Esta zona de Reading incluye algunos de los vecindarios residenciales más densamente poblados de la ciudad, compuestos en su mayoría por casas en hilera antiguas, con la mayoría construidas antes de 1955.* Como en gran parte de la ciudad, la mayoría de los residentes son inquilinos, y muchos hogares enfrentan una carga alta de renta. Hay propietarios orgullosos que cuidan sus viviendas, pero muchos—especialmente adultos mayores—luchan con los costos de mantenimiento. Gran parte de las viviendas tiene décadas de antigüedad y necesita inversión. Algunas propiedades en alquiler presentan mantenimiento deficiente y dueños ausentes.

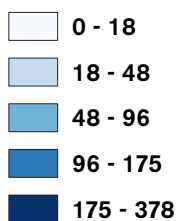
Este plan propone conectar a inquilinos y propietarios con recursos existentes para reparaciones, prevención de ejecuciones hipotecarias y protección a inquilinos. También aboga por una mejor aplicación del código de vivienda, nuevas viviendas asequibles y una inversión dirigida a la rehabilitación para preservar casas históricas y asegurar que los residentes puedan quedarse en sus hogares de manera segura.

* * Según la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense (ACS), el año medio estimado de construcción de las viviendas, según datos de 2019–2023.

Most blocks in the planning area are made up of low-rise, single-use residential housing. According to census data, there are approximately 2,123 residential units, primarily consisting of rowhouses, single-family homes, and duplexes—most built before 1955 using timber construction. The majority of residents are renters, and rising rents remain a widespread concern. About 40% of property owners live outside of Reading, and many homeowners carry out property maintenance with little external support. Some have started pooling resources for repairs. State-funded home repair programs, recently launched by the city and local service organizations, show promise and should be expanded. Meanwhile, tenant advocacy and collective organizing efforts require more focused and sustained support.

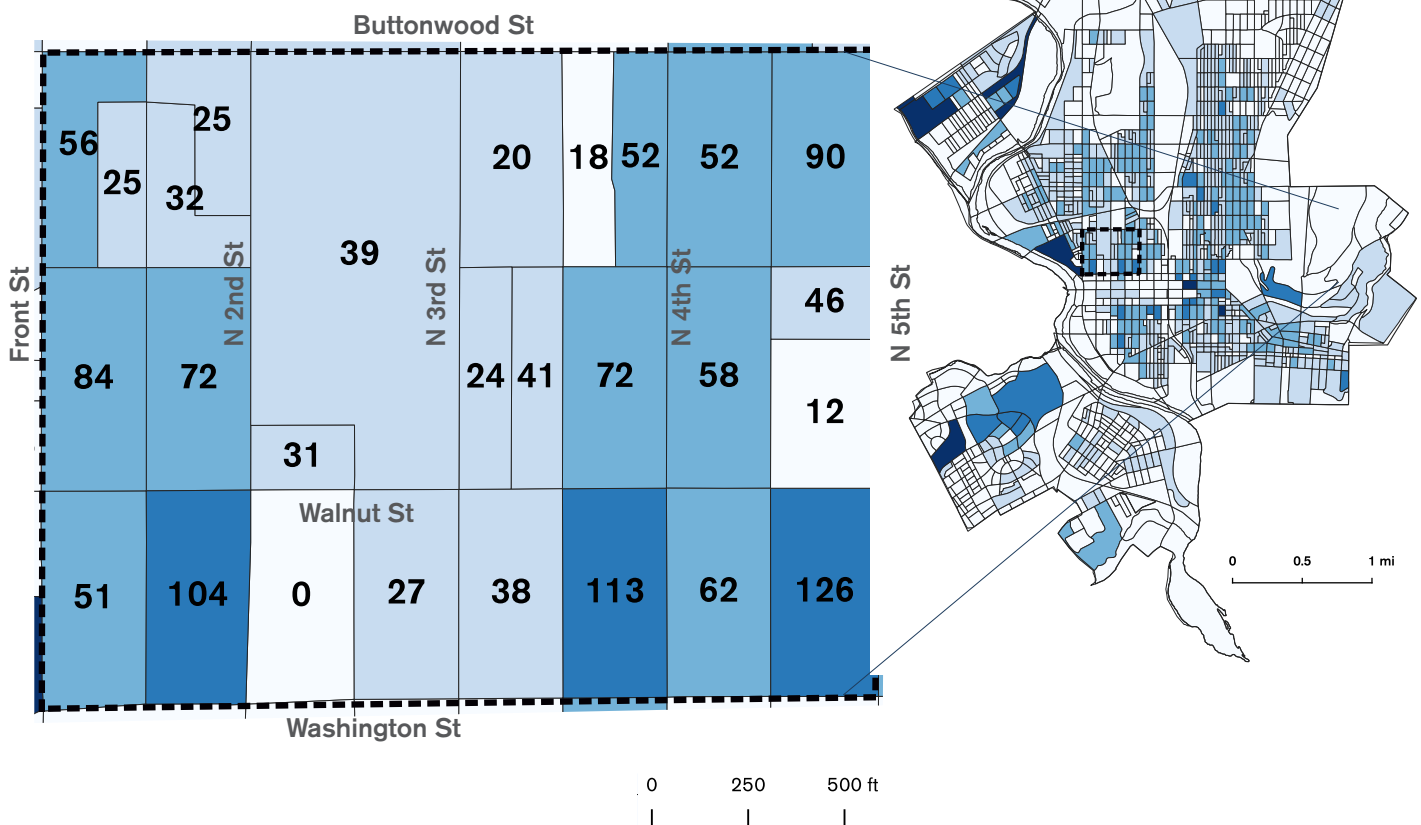
La mayoría de las cuadras en el área de planificación están compuestas por viviendas residenciales de baja altura y uso exclusivo. Según datos del censo, hay aproximadamente 2,123 unidades residenciales, principalmente casas adosadas, viviendas unifamiliares y dúplex, la mayoría construidas antes de 1955 con estructuras de madera. La mayoría de los residentes son inquilinos, y el aumento de los alquileres sigue siendo una preocupación generalizada. Alrededor del 40% de los propietarios no viven en Reading, y muchos propietarios se encargan del mantenimiento de sus viviendas con poco apoyo. Algunos han comenzado a reunir recursos en común para hacer reparaciones. Los programas de reparación de viviendas financiados por el estado, implementados recientemente por la ciudad y organizaciones locales, han mostrado buenos resultados y deberían ampliarse. Al mismo tiempo, los esfuerzos por fortalecer la defensa de los derechos de los inquilinos y la organización colectiva necesitan más atención y apoyo continuo.

Number of housing unit per block



"The current demand for housing in Reading is 5,000 units and the pace to create new units is slow."
Community Development Equity Plan

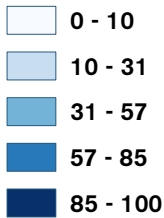
Source: U.S. Census Bureau, TIGER/Line Shapefile, 2020, State, Pennsylvania, 2020 Census Block



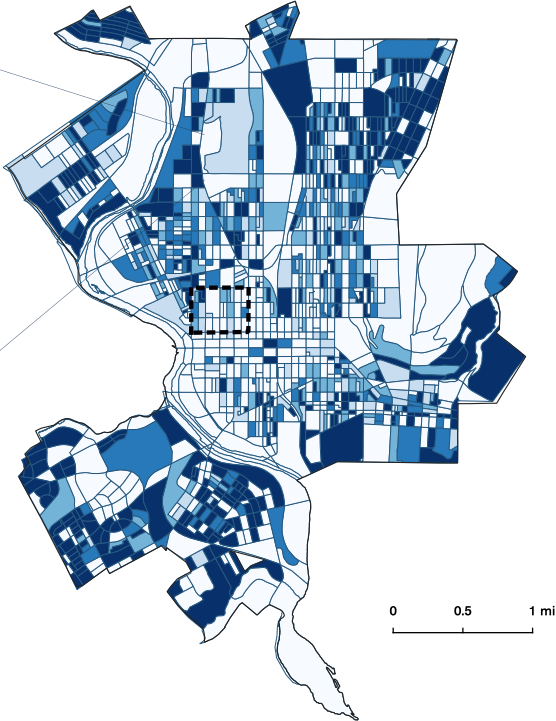
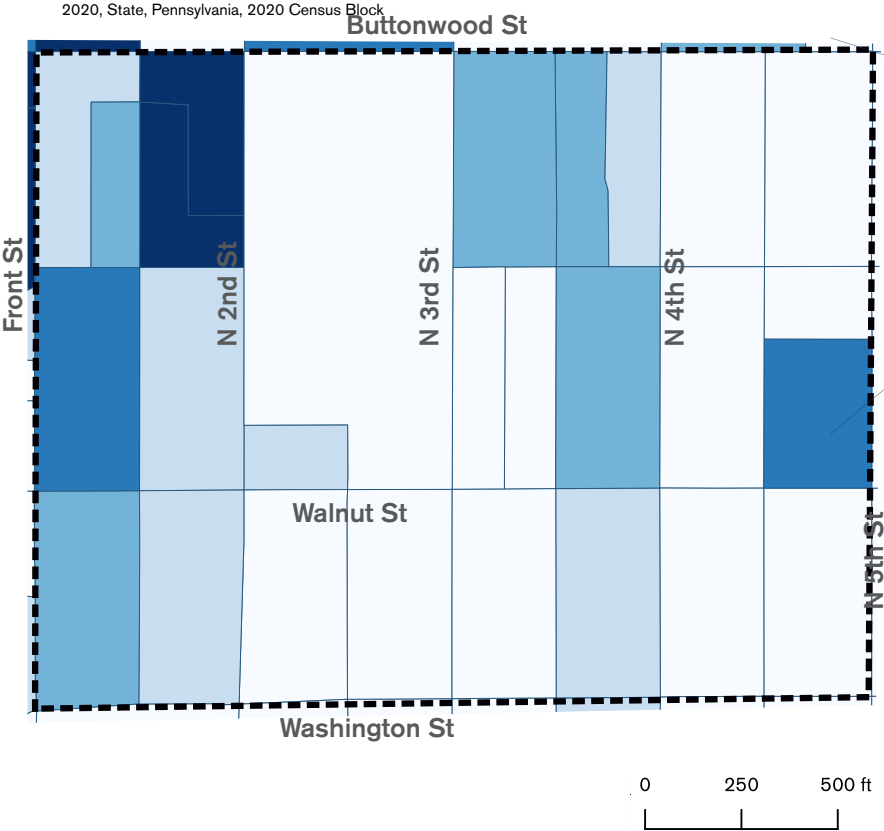


Owner-occupied properties in percentage

Reading is majority renter-occupied, with owner-occupied homes making up just over 40% of the city's housing stock.



Source: U.S. Census Bureau, TIGER/Line Shapefile, 2020, State, Pennsylvania, 2020 Census Block

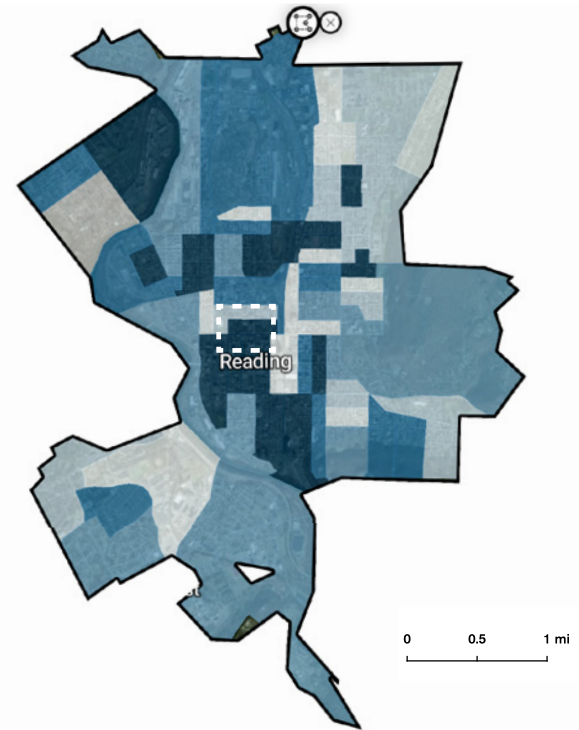
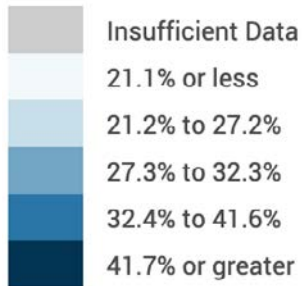


Renter cost burden

The majority of renters in the planning area are burdened by rent costs, spending more than 42% of their income on rent.

Estimated median renter cost burden, between 2018-2022. The percentage below shows how much of a household's income is spent on rent and utilities.

Source: 2018-2022 U.S. Census American Community Survey (ACS), PolicyMap



Market rent increased 51.6% December 2019-July 2023

51.3% of renters are cost burdened 26.9% extremely cost burdened

Almost 60% of households (more than 55,000 households) unable to afford median market rent of \$1260

Source: 2023 City of Reading Dept of Community Development Equity Plan



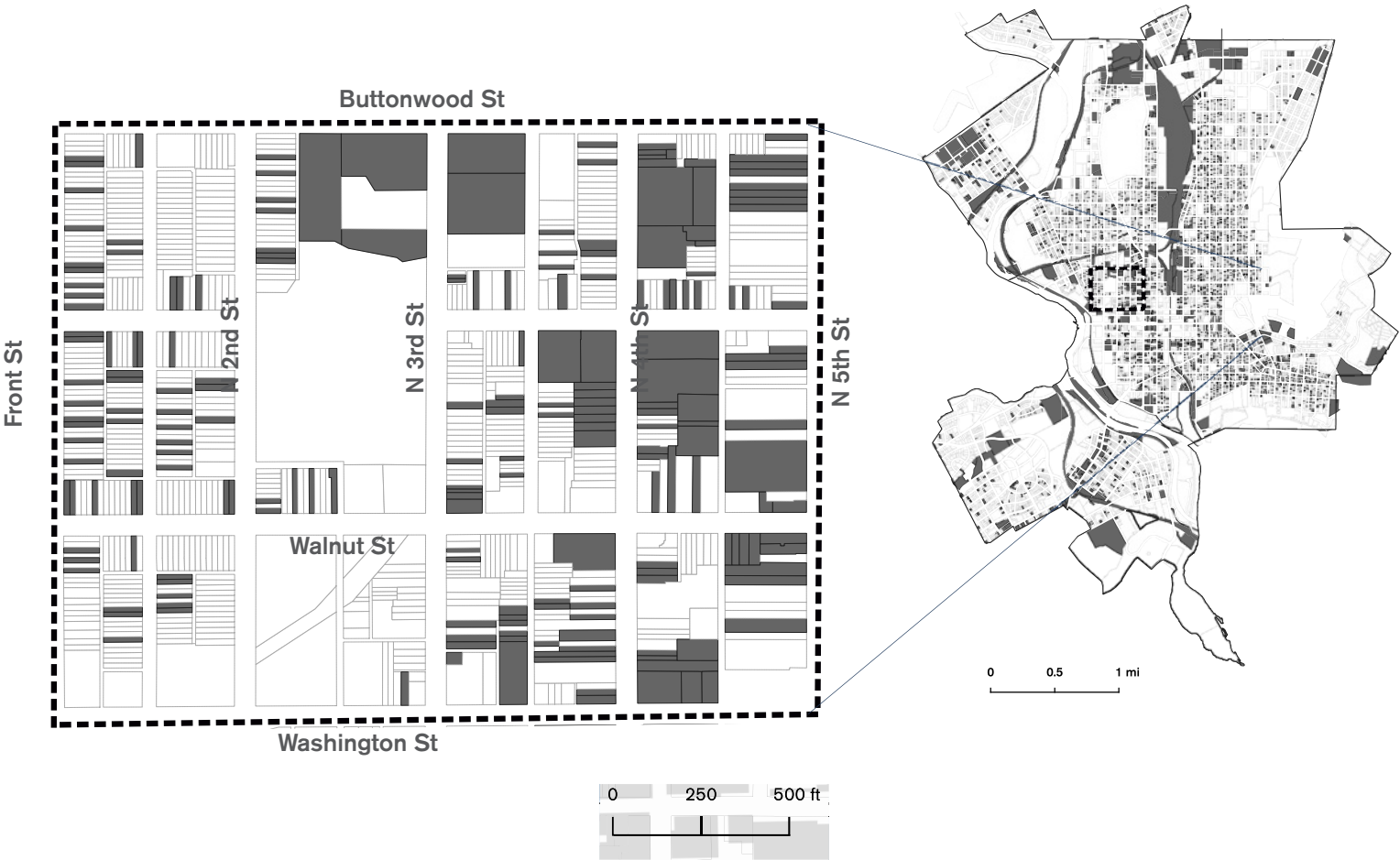
Location of Property Owner

- Owner Address Outside of Reading (Zipcode areas)
- Owner Address in Reading

6500 units (18%) owned by people outside Reading Zipcode areas, 3514 live outside PA

Source: Berks County Data Hub, 2024

Source: 2023 City of Reading Dept of Community Development Equity Plan



Goals for Houses & Apartments

Goal 1

Support tenants

1.1 Connect tenants to existing housing resources for rent and utility assistance, eviction prevention, tenant rights, lease review, and housing code enforcement from Family Promise of Berks County, City of Reading Human Relations Commission, Berks Community Action Program, 211, Housing Equality Center of Pennsylvania, Make the Road Pennsylvania, and City of Reading Community Development.

1.2 Advocate responsible property ownership and enforcement of housing laws.

Goal 2

Support homeowners

2.1 Connect current and aspiring homeowners to existing resources for home buying, credit-building, mortgage assistance, repair, and foreclosure intervention, including Neighborhood Housing Services of Greater Berks (NHS), Habitat for Humanity of Berks County, and Berks Community Action Program, with special attention to the needs of seniors aging in place and preserving family ownership by ensuring homes remain stable and maintained across generations.

2.2 Consider targeted investments in repairs to the area's historic rowhouse architecture to address porches, windows, and doors using a single-permit, single-contractor approach similar to previous work supported by Wyomissing Foundation.

Goal 3

Support people without homes

3.1 Connect people facing housing instability and in need of housing to resources like Opportunity House, The Salvation Army, and YMCA of Reading and Berks County, Connections Work, Family Promise of Berks County, and the U-Turn Program.

Metas para Casas y Apartamentos

Meta 1

Apoyar a los inquilinos

1.1 Conectar a los inquilinos con recursos existentes de vivienda para asistencia con el alquiler y los servicios públicos, prevención de desalojos, derechos del inquilino, revisión de contratos de arrendamiento y aplicación del código de vivienda. Los recursos incluyen: Family Promise of Berks County, Comisión de Relaciones Humanas de la Ciudad de Reading, Berks Community Action Program, 211, Housing Equality Center of Pennsylvania, Make the Road Pennsylvania y Desarrollo Comunitario de la Ciudad de Reading.

1.2 Abogar por una propiedad responsable y la aplicación de las leyes de vivienda.

Meta 2

Apoyar a los propietarios de vivienda

2.1 Conectar a propietarios actuales y futuros con recursos existentes para la compra de vivienda, fortalecimiento del crédito, asistencia hipotecaria, reparaciones y prevención de ejecuciones hipotecarias. Las organizaciones incluyen: Neighborhood Housing Services of Greater Berks (NHS), Habitat for Humanity of Berks County y Berks Community Action Program, con especial atención a las necesidades de las personas mayores que envejecen en su hogar y a la preservación de la propiedad familiar mediante el mantenimiento estable de las viviendas a lo largo de generaciones.

2.2 Considerar inversiones específicas para la reparación de la arquitectura histórica de las casas adosadas del área, abordando elementos como porches, ventanas y puertas, utilizando un enfoque de permiso único y contratista único, similar a trabajos previos apoyados por Wyomissing Foundation.

Meta 3

Apoyar a personas sin vivienda

3.1 Conectar a personas que enfrentan inestabilidad habitacional o que necesitan vivienda con recursos como Opportunity House, The Salvation Army, YMCA of

3.2 Advocate for expanded transitional housing paired with wraparound services, including case management, access to hygiene and personal care, healthcare and recovery support, and life skills training.

Goal 4

Rehab existing & build new housing

4.1 Complete currently planned residential developments, including 10 new apartments at GoggleWorks 2 and 19 new apartments at 301 Washington

4.2 Encourage development of vacant buildings and sites including

- Washington between 3rd St and Rose St
- Along Pear Street
- Block bounded by Rose, North 4th, Elm, and Walnut Streets
- Vacant properties across Schiller Street and North Front St from Front & Schiller Playground
- City-owned open space at Walnut Street and Guiseppe Alley: since the stewards of the Garden of Good Thoughts have passed away, and it is a difficult site for City of Reading Public Works to maintain, identify new stewards or consider for development

To attract quality investors and developers:

- Establish relationships with potential developers and investors via the Neighborhood Task Force, and share the neighborhood plan with them.
- Advocate for the City of Reading to update and streamline zoning requirements for adaptively reusing existing buildings like 301 Washington as housing, including lowering or eliminating off-street parking requirement of 1.5 spaces per apartment, and requiring a “special exception” for adaptive reuse or to create mid-rise apartments with 1500 square feet of lot area per apartment.
- Advocate for the City of Reading and Berks County to use public incentives for desirable developments such as LERTA (Local Economic Revitalization Tax Assistance) or other tax abatement mechanism by Berks County to support housing development that provides public benefits.

Reading and Berks County, Connections Work, Family Promise of Berks County y el Programa U-Turn.

3.2 Abogar por la expansión de viviendas transitorias acompañadas de servicios integrales, incluyendo gestión de casos, acceso a higiene y cuidado personal, atención médica y apoyo para la recuperación, y capacitación en habilidades para la vida.

Meta 4

Rehabilitar viviendas existentes y construir nuevas viviendas

4.1 Finalizar los desarrollos residenciales ya planificados: 10 apartamentos en GoggleWorks 2 y 19 en 301 Washington.

4.2 Impulsar el desarrollo de edificios y lotes vacíos, incluyendo:

- Washington entre las calles 3 y Rose
- A lo largo de la calle Pear
- Manzana entre Rose, North 4th, Elm y Walnut
- Propiedades frente al parque Front & Schiller, cruzando las calles Schiller y North Front
- Terreno municipal en Walnut y Guiseppe Alley: como los encargados del Garden of Good Thoughts han fallecido y es difícil de mantener, buscar nuevos encargados o considerar su desarrollo

Para atraer buenos desarrolladores e inversionistas:

- Conectarse con posibles interesados mediante el Grupo de Trabajo Vecinal y compartir el plan del vecindario.
- Pedir a la Ciudad de Reading actualizar los requisitos de zonificación para facilitar la reutilización de edificios como 301 Washington, reduciendo o eliminando la exigencia de 1.5 espacios de estacionamiento por unidad y el requisito de “excepción especial” para reutilización o construcción de edificios medianos con 1500 pies cuadrados por unidad.
- Pedir a la Ciudad de Reading y al Condado de Berks que ofrezcan incentivos como LERTA u otros programas de exención fiscal para apoyar desarrollos que beneficien al público.

Making It Real



Hacerlo Real



Making It Real

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
Parks & Public Spaces					
1 Safer & more welcoming parks					
1.1 Support efforts of neighbors and community organizations that already help make parks safe and welcoming by establishing Playground Associations to organize clean-ups and community events.				City Recreation Comm	
1.2 Advocate for City of Reading to reinstate officers on bikes to patrol parks and deter fights and unsafe behavior			•	Reading Police Dept	
1.3 Advocate for signs, lights, and tools to improve park safety			•	Reading Public Works	
2 Improved parks & public spaces					
2.1 Advocate for investment in Front & Schiller and Barbey Playground	Reading Public Works	Reading Public Works	•	Reading Public Works	
2.2 Advocate for expanded community use of school-adjacent open spaces					
2.3 Build new parks and link them with public art	GoggleWorks	GoggleWorks			
3 Organize events & programs to make parks active, creative, & intergenerational					
Organize intergenerational events like concerts and garden parties	GoggleWorks RIZE Recreation Commission	GoggleWorks RIZE Recreation Commission	•		
3.2 Reintroduce Playground Leaders or launch pilot for youth activities		GoggleWorks	•	Recreation Commission	Neighborhood Auntie of Reading

Local Business, Jobs & Economic Development

1 Support residents' work, careers & wealth building					
1.1 Connect residents with existing and expanded workforce training and youth employment programs that offer job readiness, resume help, job application support, and related services.	RACC Tec Centro Alvernia U Connections Work Penn State Launch Box Community Prevention Partnership	RACC Tec Centro Alvernia U Connections Work Penn State Launch Box Community Prevention Partnership			Finanta Alvernia O'Pake Institute for Economic Development and Entrepreneurship Penn State Berks

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
1.2 "Develop neighborhood mentorship programs that bring together younger and older residents, potentially including Lauer's Park School, Reading High, GoggleWorks, Centro Hispano's Casa de la Amistad, the Elks Club, and American Legion Post 626.			•		Lauer's Park School Reading High GoggleWorks Centro Hispano's Casa de la Amistad Elks Club American Legion Post 626 Faith Groups Berks Teens Neighborhood Auntie of Reading Community Prevention Partnership
1.3 Make resources of local organizations and institutions more known and available to residents who practice trades, arts, and crafts, for example, a GoggleWorks Tool Library and skill share series.		GoggleWorks	•		BCLCC Finanta Barrio Alegría
2 Build up & organize neighborhood businesses					
2.1 Connect neighborhood businesses with support for registration, permits, grants, and fee waivers from Greater Reading Chamber Alliance, Berks County Latino Chamber of Commerce, and others.	BCLCC Greater Reading Chamber	BCLCC Greater Reading Chamber		City of Reading	Finanta
2.2 Maintain business directory and support food vendors		GoggleWorks	•		BCLCC
2.3 Advocate adjusting parking rules to help local businesses				Reading Parking Authority	
2.4 Encourage institutions to buy more from local vendors		GoggleWorks			BCLCC RACC
2.5 Promote Black and Latin-owned businesses through art and media					BCLCC GoggleWorks Centro Hispano Barrio Alegría Our City Reading
3 Attract new businesses & redevelop commercial sites					
3.1 Advocate for redeveloping vacant sites with community benefits			•		BCLCC
3.2 Share information with residents on what is legal for home-based businesses and mixed use developments.			•	Reading Zoning & Planning	Reading Public Works PA Dept of Agriculture
3.3 Bring healthy and culturally relevant food to the area	"GoggleWorks Helping Harvest The Food Trust Berks Nature Zion Baptist Church Centro Hispano RACC Berks County Conservation District Urban Ag"	GoggleWorks Helping Harvest The Food Trust Berks Nature Zion Baptist Church Centro Hispano RACC Berks County Conservation District Urban Ag			

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
Building Resident Power: Civic Arts, Crafts & Culture					
1 Maintain & expand arts & cultural programs for young people					
1.1 Expand mobile arts programs into local spaces	GoggleWorks Lauer's Park School	GoggleWorks Lauer's Park School			Centro Hispano's Casa de la Amistad Elks Club American Legion Post 626
1.2 Bring neighbors together & support resident initiatives	Olivet Boys & Girls Club GoggleWorks Head Start—Berks County Intermediate Unit RIZE Berks Teens Neighborhood Auntie of Reading Neighborhood Auntie of Reading Centro Hispano Community Prevention Partnership	Olivet Boys & Girls Club GoggleWorks Head Start—Berks County Intermediate Unit RIZE Berks Teens Neighborhood Auntie of Reading Centro Hispano Community Prevention Partnership	•		
1.3 Tie 6th Ward Block Party to TaskForce support		GoggleWorks			Barrio Alegría
2 Host more public events and bring in neighborhood artists					
2.1 Boost resident involvement through outreach and scholarships	District 6 Councilmember	Neighborhood Taskforce	•		
2.2 Support social practice art with local stories and people	GoggleWorks	GoggleWorks	•		Barrio Alegría RIZE NAME
2.3 Offer residencies for local craftspeople and makers		GoggleWorks	•		Barrio Alegría RIZE NAME
2.4 Grow small grants for resident-led projects		GoggleWorks	•		Barrio Alegría RIZE NAME
2.5 Strengthen civic education & neighborhood organizing through Lauer's Park School, GoggleWorks, and the Neighborhood Task Force		GoggleWorks	•		
2.6 Create roles to link residents with resources and institutions		GoggleWorks	•		Barrio Alegría Wyomissing Foundation

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
3 Sustain Task Force and add formal resident roles					
3.1 Renew commitment to 6th District Community Meetings		GoggleWorks "Neighborhood Task Force Wyomissing Foundation" Neighborhood Task Force GoggleWorks	•		Wyomissing Foundation Neighborhood Task Force
3.2 Celebrate progress and share goals through a public exhibit					
3.3 Use gatherings for civic education, renter support, and recognition			•		
3.4 Celebrate progress and share goals through a public exhibit			•		Neighborhood Task Force
3.5 Use gatherings for civic education, renter support, and recognition			•		Neighborhood Task Force Lauer's Park School Holy Trinity Church My Super Neighbor Competition"

Safe, Clean & Healthy Environment

1 Increase safety and sense of welcome in the neighborhood

1.1 Build community trust and resident organization through efforts like creating a Neighborhood Watch program.			•		6th District Community Meetings
1.2 Advocate for improved public lighting along all streets. Conduct an audit for dark areas?					Reading Public Works Private property owners
1.3 Support groups like Make the Road PA to make sure people know and protect immigrant rights.	Make The Road PA Aldea People's Justice Center Catholic Charities	Make The Road PA Aldea People's Justice Center Catholic Charities			
1.4 Advocate for City of Reading to reinstate officers on bikes to patrol parks and deter fights and unsafe behavior.			•	Reading Police Dept	
1.5 Explore the use of cameras or other tools to support safety while respecting privacy.					Reading Police Dept Private Property Owners
1.6 Stabilize vacant and abandoned properties by advocating for code enforcement, securing entrances, and addressing basic safety concerns.			•	Reading Property Maintenance & Codes Enforcement Reading Citizen's Service Center	

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
2 Clean up & reduce trash					
2.1 Support and expand Adopt-A-Block clean-up sponsors			•	Reading Public Works Individual businesses & property owners	BCLCC
2.2 Organize community clean-ups with an organization chore wheel.			•		Lauer's Park School Faith Organizations
2.3 Provide or advocate for City of Reading to provide public trash cans, or adapt a resident-led approach like Lancaster's Tiny Can initiative.			•		Reading Public Works Individual businesses Residents
3 Add more trees and permeable green spaces					
4 Improve access to healthy and affordable food					
4.1 Support food security	Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute	Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute			Berks Teens Olivet Boys & Girls Club Lauer's Park School RIZE
4.2 Build a regional food partnership with key organizations	Neighborhood Task Force Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute	Neighborhood Task Force Helping Harvest The Food Trust Zion Baptist Church Berks Nature RACC Berks County Conservation District Urban Ag GoggleWorks Alvernia University's O'Pake Institute			
4.3 Connect businesses with programs that support more healthy food in neighborhood food stores like the Food Trust's Green Bodegas program.	The Food Trust Health Corner Store Initiative	The Food Trust Health Corner Store Initiative	•		
4.4 Support food and nutrition education, and gardens and edible plantings through partnerships with local groups like the GoggleWorks Garden Sofrito garden.	GoggleWorks Lauer's Park Elementary School Berks County Conservation District Urban Ag Berks Nature	GoggleWorks Lauer's Park Elementary School Berks County Conservation District Urban Ag Berks Nature			

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
4.5 "Clarify that City of Reading regulations allow growing food in front yards, and work with Code Enforcement to make sure gardeners don't receive tickets.				Reading Property Maintenance & Codes Enforcement	

Getting Around

1 Improve safety and comfort for walkers and transit riders

1.1 Advocate implementation of Vision Zero to make fast low-cost safety improvements on 2nd and Court Streets			•	Reading Public Works	Lauer's Park School 2nd St Businesses GoggleWorks
1.2 Advocate to fix sidewalks and lighting to connect homes to transit and shops				Reading Public Works	Walk Bike Berks Berks Safe Routes to School RIZE Lauer's Park School
1.3 Advocate for safety upgrades at key intersections with signs and crosswalks				Reading Public Works	
1.4 Get grants to slow traffic on Washington Street				Reading Public Works PADOT	Walk Bike Berks Berks Safe Routes to School RIZE Lauer's Park School
1.5 Advocate for bus stop upgrades with better shelters, benches, and lights				BARTA	
1.6 Support Public Works 'Dig Once' approach				Reading Public Works	

2 Expand travel choices for neighborhood residents

2.1 Support safe walking and biking to schools and parks	Lauer's Park School RIZE	Lauer's Park School RIZE		Reading Public Works	Oliver Boys & Girls Club
2.2 Extend bus hours and offer bilingual printed schedules				BARTA	
2.3 Create bike stations with racks and repair kiosks					WYOWays (now operates in West Reading & Wyomissing)
2.4 Use shuttles and vans to connect people to jobs and programs					Olivet Boys & Girls Club GoggleWorks Faith organizations Lauer's Park School

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
2.5 Install EV chargers in key commercial and public spots					Plug In America & other EV advocates
3 Better manage parking resources in the neighborhood					
3.1 Increase use of existing parking capacity in neighborhood by creating partnership between Neighborhood Task Force organizations RACC, Centro Hispano, and GoggleWorks, and the Reading Parking Authority to increase use of existing parking garages.				Reading Parking Authority	Centro Hispano GoggleWorks GoggleWorks Apts Reading Science Center 301 Washington RACC
3.2 Prepare for parking changes and add signage at GoggleWorks		GoggleWorks	•		Reading Parking Authority
3.3 Advance strategies from Goals 1 and 2 that reduce reliance on cars					Walk Bike Berks Berks Safe Routes to School RIZE Lauer's Park School Reading Public Works BARTA

Houses & Apartments

1 Support renter rights and housing protections

1.1 Connect tenants to assistance and housing support services	Family Promise of Berks County City of Reading Human Relations Commission Berks Community Action Program 211 Housing Equality Center of Pennsylvania Make the Road Pennsylvania City of Reading Community Development Berks Stands Up	Family Promise of Berks County City of Reading Human Relations Commission Berks Community Action Program 211 Housing Equality Center of Pennsylvania Make the Road Pennsylvania City of Reading Community Development Berks Stands Up	•		
1.2 Promote landlord accountability and housing law enforcement	MidPenn Legal Services Berks Stands Up	MidPenn Legal Services Berks Stands Up	•		Reading Property Maintenance & Codes Enforcement Reading Citizen's Service Center Reading Housing Authority

2 Support stable and intergenerational homeownership

Goal	Who is already working on this?	Who intends to work on this in the next 5 years?	Potential Role for Community Coordinator / Neighborhood Navigator?	Necessary Partners	Potential Partners
2.1 Connect homeowners to buying, repair, and senior support programs	Neighborhood Housing Services of Greater Berks Habitat for Humanity of Berks County Berks Community Action Program	Neighborhood Housing Services of Greater Berks Habitat for Humanity of Berks County Berks Community Action Program	•		
2.2 "Consider targeted investments in repairs to the area's historic rowhouse architecture to address porches, windows, and doors using a single-permit, single-contractor approach similar to previous work supported by Wyomissing Foundation.					Wyomissing Foundation

3 Support housing access for unhoused residents

3.1 Link people to local shelter and housing programs	Opportunity House The Salvation Army YMCA of Reading and Berks County, Connections Work Family Promise of Berks County U-Turn Program.	Opportunity House The Salvation Army YMCA of Reading and Berks County, Connections Work Family Promise of Berks County U-Turn Program.	•		
3.2 Advocate for expanded transitional housing paired with wraparound services, including case management, access to hygiene and personal care, healthcare and recovery support, and life skills training.					

4 Rehab and build new housing in key locations

4.1 Complete currently planned residential developments, including 10 new apartments at GoggleWorks 2 and 19 new apartments at 301 Washington	GoggleWorks The Spak Group Our City Reading	GoggleWorks The Spak Group Our City Reading		Reading Redevelopment Authority	Reading Redevelopment Authority
4.2 Encourage development of vacant buildings and sites					Neighborhood Task Force Reading Community Development Reading Zoning & Planning Our City Reading

Bibliography

Archival and Print Sources

Reading Bureau of Planning. *Callowhill Historical District, Reading, Pennsylvania*. Reading: Reading Bureau of Planning, 1979. Reading Public Library. <https://reading.chilipac.com/eg/opac/record/12134813?locg=1089>.

Neighborhood Housing Services of Reading. *Discovering the 6th Ward's History and Architecture*. Reading: Neighborhood Housing Services of Reading, 1981.

Smith, Everett E. "Civil Rights in Reading and Berks County During the Turbulent '60s." *Historical Review of Berks County*, Fall 1991.

Meiser, George M., and Gloria J. Meiser. *The Passing Scene*. Reading: Historical Society of Berks County.

Digital Sources

GoBerksHistory. <https://www.gobershistory.com>
Berks Nostalgia. <https://berksnostalgia.com>

Community Sources

Facebook group: *Reading PA Yard Sale Site Buy Sell Trade*.

Facebook group: *Latinos de Reading PA*.

Facebook group: *Reading PA, Community Watch & Surrounding Areas*.

Bibliografía

Fuentes de archivo e impresas

Reading Bureau of Planning. *Callowhill Historical District, Reading, Pennsylvania (Distrito histórico de Callowhill, Reading, Pensilvania)*. Reading: Reading Bureau of Planning, 1979. Reading Public Library. <https://reading.chilipac.com/eg/opac/record/12134813?locg=1089>.

Neighborhood Housing Services of Reading. *Discovering the 6th Ward's History and Architecture (Descubriendo la historia y la arquitectura del 6.º barrio)*. Reading: Neighborhood Housing Services of Reading, 1981.

Smith, Everett E. "Civil Rights in Reading and Berks County During the Turbulent '60s" (Derechos civiles en Reading y el condado de Berks durante los turbulentos años sesenta). *Historical Review of Berks County*, otoño de 1991.

Meiser, George M., y Gloria J. Meiser. *The Passing Scene (La escena que pasa)*. Reading: Historical Society of Berks County.

Fuentes digitales

GoBerksHistory. <https://www.gobershistory.com>
Berks Nostalgia. <https://berksnostalgia.com>

Fuentes comunitarias

Grupo de Facebook: *Reading PA Yard Sale Site Buy Sell Trade*.

Grupo de Facebook: *Latinos de Reading PA*.

Grupo de Facebook: *Reading PA, Community Watch & Surrounding Areas*.



(862) 955-2577

LauersParkPlan@gmail.com

gg

